

WINTHROP PUBLIC SCHOOLS NGACMIMI PARANDALIMI POLITIKA

I Arsyeshmëria dhe pritjet

Shkollat Publike Winthrop është e angazhuar për të mbajtur shkollat tona një vend të sigurt dhe të dashur për të gjithë studentët. Ne presim që nxënësit të sillen në përputhje me nivelin e tyre të zhvillimit, pjekurisë dhe aftësive demonstruan me një drejtim të përshtatshëm për të drejtat dhe mirëqenien e nxënësve të tjerë dhe personelin e shkollës, dhe qëllimi arsimor në themel të të gjitha aktiviteteve shkollore. Të gjithë studentët e meritojnë mundësinë për të punuar dhe për të mësuar në një mjedis të respektit reciprok. Për të krijuar dhe për të ruajtur një mjedis të tillë, nxënësit duhet të trajtojnë njëri-tjetrin me mirësjellje, konsideratë dhe një vlerësim i diversitetit të pasur në shkollat tona.

Ngacmimi krijon një atmosferë frike për të gjithë anëtarët e komunitetit të shkollës. Ajo gjithashtu mund të krijojë ankth të panevojshme dhe të pajustificuar që ndikon në aftësinë e një studenti për të ndjekur shkollën, të mësojnë në shkollë, të ndjehen të sigurt në të gjitha fushat në ndërtesën e shkollës dhe baza, të marrë pjesë në ose të marrë pjesë në aktivitete të veçanta ose ekstra-kurrikulare ose të udhëtuar për në dhe nga shkollë. Sjelljet ngacmimi që nuk janë adresuar mund të çojë në pasoja shkatërruese për të rinjtë, duke përfshirë depresionin, bie në punën e shkollës dhe të pranishëm. Dështimi për të adresuar sjelljet ngacmimi gjithashtu jep nxënësve tjerë mesazhin se është e lejuar që të angazhohen në sjellje negative.

Ngacmimi i nxënësve ndodhin në shkolla është e ndaluar me ligj dhe anëtarë të komunitetit Winthrop Shkollës refuzojnë të tolerojë ngacmimi në çdo formë. Winthrop Shkollat Publike gjithashtu nuk do të tolerojë hakmarrjen kundër personave të cilët marrin veprime në përputhje me këtë politikë, duke përfshirë ata që raportojnë ngacmimin, të cilët japin informacion gjatë një hetimi të ngacmimi, ose i cili është një dëshmitar për të ose nëse ka informacion të besueshëm rreth ngacmimi. Hakmarrje përfshin, por nuk kufizohet në ndonjë formë i frikësimeve, hakmarrje apo ngacmimi në lidhje me paraqitjen e një ankese apo ndihmuar me një hetim në bazë të kësaj politike.

Nëse është përcaktuar se sjellja e papërshtatshme ka ndodhur, Winthrop Shkollat Publike do të veprojnë menjëherë për të eliminuar sjelljen dhe do të imponojë veprime korrigjuese sipas nevojës. Veprimet korrigjuese mund të shkojnë nga kërkon dhunuesin për të punuar me personelin e shkollës në sjelljen e përmirësuar, duke rekomanduar ofrimin e këshillimit ose shërbime të tjera terapeutike dhe / ose masa disiplinore kur është e përshtatshme, deri në dhe duke përfshirë pezullimin, dëbimin dhe / ose përfshirjen e gjykatës.

II QËLLIMI: NDALIMI I Ngacmimi dhe HAKMARRJES

Aktet e dhunës psikologjike, të cilat përfshijnë cyber-ngacmimi, janë të ndaluara:

- në oborrin e shkollës dhe të pronës menjëherë ngjitur me oborrin e shkollës
- në një shkollë të sponsorizuar apo shkollore të aktivitetit, funksion, apo program qoftë në ose off oborrin e shkollës

- në një stacion autobusi i shkollës, në një autobus shkollor apo automjet tjetër në pronësi, qira, ose të përdoren nga një distrikti shkollor ose shkolle
- ose nëpërmjet përdorimit të teknologjisë ose një pajisje elektronike në pronësi, qira, ose të përdoren nga distrikti shkollor ose në shkollë, dhe
- në një vend, aktiviteti, funksion, apo program që nuk është shkollë lidhura nëpërmjet përdorimit të teknologjisë ose një pajisje elektronike që nuk është në pronësi, qira, ose të përdoren nga një distrikti shkollor ose në shkollë, në qoftë se aktet të krijuar një mjedis armiqësor në shkollë për të synuar ose të dëshmitarëve, të shkelë mbi të drejtat e tyre në shkollë, apo materialisht prishin procesin arsimor ose funksionimin e rregullt të një shkolle.

Hakmarrje kundër një personi i cili raporton ngacmimin, ofron informacion gjatë një hetimi të ngacmimi, ose dëshmitarë ose nëse ka informacion të besueshëm rreth ngacmimi është rreptësisht e ndaluar.

III PËRKUFIZIMET

Ngacmimet, siç përcaktohet në MGL c. 71, § 37O, është përdorimi i përsëritur nga një ose më shumë nxënës apo anëtar i stafit të shkollës së një shkrim, verbale, ose shprehje elektronik ose një akt fizik apo gjest apo ndonjë kombinim i tyre, drejtuar në një objektiv atë:

- i shkakton dëm fizik ose emocional ndaj objektivit apo dëmtimin e pronës objektivit 's;
- ii vendos objektivin në frikë të arsyeshme të lëndimit në vete apo të dëmtimit të tij apo pronën e saj;
- iii krijon një mjedis armiqësor në shkollë për të synuar;
- iv shkel mbi të drejtat e objektivit në shkollë; ose
- v materialisht prish procesin arsimor ose funksionimin e rregullt të një shkolle.

Ngacmimi karakterizohet nga një çekuilibër të fuqisë fizike, psikologjike ose emocionale. Bullying mund të përfshijë, por nuk kufizohet në: akte të frikësimit të tilla si përqeshjet, e quajtur emrin, verbal dhe sjellje jo-verbale se një person i arsyeshëm do të gjeni më frikësuese, poshtëruese dhe fyese, izolimin social të tilla si shmangje / përhapur thashetheme apo akuza të rreme; fizikisht sjelljet agresive duke përfshirë ndërhyrë me lëvizjen e një tjetri, vjedhje apo dëmtim të pronës. Ngacmimi do të përfshijë cyber-ngacmimi.

Agresor është një student ose një anëtar i një personeli i shkollës i cili angazhohet në ngacmimi, cyber-ngacmimi, apo hakmarrje ndaj një student.

objektiv është një student kundër të cilit ngacmimi, cyber-ngacmimi, ose hakmarrja

është kryer.

Soditës: personi (s) i cili është dëshmitar i një ngjarje ngacmimi.

Ngacmimi penale: "Angazhimi me paramendim dhe me qëllim të keq në një model të sjelljes apo sërë aktesh në një periudhë kohë të drejtuar ndaj një personi të caktuar, e cila Alarmet seriozisht atë person dhe do të shkaktojë një person i arsyeshëm të vuajë stres emocional të konsiderueshëm" (Përgjithshme Ligji Ch. 265). Sjellja përfshin por nuk kufizohet në komunikimet elektronike.

Stalking penale: "qëllimshëm dhe keqdashje të angazhohen në një model të njohura më të sjelljes ose seri e akteve gjatë një periudhe kohe të drejtuar ndaj personit të caktuar e cila seriozisht alarmet ose annoys atë person dhe do të shkaktojë një person të arsyeshëm të vuajë stres emocional të konsiderueshëm dhe bën një kërcënim me qëllim për të vendosur personin në frikë pashmangshëm për vdekje apo lëndim trupor "(Përgjithshme Ligji Ch. 265). Sjellja përfshin por nuk kufizohet në komunikimet elektronike.

Cyber-ngacmimi: Ngacmimi nëpërmjet përdorimit të teknologjisë ose çdo komunikim elektronik që përfshin, por nuk kufizohet në thirrjet telefonike, mesazhe me zë, mesazhet e çastit, mesazhet me tekst, kamera / telefona video, bisedat 3 dhe 4 mënyrë, profilet, Taping fshehtë i bisedave , internet ose faks komunikimit, krijimi i një faqe interneti apo blog në të cilën Krijuesi merr identitetin e një personi tjetër, duke ditur imitim të një personi tjetër, si autorin e përmbajtjes postuar apo mesazhe, nëse krijimi ose imitim krijon ndonjë nga kushtet e përcaktuara në përkufizimin e ngacmimi. Cyber-ngacmimi gjithashtu përfshin shpërndarjen elektronike të një komunikimi më shumë se një personi apo postimin e materialit në një medium elektronik që mund të arrihen nga një ose më shumë persona në qoftë se shpërndarja ose postimin krijon kushtet e përcaktuara në përkufizimin e ngacmimi.

Mjedis armiqësor: Një situatë në të cilën ngacmimi shkakton mjedisin shkollor të përshkruar me frikësimeve, tallje apo ofendim që është mjaft e rëndë ose përhapur për të ndryshuar kushtet e arsimimit të studentit. Sjellja e ndaluar përfshirë ngacmimi, e cila përfshin sjelljet padëshirueshme dhe ofenduese dhe komente në lidhje me një status të veçantë në një klasë të mbrojtura, duke përfshirë por jo të racës, moshës, fesë, origjinës kombëtare, origjinë, ngjyra, gjenetikë, status ushtarak, gjinisë, orientimit seksual kufizuar / identiteti, dhe / ose aftësi të kufizuara mund të shkelë Ngacmimi politikës diskriminuese dhe seksual i shkollës.

Hakmarrja: Ngacmimi drejtuar kundër një personi i cili raporton ngacmimin, ofron informata gjatë një hetimi të ngacmimi, është një dëshmitar ose ka informacion të besueshëm rreth ngacmimi.

Konfidencialiteti: Raportet e ngacmimit dhe hakmarrjes do të trajtohen me nivelin më të lartë të ndjeshmërisë nga ana e personelit të shkollës. Deri në masën praktike, raportet e ngacmimit dhe hakmarrjes do të mbahen konfidenciale që përfshijnë sa më pak njerëz të jetë e mundur me qëllim të mbrojtjes objektivin dhe ndalimin e sjelljes

IV Raportimi ngacmimi ose hakmarrje.

Raportet e ngacmimi ose hakmarrje mund të bëhet nga stafi, nxënësit, prindërit ose

kujdestarët, apo të tjerëve, dhe mund të jetë me gojë ose me shkrim. Raportet gojore të bëra nga ose për një anëtar i stafit do të regjistrohen në formë të shkruar. Një anëtar i shkollës ose i stafit të qarkut është i detyruar të raportojë menjëherë tek drejtori ose mëkëmbësi ose për Kryeinspektori apo mëkëmbësi kur kryegjëja ose ndihmësi kryesor është agresori i pretenduar ose të komitetit të shkollës ose i emëruari kur Superintendent është agresori i pretenduar, çdo shembull i ngacmimi ose hakmarrja anëtar i stafit bëhet i vetëdijshëm apo dëshmitarët. Raportet e bëra nga nxënësit, prindërit ose kujdestarët, apo individë të tjerë të cilët nuk janë të shkollave ose të stafit të qarkut anëtarë, mund të bëhet në mënyrë anonime. Shkolla apo qarkut do të bëjë një shumëllojshmëri të raportimit burimet në dispozicion të komunitetit të shkollës, duke përfshirë, por jo kufizuar në, një formë Incident Raportimi, ¹ një kuti zëri, një adresë postare, dhe një adresë e-mail.

Perdorimi i nje forme Raportimi incident nuk është e nevojshme si kusht për të bërë një raport. Shkollat Publike Winthrop do të:

- të përfshijë një kopje të Formularit të Raportimit incidentit në fillim të paketave vit për nxënësit dhe prindërit ose kujdestarët;
- bëjë atë në dispozicion në zyrën e shkollës kryesor, zyra e këshillimit, zyra infermierja e shkollës së, dhe vende të tjera të përcaktuara nga drejtori ose mëkëmbësi; dhe
- postoni atë në faqen e internetit të shkollës.

Formulari i raportimit Incident do të vihen në dispozicion në gjuhën (t) më e përhapur e prejardhjes së nxënësve dhe prindërve ose kujdestarëve.

Në fillim të çdo viti shkollor, shkolla ose distrikti do të sigurojë komunitetin shkollor, duke përfshirë, por jo kufizuar në, edukatorët, administratorët, infermieret e shkollës, punëtorët mensë, kujdestarët, shoferët e autobusëve, trajnerët atletike, këshilltarët për aktivitetet jashtëshkollore, paraprofessionals, nxënësit dhe prindërit ose kujdestarët, me njoftim me shkrim të politikave të saj për raportimin e akteve të ngacmimit dhe hakmarrjes, duke përfshirë një përshkrim të procedurave të raportimit dhe burimeve, emri (at) dhe informacione të Kryeinspektorit të kontaktoni, dhe menaxherët e ankesave për secilën shkollë brenda Qarkut, dhe Kryeinspektori apo mëkëmbësi kur drejtori ose asistenti kryesor është agresori i pretenduar. Të gjitha informatat do të përfshihen në të studentëve dhe stafit doracakët, në faqen e internetit të shkollës ose të rrethit, dhe në informacion në lidhje me Planin e që është bërë në dispozicion për prindërit ose kujdestarët.

Raportimi nga Stafi

Një anëtar i stafit do të raportojë menjëherë tek drejtori ose mëkëmbësi i, ose në Kryeinspektori apo mëkëmbësi kur drejtori ose asistenti kryesor është agresori i pretenduar, apo në komitetin e shkollës ose i emëruari kur Superintendent është agresori i pretenduar, kur ai / ajo dëshmitarë ose bëhet i vetëdijshëm për sjellje që mund të jetë ngacmimi ose hakmarrje. Kërkesa për të raportuar si kusht nuk kufizon autoritetin e anëtarit të stafit për t'u përgjigjur incidenteve të sjelljes apo disiplinore në përputhje me politikën dhe procedurat e shkollës ose të qarkut për menaxhimin e sjelljes dhe disiplinës.

Raportimi nga nxënësit, prindërit ose kujdestarët, dhe të tjerët

E Qarkut pret nxënësit, prindërit ose kujdestarët, dhe të tjerët të cilët dëshmitar ose bëhen të vetëdijshëm për një rast ngacmimi ose hakmarrje përfshin një student për të raportuar atë në drejtori ose mëkëmbësi, ose Kryeinspektori apo mëkëmbësi kur kryegjëja ose ndihmësi kryesor është agresori i pretenduar. Raportet mund të bëhen anonime, por nuk ka masa disiplinore do të merren kundër një agresori të dyshuar vetëm në bazë të një raporti anonim. Nxënësit, prindërit ose kujdestarët, dhe të tjerët mund të kërkojë ndihmë nga një anëtar të personelit për të përfunduar një raport me shkrim. Studentët do të ofrohet praktike, të sigurt, private, dhe mënyra për të raportuar dhe për të diskutuar mbi një incident të ngacmimi me një anëtar të personelit, ose me drejtori ose mëkëmbësi, ose Kryeinspektori apo mëkëmbësi i përshtatshëm me moshën, kur kryegjëja ose ndihmësi kryesor është agresori i pretenduar.

V Duke iu përgjigjur një raporti të ngacmimi ose hakmarrje - akuzat e ngacmimit nga një student.

siguri

Para se të hetuar plotësisht akuzat për ngacmim ose hakmarrje, Kryeinspektori apo mëkëmbësi i do të ndërmarrë hapa për të vlerësuar nevojën për të rivendosur një ndjenjë të sigurisë për të synuar e pretenduar dhe / ose për të mbrojtur objektivin e pretenduar nga incidentet e mundshme të mëtejshme. Përgjigjet për të promovuar sigurinë mund të përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në, duke krijuar një plan personal të sigurisë; para-përcaktuar rregullimet shtrojë për të synuar dhe / ose agresorit në klasë, në drekë, apo në autobus; identifikimin e një anëtar i stafit i cili do të veprojë si një "person i sigurt" për të synuar; dhe ndryshuar orarin e agresorit dhe qasje për të target. Kryeinspektori apo mëkëmbësi i do të ndërmarrë hapa shtesë për të promovuar sigurinë gjatë dhe pas hetimit, sipas nevojës.

Kryeinspektori apo mëkëmbësi i do të zbatojë strategji të përshtatshme për mbrojtjen nga ngacmimi ose hakmarrje një student i cili ka raportuar ngacmimi ose hakmarrje, një student i cili ka dëshmuar ngacmimi ose hakmarrje, një student i cili jep informacion gjatë një hetimi, ose një student që ka informacion të besueshëm në lidhje me një raportuar akti i ngacmimit ose hakmarrjes.

Detyrimet për Lajmëroni tjerët

a. Njoftim për prindërit ose kujdestarët. Me përcaktimin se ngacmimi ose hakmarrje ka ndodhur, drejtori ose mëkëmbësi menjëherë do të njoftojë prindërit ose kujdestarët e objektivit dhe agresorit të studentëve të kësaj, dhe të procedurave për t'iu përgjigjur të. Nuk mund të jetë rrethana në të cilat drejtori ose mëkëmbësi Kontaktet prindërit ose kujdestarët para çdo hetim. Njoftimi do të jetë në përputhje me rregullat e shtetit në 603 CMR 49.00.

b. Njoftim në një shkollë tjetër ose Qarkut. Nëse raportuar incidenti përfshin nxënësi nga rrethi më shumë se një shkollë, Karta shkollë, shkolla jo-publike, të miratojë ditën d private veçantë arsimor ose shkollën banimi, ose shkollë bashkëpunuese, drejtori ose mëkëmbësi i parë i informuar për incidentin menjëherë do të njoftojë me telefon e drejtori

ose mëkëmbësi i shkollës tjetër (s) të incidentit në mënyrë që çdo shkollë mund të marrë masat e duhura. Të gjitha komunikimet do të jetë në përputhje me ligjet e privatësisë shtetërore dhe federale dhe rregulloret, dhe 603 CMR 49.00.

c. Njoftim të Zbatimit të Ligjit. Në çdo moment pas marrjes së një raport të ngacmimi ose hakmarrje, duke përfshirë edhe pas një hetimi, në qoftë se drejtori ose mëkëmbësi ka një bazë të arsyeshme për të besuar se akuza penale mund të ndiqen kundër agresorit, drejtori do të njoftojë agjenci lokale të zbatimit të ligjit. Njoftimi do të jetë në përputhje me kërkesat e 603 CMR 49.00 dhe marrëveshjeve të përcaktuara në nivel lokal me agjenci lokale të zbatimit të ligjit. Gjithashtu, në qoftë se një incident ndodh në oborrin e shkollës dhe përfshin një ish-nxënës nën moshën 21 vjeç i cili nuk është regjistruar në shkollë, drejtori ose mëkëmbësi do të kontaktojë agjenci lokale të zbatimit të ligjit, nëse ai ose ajo ka një bazë të arsyeshme për të besuar se kriminel akuzat mund të ndiqen kundër agresorit të studentëve.

Në marrjen e këtij vendimi, vullnetin kryesor, në përputhje me Planin dhe me shkollën e zbatueshëm ose politikat dhe procedurat e qarkut, të konsultohet me zyrtarin e burimeve shkollor, nëse ka, dhe individë të tjerë drejtori ose mëkëmbësi i konsideron të përshtatshme.

Hetimi. Kryeinspektori apo mëkëmbësi i do të hetojë menjëherë të gjitha raportet e ngacmimi ose hakmarrje dhe, duke vepruar kështu, do të marrë parasysh të gjitha informatat në dispozicion të njohur, duke përfshirë natyrën e pretendimit (s) dhe moshat e nxënësve të përfshirë. Hetimet do të kryhet menjëherë, dhe në shumicën e rrethanave, jo më vonë se 24-48 orë pas një ankese fillestar. Në varësi me masën dhe natyrën e ankesës, e Qarkut do të bëjë çdo përpjekje për të përfunduar hetimet brenda 30 ditëve të ankesës fillestare.

Gjatë hetimit drejtori ose mëkëmbësi do të, ndër të tjera, studentët intervistë, stafit, dëshmitarët, prindërit ose kujdestarët, dhe të tjerët si të nevojshme. Drejtori ose i emëruari (ose kushdo që është duke zhvilluar hetimet) do të kujtoj agresorin pretenduar studentëve, objektiv, dhe dëshmitarë të rëndësisë së hetimit, detyrimi i tyre të jetë i vërtetë dhe që hakmarrjen kundër dikujt që raporton ngacmimin ose ofron informacion gjatë një hetimi ngacmimi është rreptësisht e ndaluar dhe do të rezultojë në veprime disiplinore.

Intervistat mund të kryhet nga drejtori ose mëkëmbësi, punonjës të tjerë të përcaktuara nga drejtori ose mëkëmbësi, dhe në konsultim me këshilltarin e shkollës, sipas rastit. Për në pikën e veprimit, dhe duke pasur parasysh detyrimin e tij / saj për të hetuar dhe për të adresuar çështjen, drejtori ose mëkëmbësi do të ruajë konfidencialitetin gjatë procesit hetimor. Drejtori ose i emëruari do të mbajë një shënim me shkrim të hetimit.

Përcaktime. Kryeinspektori apo mëkëmbësi i do të bëjë një përcaktim të bazuar mbi të gjitha faktet dhe rrethanat. Nëse, pas hetimit, ngacmimi ose hakmarrja është vërtetuar, drejtori ose mëkëmbësi i do të ndërmarrë hapa të arsyeshme për të parandaluar përsëritjen dhe për të siguruar që objektivi nuk është i kufizuar për të marrë pjesë në shkollë ose në përfituar nga aktivitetet e shkollës. Drejtori ose i emëruari do të: 1) të përcaktojë se çfarë veprimi përmirësues kërkohet, nëse ka, dhe 2) të përcaktojë se çfarë veprime të përgjegjshme dhe / ose masa disiplinore është e nevojshme.

Në varësi të rrethanave, Kryeinspektori ose i emëruari mund të zgjedhin që të konsultohet me mësuesin e nxënësve (a) dhe / ose këshilltar shkollë, dhe prindërit agresor Studentëve synuar ose kujdestarët, për të identifikuar ndonjë çështje në themel social apo emocional (S) që mund kanë kontribuar në sjelljen ngacmimi dhe për të vlerësuar nivelin e nevojës për zhvillimin e aftësive sociale shtesë.

Kryeinspektori apo mëkëmbësi menjëherë do të njoftojë prindërit ose kujdestarët e objektivit dhe agresorin në lidhje me rezultatet e hetimit dhe, në qoftë se ngacmimi ose hakmarrja është gjetur, çfarë veprimi është ndërmarrë për të parandaluar akte të mëtejshme të ngacmimi ose hakmarrje. Drejtori ose personi i caktuar duhet të informojë prindin ose kujdestarin e objektivit në lidhje me Departamentin e fillor dhe të sistemit të zgjidhjes së problemeve arsimit të mesëm dhe të procesit për të hyrë në atë sistem, pavarësisht nga rezultati i përcaktimit ngacmimi.

VI Qasje në burimet DHE SHËRBIMET

Shkollat Publike Winthrop është e angazhuar për të siguruar të gjithë studentët, stafin dhe personelit të përfshirë në incidentet e ngacmimit dhe hakmarrjes marrin shërbime të plota, referime dhe mbështet. Kjo përfshin shërbime për objektivat, agresorët studentore, dhe familjet e tyre. Në koordinim me prindërit, personelin e shkollës, dhe objektivat e ngacmimi dhe hakmarrjes, Shkolla duhet të identifikojë menjëherë dhe i referohen individëve ndikuar në burimet në dispozicion, duke përfshirë por jo kufizuar në:

- a Këshillim dhe shërbime të tjera. Burimet kulturore dhe gjuhësore të përshtatshme brenda shkollës dhe të qarkut, duke përfshirë lidhjet me organizatat me bazë në komunitet, duke përfshirë shërbim të komunitetit Agjencive (CSAS) për studentëve të huaj për Medicaid. Përveç kësaj, plani duhet të identifikojë ofruesit e stafit dhe të shërbimeve që ndihmojnë shkollat në zhvillimin e planeve të sigurisë për studentët të cilët kanë qenë cak i ngacmimi ose hakmarrje, duke siguruar programe aftësitë sociale për të parandaluar ngacmimet, dhe duke ofruar arsim dhe / ose ndërhyrjes shërbime për nxënësit që paraqesin sjellje ngacmimi . Shkollat mund të konsiderojë mjetet aktuale, duke përfshirë, por jo kufizuar në, planet sjelljes ndërhyrjes, aftësitë grupet shoqërore, dhe kurrikulave individualisht fokusuar.
- b Studentët me aftësi të kufizuara. Siç kërkohet nga MGL c. 71B, § 3, ndryshuar me kapitullin 92 të Veprave të vitit 2010, kur ekipi i IEP-së përcakton Nxënësi ka një aftësi të kufizuar që ndikon në zhvillimin e aftësive sociale apo studenti mund të marrë pjesë në, ose është e ndjeshme ndaj ngacmimi, ngacmimi, ose ngacmim për shkak të tij / paaftësisë saj, ekipi do të marrë parasysh se çfarë duhet të përfshihet në PIA për të zhvilluar aftësitë dhe mjeshtërinë e nxënësit për të shmangur dhe për t'iu përgjigjur ngacmimi, ngacmimi, ose ngacmim.
- c Referimi për shërbime jashtë. Shkollat dhe rrethe duhet të krijojë një protokoll referimi për referimin studentët dhe familjet për shërbimet e jashtme. Protokollet e qarta do të ndihmojë studentët dhe familjet hyni në shërbime të përshtatshme dhe në kohë. Referime duhet të jenë në përputhje me ligjet dhe politikat përkatëse. Protokollet aktuale referimit lokale duhet të vlerësohen për të vlerësuar rëndësinë e tyre për Planin, dhe rishikuar sipas nevojës.

VII Trajnim dhe Edukim

Shkollat Publike Winthrop do të përpiqet për të siguruar moshën e duhur udhëzim / kurrikulës në ngacmimi parandalimin në çdo nivel.

Shkollat Publike Winthrop do të zhvillojë dhe përditësojë një plan për parandalimin ngacmimi dhe ndërhyrjes në konsultim me mësuesit, personelin e shkollës, personelin profesional mbështetëse, vullnetarët e shkollave, administratorët, përfaqësues të komunitetit, specialistë të shëndetit të sjelljes, agjencitë lokale të zbatimit të ligjit, nxënësit, prindërit dhe kujdestarët. Konsultimet do të përfshijë një periudhë koment publik. Parandalimi ngacmimi dhe plan ndërhyrje do të përditësohet çdo dy vjet.

Parandalimi ngacmimi dhe plan ndërhyrje do të përfshijë:

- Përkufizimet dhe shembuj të ngacmimi, cyber-ngacmimi dhe hakmarrjes përfshirë ngjashmëritë dhe dallimet në mes ngacmimi dhe diskriminuere / ngacmimi seksual dhe dhunës seksuale
- Krijimi i procedurave të qarta për studentët, stafi, prindërit, kujdestarët, dhe të tjerët për të raportuar incidentet e ngacmimit ose hakmarrje
- Përfshijnë një dispozitë që raportet e ngacmimi ose hakmarrje mund të bëhet në mënyrë anonime, me kusht që asnjë veprim disiplinor do të merret ndaj një studenti vetëm në bazë të një raporti anonim
- Krijimi i procedurave të qarta për t'iu përgjigjur menjëherë dhe hetimin raportet e ngacmimi ose hakmarrje
- Identifikojë gamën e veprimeve disiplinore që mund të merren kundër kryerësit për ngacmimi ose hakmarrje
- Krijimi i procedurave të qarta për rivendosjen e një ndjenjë të sigurisë për një viktimë dhe vlerësimin e nevojave që studenti 's për mbrojtjen
- Krijimi i strategjive për mbrojtjen nga ngacmimi ose hakmarrje një person i cili raporton ngacmimin, ofron informacion gjatë një hetimi të ngacmimi, ose është dëshmitar për të ose nëse ka informacion të besueshëm në lidhje me një akt ngacmimi
- Krijimin e procedurave në përputhje me ligjet e shtetit dhe federale për të njoftuar menjëherë prindërit apo kujdestarët e viktimës dhe kryesit, me kusht që prindërit ose kujdestarët e viktimës edhe do të njoftohet për veprimet e ndërmarra për të parandaluar çdo akte të mëtejshme të ngacmimit; dhe me kusht që tha se procedurat duhet të sigurojnë për njoftimin e menjëhershëm të agjencisë lokale të zbatimit të ligjit, ku akuza penale mund të jenë të ndjekur kundër kryerësit
- Përfshijnë një dispozitë që një student i cili me vetëdije e bën një akuzë false e ngacmimi do t'i nënshtrohet masave disiplinore; dhe
- Përfshijnë një strategji për sigurimin e këshillimit ose referim në shërbime të përshtatshme për kryesit dhe viktimat dhe për anëtarët e familjes të përshtatshme të tha se studentët.

Parandalimi ngacmimi dhe plan ndërhyrje do të përballojë të gjithë nxënësve të njëjtën mbrojtje, pavarësisht nga statusi i tyre në bazë të ligjit.

Zhvillimi profesional: Parandalimi ngacmimi dhe plan ndërhyrje do të përfshijë zhvillimin e vazhdueshëm profesional për të ndërtuar aftësitë e të gjithë anëtarë të stafit të shkollës për të parandaluar, identifikuar dhe për t'iu përgjigjur ngacmimit. Përmbajtja e zhvillim të tillë profesional do të përfshijë, por nuk kufizohet vetëm te:

- Zhvillimore strategjitë e duhura për të parandaluar incidentet ngacmimi
- Strategjitë zhvillimore të përshtatshme për të menjëhershëm, ndërhyrje efektive për të ndaluar incidente ngacmimi
- Informacion në lidhje me ndërveprimin kompleks dhe diferenciale të energjisë që mund të zhvillohet në mes dhe në mesin e detyroj, objektiv, dhe çdo dëshmitarë të dhunës psikologjike
- Rezultatet e hulumtimit mbi ngacmimi
- Informacion mbi incidencën dhe natyrën e ngacmimit
- Çështjet e sigurisë në internet, si ato lidhen me cyber-ngacmimi;

Parandalimi ngacmimi dhe plan ndërhyrje do të përfshijë dispozita për edukimin e prindërve dhe kujdestarët për kurrikulën parandalimit ngacmimi të Shkollave Publike Winthrop, ka thënë se si ata mund të përforcojnë kurrikulës në shtëpi, si ata mund të mbështesin planin e parandalimit dhe ndërhyrjes shkollat publike Winthrop', dinamikën e ngacmimit, dhe sigurinë në internet dhe cyber-ngacmimi.

I gjithë personeli, në bashkëpunim me prindërit, studentët dhe anëtarët e komunitetit do të integrojnë strategjitë për njohjen e studentëve me përforsime pozitive për sjellje të mirë, vetë disiplinës, qytetarisë së mirë, dhe sukses akademik.

Sa herë që vlerësimi i ekipit të programit edukativ të individualizuar tregon se fëmija ka një aftësi të kufizuar që ndikon në zhvillimin e aftësive sociale ose që fëmija është e ndjeshme ndaj ngacmimi, ngacmimi apo ngacmim për shkak të paaftësisë së fëmijës, Programi edukativ i individualizuar duhet adresuar aftësitë dhe mjeshtërinë e nevojshme për të shmangur dhe për t'iu përgjigjur ngacmimi, ngacmimi apo ngacmim

VIII NJOFTIM

Shkollat Publike Winthrop do të ofrojë për studentët dhe prindërit e tyre ose kujdestarët, në terma të përshtatshme të moshës dhe në gjuhët më të përhapura të nxënësve, prindërve apo kujdestarëve, njoftimi vjetor me shkrim të seksioneve përkatëse të parandalimit ngacmimi dhe politikën e ndërhyrjes.

Shkollat Publike Winthrop do të ofrojë për të gjithë stafin e shkollës njoftim vjetor me shkrim të parandalimit ngacmimi dhe politikën e ndërhyrjes. Fakulteti dhe Stafi në çdo shkollë do të trajnohen çdo vit në parandalimin ngacmimi dhe planit të ndërhyrjes.

Seksionet përkatëse të parandalimit ngacmimi dhe planin e ndërhyrjes duhet të përfshihen në çdo Winthrop Shkollave Publike punonjës manual.

Plani Parandalimi dhe ndërhyrja ngacmimi do të postohen në faqen e internetit Winthrop Shkollave Publike

**WINTHROP PUBLIC SCHOOLS
ANKESA FORMULARI RAPORTI / INCIDENTI**

Emri i ankuesit: _____

Ankuesit Shkolla dhe Class / Titulli i Punës _____

Adresë: _____

Adresa Email: ___ Numri i telefonit (s): _____

Emri (at) e prindit / kujdestarit ligjor (nëse aplikohet): _____

Adresë: _____

Adresa Email: ___ Numri i telefonit (s): _____

Natyra ose Ankesa: Kjo mund të përfshijë, por nuk është i kufizuar për të incidenteve të ngacmimit diskriminuese dhe seksual, hakmarrje, sjellje të gabuar seksuale / sulmit dhe ngacmimit.

Data e supozuar incident (s): _____

Emrat e person (a) ju jeni të raportimit:

Ju lutem përshkruani në detaje incidentet e sjelljes së pahijshme të pretenduar; duke përfshirë edhe ku dhe kur ka ndodhur incidentet. Ju lutemi të përmendur ndonjë dëshmitar që mund të kenë informacion në lidhje me shkelje të pretenduar. Bashkëngjisni faqe shtesë, nëse është e nevojshme.

Ju lutem, përshkruani ndonjë incident kaluara që mund të lidhen me këtë ankesë.
Bashkangjit faqe (t) shtesë në rast nevojë.

Unë vërtetoj se informacioni i dhënë në këtë raport është i vërtetë, i saktë dhe i plotë për të mirë të njohurive të mia.

Nënshkrimi i ankuesit ____data __

Ankesa marrë nga: ____data __
Zyrtari i pajtueshmërisë