

الآباء الاعزاء والطلاب

باسم كلية موظفى الدعم, والادارة, اود ان ارحب بكم فى Winthrop الثانوية. دليل الطالب/الوالدين لتوفير المعلومات عن الانظمة الانشطة الطلابية الى تمكين القراء مدرسة افضل علما المواطنين.

فى Winthrop لجنة مدرسية, الادارة والموظفين يعلق امالا كبيرة على المدارس. وكما تعلمون, ستتعرف عليها تصميمنا على مواجهة وتجاوز هذه التوقعات. نشارك بفعالية فى تطوير ابنائنا الطلاب التفكير النقدى, وحل المشاكل, ومهارات الاتصال. وسوف نشجع الطلاب ليصبحوا واثق الذاتى مدى الحياة المتعلمين نسعى لتوصيل نموهم الشخصى الى التفوق الاكاديمى.

مدرسة ونثروب عالية مدرستك, المكان المثالى لقضاء اربع سنوات سنة هامة جدا لن تتكرر. اغتنم هذه الفرصة للمشاركة فى الانشطة القيمة. هل الجزء ونثروب الثانوية خير ما يمكن ان يكون.

ماثيو كرومبى سويت الرئيسية
مايكل Capasso, مساعد

بيان مهمة ونثروب الثانوية

ونثروب الثانوية تركز جهودها لتوفير كل عضو هيئة الطلاب الفرصة لتحقيق التفوق الاكاديمي في بيئة امنة. ونعتقد ان جميع الطلبة لديهم القدرة على التعلم; ان كل طالب على قيمة الفرد الفريد المادية والاجتماعية والعاطفية والعقلية. نشارك بفعالية في تطوير ابنائنا الطلاب التفكير النقدي, وحل المشاكل, ومهارات الاتصال. بتشجيع الطلاب على ثقة, الذاتى مدى الحياة المتعلمين نسعى لتوصيل نموهم الشخصى الى التفوق الاكاديمي. ونحن نسعى الى تهيئة مناخ المسؤولية المتقاسمة بين الطلبة والكليات الادارة والاباء وفي المجتمع ككل.

الوصول الى مجموعة كاملة من البرامج التعليمية

جميع الطلاب, بصرف النظر عن العرق او اللون او نوع الجنس او الهوية او الدين او الاصل القومى او التوجه الجنسى او الاعاقة او التشرد, يتمتعون بحقوق متساوية فى الحصول على التعليم العام وبرنامج مجموعة كاملة من اى برامج التعليم المهنى والتدريب المهنى فى المقاطعات.

الفصل السادس: (U. 2000D; 34 CFR 100,3 42) (و)ب(ب); (EEOA: 20 U. 1703)و(; العنوان التاسع: U. 794 34 CFR 29 :504; الباب U. 1681; 34 CFR 106.31, 106.34, 106.35 20; الباب الثانى: 401; الباب الثالث, لجنة البورصة والاوراق المالية. 3121 (ج) (1) (ج) الباب العاشر جيم, 300.110; NCLB الباب الثالث, لجنة البورصة والاوراق المالية. 3121 (ج) (1) (ج) الباب العاشر جيم, 721, 722 (ز) (4); ماساتشوسيتس. المادة CONST تعديل 76. 5; 71A, s. 7; M.G.L. 114; c. 603 CMR 26.03 المعدل الفصل 199 من اعمال عام 2011.

ونثروب الثانوية الطالب التوقعات

ونثروب الثانوية ستصبح:

مفكرون الحاسمة

- ويستخدم ينطبق وتقيم وحل المشاكل استراتيجيات متعددة فى مختلف التخصصات
- تدل على القدرة على اختيار وتنظيم وتقييم افكار جديدة

- يظهر القدرة على قراءة بنشاط بجروح خطيرة.
- تطور المهارات واكتساب المعرفة للقيام في المستويات المتقدمة
- وتحدد الاولويات وادارة الوقت والمهام

ومتحدثين بلغاء

- وينقل الافكار والمعلومات مع الوضوح والفهم المشاهدين
- يدمج استخدام مجموعة متنوعة من اشكال الاتصالات
- يستمع بفعالية بالغة تحدث ويستجيب على نحو ملائم الاتصال
- ويستخدم وترصده, ويطبق استراتيجيات حل المشاكل المتعددة من مختلف التخصصات
- يدل على اتقان مستوى الاتفاقيات صحيحة

الاستكشاف الضميري المواطنين

- وتعى يتبع القواعد المدرسية
- احترام نفسه والمجتمع
- تدرك وتحترم التنوع الاجتماعي والثقافي
- وتفهم يعزز لكلا اهمية العمل الجاد لتحقيق النجاح
- مسنولية الاخطاء ويتعلم منهم

الفانزون الابداعية

- يظهر الفضول والحماس
- يبين اصالة في التفكير وفي انهوا اعمالهم
- يعرض على تقدير الفنون في اشكال عديدة
- تسعى لتحديد وتنظيم وتطوير الافكار المبتكرة
- يتضمن ويبني على افكار الاخرين,

متطلبات التخرج

من أجل التخرج من المدرسة الثانوية، ونثروب الطالب ان يحصل على الحد الأدنى من 130 نقطة في المجالات المبينة ادناه. وبالإضافة الى ذلك، طالب في الفصل المتخرج يجب اجتياز التقييم الشامل ماساتشوسيتس اختبار نظام باربعة انظمة MCA مع ادنى الكفاءة في مجالات المحتوى نقاط اللغة الانجليزية، والرياضيات، والعلوم والفنون والتكنولوجيا. ان محتوى باربعة انظمة MCA التدابير المعارف والمهارات المتعلقة بالمعايير التعليمية في المجالات السابق ذكرها. نتائج الاختبارات سوف تسجل باربعة انظمة MCA للطلبة المحررة. وبالإضافة الى ذلك، يجب على الطلاب اكمال 15 ساعة في خدمة المجتمع في السنة 60 ساعة عند التخرج.

- اللغة الانكليزية الفنون 20 الاعتمادات*
- انتمانات تاريخ امريكا المعاصرة 10
- تاريخ العالم 5 الاعتمادات
- الرياضيات 15 الاعتمادات
- العلم 15 الاعتمادات
- لغة العالم 10 الاعتمادات
- والعلوم الانسانية والعلوم والرياضيات او 25 الاعتمادات
- المالية والمصرفية الشخصية 2.5 الاعتمادات
- التربية البدنية (1 الفصل الدراسي في السنة) 10 الاعتمادات
- الصحة 7.5 الاعتمادات
- وضع مسابقات اختيارية 15 الاعتمادات
- الخدمة المجتمعية لمدة 60 ساعة على مدى اربع سنوات**

من طلاب، ويجب ان يكون لدى الطالب 30 القروض؛ لتصنيف صغار، يجب على الطالب ان كسبوا 60 القروض؛ لتصنيف الاب، يجب على الطالب ان كسبوا 95. اى رصيد ستمنح باعادة كانت قد نجحت في الدورات التدريبية.

الاباء/الاولياء الكبار سيتم ابلاغك ما لا يقل عن عشرة (10) ايام ما قبل التخرج الطالب لم يفى ومتطلبات التخرج. اى طالب اللجوء يستوفى متطلبات التخرج ستشطب حفل التخرج. الطالب الذى لم تستوف شروط التخرج لن يسمح للسير عبر مرحلة الحصول على شهادة فارغ

الطلبة الذين لا يحصلون على الاعتمادات المطلوبة للتخرج و/او لا تتوافق مع متطلبات دورة لتخريج يمكن ان تصل الى ناقص اتمان او مسابقات بنجاح اتمام برنامج المدرسة الصيفية لموافقة الإدارة.

وفقا للقوانين ماساشوستس العام 71 بصيغتها المعدلة بموجب قانون اصلاح التعليم عام 1993، طالب مؤهل تم تسجيلهم في المدارس الثانوية العامة م زمتهما كطالب في ماساتشوسيتس مؤسسات التعليم العالى العامة. يكسب الطالب والثانوى ارسدة جامعية. يتمكن الطلاب من الالتحاق عمالة كاملة او دورات فردية. وزير التعليم فى التشاور مع مجلس التعليم يحدد الطلاب قد تكون مؤهلا للحصول على هذا البرنامج، وضع معايير القبول او ادارة هذا البرنامج.

* اللغة الانجليزية: الفنون شرط اطروحة

نظرية كبار الانجليزية ورقة بحثية تتناول واحدة صاحب البلاغ. كل رتبة المطلوب لقراءة العديد من المصادر الاولية والثانوية عن صاحب البلاغ واكمال من اجل الوفاء الصف ال12 و الانجليزية المطلوبة للتخرج.

اى طالب لم تكتمل، والحصول على درجة النجاح كبير اطروحة ستفشل الصف ال12 و الانجليزية لن تلبى متطلبات التخرج. وافترضت عملية تتكون من عدة خطوات تشمل كلا من البحث والصياغة، مشروعاً نهائياً في ابريل. سيقوم الطالب العمل فى تعاون وثيق مع كبار لمعلمى اللغة الانجليزية فى جميع مراحل العملية، بما فى ذلك فرادى الكتابة المؤتمرات.

** شرط الخدمة المجتمعية

مقدمة: وتظهر حيوية ديمقراطيتنا يتوقف على جميع افراد المجتمع. ولا سيما الطلاب لاكتساب الشعور لعلاقتهم المجتمع الاكبر. احدى افضل الطرق لانشاء مثل هذه العلاقات من خلال خدمة المجتمع التعلم. تجربة الخدمة المجتمعية تمكن طلاب المدارس الثانوية في الاسهام في الانشطة التي تفيد في المجتمع وتساعدهم على التفكير في تدريسه من مشاركتها.

الطالب: استخدام المعين اقتراح اشكال موجود على الانترنت او في مكتب الارشاد, يرجى بيان اقتراحكم لخدمة المجتمع. ويطلب من الطلاب اكمال 60 ساعة في خدمة المجتمع ما قبل التخرج. ونعتقد ان كل طالب اكمال 15 ساعة في خدمة المجتمع كل عام يلتحق وثنروب الثانوية بغض النظر عن نقل حتى الان.

المبادئ التوجيهية: يجب على الطالب ان يكمل كل الاشكال المحددة الموجودة على موقع الويب او في "مكتب الارشاد". سيقوم الطلاب بتقديم مقترح مشروع الخدمة المجتمعية توجيهاتهم مستشار. وسيستعرض توجيهات مستشار المقترحات مع كل طالب لمناقشة قبول او رفض الاقتراح - وثنروب الثانوية والموجهين ستراقب الطلبة ومشاريع الخدمة المجتمعية. حث الطلاب على ادراك هذا لكي تبدأ خدمة المجتمع معتمدة حسب اقتراح المقبولة. الطالب على اعادة التوقيع على تلك التوجيهات مستشار في نهاية انجاز الخدمات المجتمعية. الاستثمارات المستكملة سيتم الاحتفاظ بها في ملف الطالب. ولعلمك تذكر ان النجاح في انجاز الخدمات المجتمعية ساعات مطلبا لكل طالب من وثنروب الثانوية. ويجب على جميع الكبار متطلبات الخدمة المجتمعية في ايار/مايو 1 او انهم لن يشاركون في اي فئة. وهذا يشمل كبار **prom** واخراجها.

اقتراحات ومشاريع الخدمة المجتمعية: فيما يلي لائحة ومشاريع الخدمة المجتمعية. ويتم تشجيع الطلاب على اقتراح. لكن الاقتراحات التالية قد تساعد في توجيه الطالب في وضع ارشادات كل مستشار:

- مساعدة المسنين او مواطن محتاج/او عند مركز كبير;
- مساعدة الشباب على قمة الدورى الرياضى
- مساعدة في مطعم بانترى
- تدريب فريق رياضى للشباب;
- وتفتقد;
- المشاركة في بلدة تنظيف شاطئ اليوم;
- المساعدة على مجموعة السلع للقوات;
- العاملين الحساء الشعبى;
- المشاركة في نشاط الشباب قسم ترفيه.

ويمكن الاطلاع على جميع اشكال على الشبكة او في "مكتب الارشاد".

الصف الابلاغ

والغرض من التصنيف والابلاغ لتقييم الطالب النمو والتقدم في المناهج الدراسية وتقديم تقرير الاكاديمية طالب للنمو وتحقق النجاح الدراسى بالمدرسة الثانوية نتيجة الانتظام فى المدرسة والتمكن من الدرجة المهارات والمشاركة فى فئة اتمام الدراسة المستقلة الواجب, مساعدة اضافية وتصميم والقيام بالواجب. ويجرى اعداد تقارير رسمية اربع مرات فى السنة.

نظام وسم رقمى يستخدم لجميع الاحياء بطاقات والتقارير المرحلية. التحصيل العلمى لطلاب الصفوف الى معايير الاداء التالية: (1) درجة بنتيجة 90-100%: الطلاب توضح العمل الممتاز الذى دقيقة ووافية. (2) درجة 80-89% : طالب العمل الجيد الذى يظهر فى صفوف مجموعة اختبارات, مصوغا المسابقات والمشاريع الكتابة الاحالات تقييمات الفصلية الامتحانات النهائية. (3) 70-79% من الطلاب توضح عمل عادلة فى المدى المتوسط اختبارات او المسابقات والمشاريع الكتابة الاحالات تقييمات الفصلية الامتحانات النهائية. (3) درجة 60-69%: الطلاب توضح ردينا, بل يفى بالحد الادنى من متطلبات. الطلبة الذين تقع هذا النطاق تسعى لمساعدة اضافية. (4) درجة ناقص انحرافين قياسين اثنين عن الوسط الحسابى للمجموعة % : الطلاب توضح مستوى العمل لا يجرى. الطالب دون المعدل المتوقع فى اتقان الكفايات واجراءاته. فشل الطالب الانتهاء على نحو مرض المكلفين بالعمل فيها. اى رصيد كسب.

الصف النهائى الطالب يستقبل فى موضوع معين فيحسب على النحو التالى:

الربع الاول	الربع الثانى	والتقرير المرحلى فى الاختبار	فى الاختبار	الربع الثالث	الربع الرابع
20%	الربع الثانى	والتقرير المرحلى	10%	الربع الثالث	الربع الرابع
	20%			20%	20%

الاختبار النهائي الاختبار النهائي
10%

يتم حساب منتصف الصف كما يلي:
الربع الأول الصف الربع الثاني مرتين الصف مرتين واستعراضات منتصف المدة الاختبار مرة واحدة. تقسيم اجمالي 5.

يتم حساب المستخدم النهائي على النحو التالي:
الربع الأول مرتين، الربع الثاني مرتين، مرة واحدة الاختبار النصفية الربع الثالث الصف الربع الرابع الصف مرتين مرتين، مرة للاختبار النهائي تقسيم اجمالي عشرة.

ومن المهم ان نفهم ان الظروف المخففة قد تتطلب ان تتفح صيغة المعلمين. اذا تقرر المعلمين ممارسة هذا الخيار، يرجى الوثيقة وسبب تقديم نسخة الى التوجيه الرئيسي.

الصف التالي التسميات ايضا للطلاب عند الحاجة.
P = تمرير; H = تكريم; M = متغيبن لسبب طبي; اينك = غير مكتملة; AF = فشل بسبب عدم سحب; م = 3 دولار استرالى = للحسابات.

وتصدر بطاقات الطلاب فى نهاية كل تمييز.

التقارير المرحلية الصادرة بعد منتصف كل فترة كل الطلاب. وتقع على عاتق كل طالب على التقارير المرحلية بطاقات المنزل ومشاركته مع والديه او الوصى عليه، الا فى يونيو عندما بطاقة التقرير بالبريد. سيتم اعلام الاباء عبر الهاتف باستخدام منا خدمة التنبيه الالى قبل اصدار التقارير شهاداتهم الدراسية.

وضع متقدم دورات تدريبية (AP)

متطلبات وضع متقدم مساقات:

- قد يطلب من الطلاب تلبية الشروط الواردة فى كتالوج المساق عن كل دورة.
- AP دورات تدريبية يمكن تناوله فى طلاب جونيور و/او رعاية كبار السن كبار (الاولوية).
- الطالب الذى تحيط به اسوشيتد برس على ان مجلس ادارة الجامعات الاختبار عرض اسوشيتد برس فى مايو القادم لدفع تكاليف الاختبار قبل بداية عمل الدورة (برسوم مخفضة متاحة حسب الحاجة).
- مجلس ادارة الجامعات الاختبار يجب ان يتخذ فى نهاية السنة التى AP على.
- الطلاب الذين يختارون الانتقال الى الحاجة الى الدرجة بمرتبة الشرف بذلك باسرع ما يمكن، فى الوقت الصفوف من اجل التقارير المرحلية الاولى. اذا اختار الطالب باسقاط AP بعد المحررة ذهبوا الى الكليات والمعاهد والتوجيه سيبلغ هذا التغيير.

قائمة الشرف

قائمة الشرف تنشر اربع مرات فى السنة على الموقع الالكتروني. "قائمة الشرف" يجب على الطالب ان تحصل كل 90%-100% باكثر من 80%-89%. "قائمة الشرف" يجب على الطالب ان كسبوا 80%-100% فى جميع الدورات.

برنامج النهضة

والغرض من البرنامج هو تشجيع النهضة والاعتراف التحصيل الدراسى من خلال برنامج الطالب من الطلاب والمعلمين الاعتراف التحصيل الدراسى والمواطنة على اساس ربع سنوى. تكريم الطلاب التحصيل، والجنسية، خدمة المدرسة وحضور السنوى ليلة الطالب المتميز متوسط الدرجة النقطة البرية، مرتبة فى الفئة متوسط الدرجة النقطة البرية، المرتبة 926 من الدرجة الاولى مرتين فى السنة، على اساس الفصل الاول و النصف الثانى النهائى. الدرجات النهائية لهذا العام لتحديد رتبة الدرجة التراكمى لجميع سنوات حضور ونثروب الثانوية. الطلاب لن المركز الا بعد مضى سنة واحدة (1) سنة كاملة فى Winthrop الثانوية.

مؤتمرات الابوية

يشجع الابوان للتشاور مع المعلمين والاداريين حسب الحاجة. المدرسون من 2:20 الى الساعة 2:50 مساء اجتماع سيتم بموجب اتفاق متبادل، من فضلك اتصل ب (617) 846-5505 لترتيب المؤتمرات. المدرسين عن طريق البريد الالكتروني يمكن الاتصال فى اى وقت.

بارجة انظمة MCA التجارب

الطلبة الذين يتغيبون باربعة انظمة MCA التجارب لن يسمح لهم بالمشاركة فى انشطة المدرسة بعد يوم من التجارب.

تعليمات تشكيل برلمانا جديدا للعمل
المدرسين متاحة لمساعدة الطلاب او المكياج العمل من الساعة 2:20 ظهرا وحتى الساعة 2:50 مساء يتم تشجيع الطلاب على المدرسين عندما يحتاج الى مساعدة اضافية.

مبادئ توجيهية المدرسة الصيفية
(10) القروض هو اقصى ما يمكن ان يحصل عليه اى طالب خلال فصل الصيف. من اجل صيف عام دراسي لوضع المقبولة, يجب على الطالب ان يحصل على موافقة المعلم معه فشل مسار موافقة الادارة. هذه الموافقة لا يجوز منح الطالب قد حصل على حد ادنى من المتوسط النهائي 45% في الموضوع انه يريد. لو ان الطالب مؤهل المدرسة الصيفية, يجب على الطالب حضور المدرسة الصيفية الصيف من اجل الحصول على الائتمان. وتحتل المدرسة الصيفية سنة التقادم, مما يعنى ان الطالب قد لا يحضرون المدرسة الصيفية فى الموضوع فى السنوات المقبلة. ونثروب الثانوية سيقدم على الانترنت برنامج المدرسة الصيفية.

الانسحاب من المدرسة
الطلبة الذين يفكرون المدرسة قبل الحصول على شهادة بعدم التماس المشورة من الاباء والمعلمين, وتوجيه الموظفين والادارة. سيتم اخطار الطلاب الخيارات التى ترعاها المدرسة والمجتمع المحلى, مما سيمنحها من مواصلة تعليمهم. كما سيتعرف الطلاب ايضا على ابلاغ الخدمات التى يمكنهم الحصول عليها بموجب عقد نقل البضائع الدولى الطرقي, 603 28 دولة قانون التعليم الخاص يوصى الخدمات بعد تقييم. توجيه كل طالب مستشار يمكن ان تقدم معلومات عن التعليم الخاص/CMR 28.00 603 بوصة واجراءات التقييم الرئيسية.

اذا كان الطالب انه يجب ان تنسحب من المدرسة, الاجراء التالى:

1. مذكرة مكتوبة تقدمها الام/الاصياء لشرح الانسحاب.
2. مناقشة مع توجيهات مستشار يجب جدولة.
3. انخفاض الانسحاب يجب الحصول عليه من مكتب الارشاد.
4. جميع ممتلكات المدارس يجب ان تعاد الى المدرسين الذين يجب ان توقع انخفاض الانسحاب.
5. انخفاض الانسحاب الذى وقعته جميع المعلمين الرئيسية, يجب ان تعود الى "مكتب الارشاد".
6. الطالب موعد الانسحاب سيكون اخر يوم فى المدرسة.

ستتم اعادة توجيه اية سجلات من المدرسة ما لم تكن جميع الكتب/الالتزامات قد اعيدت, دفع او.

ونثروب الثانوية سنتلزم ماساتشوسيتس الاساسى CMR 603 استعاض بها (4) (ز) فى جميع المسائل المتعلقة بنقل سجلات الطلاب.

وزارة التعليم بالولايات المتحدة; وزارة الدفاع بالولايات المتحدة
وإذ تسلم بالتحديات التى تواجهها التجنيد العسكرى, الكونجرس مؤخرا تشريعا يتطلب تزويد المدارس الثانوية التجنيد العسكرى, بناء على طلبها, والوصول الى طلاب المدارس الابتدائية والثانوية, الدليل معلومات عن هؤلاء الطلبة. *قانون تفويض الدفاع الوطنى للسنة المالية لعام 2002* يعكس هذه المتطلبات.

ووفقا لهذه الافعال, التجنيد العسكرى ويحق لهم الحصول على اسم وعنوان وهاتف قائمة الصغار والكبار فى المدارس الثانوية. وكما يتضح من المرفق, تقديم هذه المعلومات متوافقة مع *العائلة الحقوق التعليمية قانون الخصوصية* التى يحمى خصوصية الطالب التعليم السجلات. دليل الطالب وستستخدم خصيصا لاغراض تجنيد القوات المسلحة ابلاغ الناس من فرص المنح الدراسية.

لبعض الطلاب, قد تكون هذه هى افضل فرصة لهم للحصول على التعليم الجامعى.

وزارة التعليم ووزارة الدفاع معا من اجل توفير مبادئ توجيهية بشأن الامتثال لهذه القوانين الجديدة. **وتقع على عاتق الوالدين/الاصياء ابلاغ مكتب الارشاد لازالة اسم الطالب احالته الى وزارة الدفاع من 1 اكتوبر السنة الدراسية.**

الاسرة الحقوق التعليمية قانون الخصوصية
ويجوز للأطراف المؤهلة تصفحها اى سجلات الطلاب فى Winthrop الثانوية فى اى وقت. النموذجية للتدابير غير الاحتجازية الاباء MGI دون 71, الباب 34 ح ستكون سارية. لا يوجد فى سجل بصورة دائمة او مؤقتة, او لم تستطع بالفعل احد الوالدين او الوصى او الطالب/ وتشمل هذه السجلات بطاقات التحذيرات الاكاديمية, رسائل اطراء, والدوام, السجلات الصحية الخ عند التخرج او ترك ونثروب الثانوية يمكن ان تصل نسخة من اى سجل المتصلة بهم. ويرجى من الطلاب توقيع بيان يسمح ونثروب صيانة المعلومات فى المجلدات التى يمكن ان تكون ذات قيمة بالنسبة للطالب فى المستقبل بعد انتهاء فترة الخمس سنوات من هذا القانون. بدون اذن, الانشطة المدرسية, السجلات الصحية, الخ اختبارات المستوى المتقدم لا يمكن الوفاء بها. عندما يقوم طرف يشعر سجلات غير دقيقة, فقد خطيا اضافة روايتهم عدم دقة قياسية. معلومات اضافية بشأن هذه الانظمة الحكومية ويمكن الحصول عليها من مكتب الارشاد.

طلاب الحقوق والمسؤوليات

تقليد حرص واحترام كل طالب منذ فترة طويلة من السمات البارزة في Winthrop المدارس العامة. جميع اعضاء المجتمع الدولي ان يشعر ان تتوقع من شخص او منملاكات والاراء سيحترم. مدرسة في Winthrop اللجنة مسؤولة تحمل نفقات الطلاب الحقوق لهم بموجب الضمانات التابعة للحكومة الاتحادية دستاير الدول والقوانين. وفيما يتعلق بحقوق الانسان ويجب ان يضطلع بمسؤوليات الطلبة.

ومن هذه الحقوق والمسؤوليات التالية:

1. الحقوق المدنية - بما في ذلك الحق في المساواة في فرص التعليم وعدم التعرض للتمييز; مسؤولية عدم التمييز ضد الآخرين.
2. الحق في حضور المدارس الحرة; ومسؤولية بانتظام على المدرسة ومراقبة قواعد المدرسة ضروري السماح للآخرين التعلم في المدارس.
3. الحق في المحاكمة وفق الاصول القانونية فيما يتعلق بتعليق، والطردي، والمقررات يعتقد الطالب تصيب حقوقه. وتتطلب العملية الواجب فيما يتعلق باى اجراءات تاديبية قد يودى الى تعليق او طرد او عمل اجرامى اعطاء الطالب اشعار شفوى او كتابى من التهم الموجهة اليه، اذا كان ينفي، شرح دليل السلطات المدرسية وفرصة لتقديم تقريره وجهة نظرها. اى اخطار الطالب ايضا انه يحق له والديه لاتخاذ اى اجراءات تاديبية قد تودى الى تعليق او طرد او الاجراءات الجنائية والقرارات الطالب يعتقد يصيب حقوقه.
4. الحق في حرية التحقيق والتعبير; مسؤولية مراعاة قواعد معقولة فيما يتعلق بهذه الحقوق.
5. الحق في الخصوصية، والتي تشمل الخصوصية فيما يتعلق بالسجلات المدرسية الطالب.

ومن المدرسة اعتقاد اللجنة بان جزءا من العملية التعليمية يجب ان يكون الطلاب على دراية بحقوقهم القانونية للسلطة القانونية المدرسة اللجنة، وتفويض السلطة الى موظفيها، القواعد المتعلقة وانتظام سير المدارس.

الطلاب لديهم الحق في معرفة معايير السلوك المتوقعة منها، وعواقب اساءة السلوك.

حقوق ومسؤوليات الطلبة، بما في ذلك معايير السلوك ستتاح للتلاميذ واولياء امورهم من خلال الكتيبات توزع سنويا.

المراجع: M.G.L. القانونية 71:82 71:37 ساعة; من خلال 71:86
القراءة الاولى والقراءة الثانية 04/14/11 05/12/11

الكتب

جميع النصوص الاساسية وكتب المكتبة من اقراض الطلاب لاستخدامها اثناء العام الدراسي. يتم ترقيم كل الكتب. ان الكتب المدرسية نظيفة تغطيتها التعامل معه بحرص. يجب على الطلاب يدفعون ثمن الكتب المفقودة او التالفة. متوسط سعر الكتب طفلك مبلغ بطاقتنا. شيك او اموالا تدفع ونثروب الثانوية اذا اريد كتاب للضياع او التلف.

سياسة الحضور

يجب على جميع الطلاب بالمدارس لتحقيق التفوق الاكاديمي. التفاعل بين مدرس وطالب في فئة هامة عملية التعلم لا يمكن ان تحدث اذا كان الطلاب لا يذهبون الى المدرسة. المدرسة ايضا مصلحة الاسرة والمجتمع. وبالتالي، فان هناك توقعات بان جميع ونثروب طلاب المدارس الثانوية الى المدارس كل يوم. في Winthrop لسياسة الالتحاق بالمدارس العليا بهدف دعم هذا المبدأ. من المتوقع ان يحقق الطلاب الـ 95% نسبة الحضور الى الامتثال للمعايير الفيدرالية الحضور.

غياب

قد تكون لدى الطالب ما لا يزيد عن 3 حالات تغيبهم بغير مبرر اثناء فترة (مدة) الـ 48 يوم. حضور في كل فئة. اذا كان الطالب (4) او اكثر من حالات تغيبهم بغير مبرر اثناء فترة في اي فئة الطالب ان الصفوف حجب لهذا المصطلح، وسوف يحصل على درجة "AF" (حضور الفشل في تلك الفئة على تقريره البطاقة. "AF" يشير الى عدم حضور وقيمة 59% سيتم تكليفهم حتى انتهاء الفترة التالية بمناسبة وفي ختام الفترة التالية، "AF" الى الصف الاول حصل الطالب اذا كان (3) او اقل حالات تغيبهم بغير مبرر في اي طبقة خلال تلك المدة. فرصة "شراء" الصفوف لا ينطبق على الرابع والآخر من فترة السنة او في الثاني نصف دورات لمدة عام.

اي طالب يود الطعن في AF انهم تلقوا على تقريرهم ان تكمل الصف AF نموذج الاستئناف وتقديمها الى الادارة في غضون 48 ساعة من استلام بطاقة تقرير.

وبالإضافة الى ذلك، اي طالب اربعة (4) او اكثر من حالات تغيبهم بغير مبرر في نهاية المدة لن تشارك في فريق العاب القوى و/او التحليلية والتحصيلية النشاط. واطيرا، الحضور في تاريخ النشاط (او اخر يوم دراسي قبل النشاط غير اليوم الدراسي) مطلوب من اجل المشاركة في هذا النشاط. وعلاوة على ذلك، يجب ان يكون الطلاب في المدارس من قبل الساعة 9:03 صباحا بالتوقيت المحلي. اي طالب الذى يتميز بغياب اليوم القادمين بعد الساعة 9:03 او فصل لا يسمح لهم بالمشاركة في اي بعد المدرسة/الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية في ذلك اليوم، على سبيل المثال، ممارسة الالعاب الرياضية والنوادي/دراما، الخ.

ملاحظة: الرئيسى او ممثل معين يمكن ان يبرر عدم وجود اطار المحدودة و/او ظروف مخففة.

طالب غائب، ومنعدمة و/او طرد من المدرسة، ولا بد في مذكرة، وهو سبب. الا الوثائق التالية من اجل غياب، ومنعدمة و/او طرد من المدرسة:

- a. ويمكن التحقق من الوثائق الطبية;
- b. الاحتفال بالاعيد الدينية;

- c. غياب بسبب وفاة احد افراد الاسرة. او غير ذلك;
d. مدرسة الارقم الانشطة التي وافقت عليها الادارة.
e. كلية او مجند في الجيش الزيارات بثلاث, مع موافقة مسبقة من الادارة - الكبار والصغار فقط; او
f. ويمكن التحقق من المتول امام المحكمة.

هذه المذكرات على اعفاء غياب تسجل ملف الطالب بالدراسة. غياب هذه لا يمكن استئنافها الا اذا كانت غير مقبولة. ويلاحظ غياب كل التحقق يجب توثيق المكتب الرئيسي للموافقة عليها في غضون **48 ساعة** من غياب. الوثائق الواردة بعد 48 ساعة قد يتقرر غير مقبول.

تشكيل برلمانا جديدا: الطلاب ان تتحمل مسؤولية جميع ماكياج العمل بسبب الغياب. المدرسين يوفر للطلاب يوم واحد (1) **يوميما ما لم يكن هناك عذر الغياب ظروف مخففة. يجب على الطلاب اتمام العمل فانت نتيجة اي غياب العذر او تقبل اعدارهم في الوقت المطلوب واحد (1) ايام من الغياب. (يجب اتخاذ ترتيبات مع فرادى المعلمين).**

الحضور:

1. ومن المتوقع ان يصل الطلاب في المدارس في موعد لا يتجاوز الساعة 7:50 صباحا. على ان يجلسوا في كل الفصول من 7:55 صباحا بحضور المدرسين ستخذ لكل فئة خلال كل فترة.
2. الاباء/الوصياء ابلاغ المكتب الرئيسي عبر الهاتف (617) 5505-846 (حضور الخط الساخن) اذا كان الطالب غير موجود. هذا الهاتف الاشعار ضروري حتى يمكن ازلتها الرئيسية المساعد الطالب من قائمة المكالمات تلقائيا. يرجى ملاحظة ان هذا الاخطار لا "العذر" مع غياب الطالب سجل سيرض الطالبة "تقبل اعدارهم" حتى ان تقدم الوثائق. الاباء/الوصياء قد يطلب التحقق من الغياب.
3. **ويطلب من الطلاب احضار الوثائق** التغييب المكتب الرئيسي في غضون 48 ساعة من الغياب.
4. اقالة وتعيينات الطوارئ يمكن التحقق منها او الامراض يمكن ان تكون الموافقة على التسليم اذا كانت مذكرة من المنزل عليها الرئيسية او من ينوب عنه. الاباء عدم تقديم طلبات الفصل عبر الهاتف او طلب اقالة طبية/مواعيد الاسنان يمكن بعد المدرسة.
5. يجب ان يكون الطالب في الدرجة الاولى على الاقل 50 دقيقة من حضور تلك الفئة لتلقى الائتمان تلك الفئة.
6. ورفض الطلاب قبل 11:05 صباحا او اقر بعد الساعة 10:50 صباحا يعتبر غائبا. **ومع ذلك, يجب ان يكون الطلاب في المدارس بحلول الساعة 9:05 صباحا الى المشاركة و/او حضور اي مزيد من النشاط او** اذا الرياضية تصل متأخرة عن المدرسة الطالب انه سيتلقى تقبل اعدارهم غياب اي فئة و/او فئات اخطات الا بموافقة الوثائق.
7. اي طالب او اكثر في حالات تغييبهم بغير مبرر من خلال اي فترة لم يحصل على درجة اعلى من 59%.
8. اجازات الشخصية لن يعتبر مبررا لعدم
9. طلاب مدرسة غابت عن عشرة (10) ايام متتالية دون كعذر شرعي (اجازة غير مقبول, يتم اسقاطها من الائتحاق بالمدارس في اخر تاريخ الحضور الفعلي عند الاقتضاء. من ARC (الاطفال الذين يحتاجون الى المساعدة) يقدم التماس المدرسة للطالبة الذين تقل اعمارهم عن 61 عاما. الطلاب برفقة الوالدين/الوصياء, ستكون مسؤولة عن اعادة تسجيل لاعادة الدخول الى المدرسة. اقتراب موعد الانسحاب من الطلاب في مدرسة الاخيرة يوم حضور.

البطء

طالب الغيابات الى المدرسة يعوق اقصى الفرص التعليمية المتاحة. ومن اجل الحيلولة دون التلكؤ في الاجراءات التالية: التي قد تكون لدى الطالب اكثر من سبعة (7) **تقبل اعدارهم tardies** الى المدرسة خلال فترة اي تمييز

الطالبة الذين يصلون بعد بداية الدراسة تعتبر بطيئة الى المدرسة, يجب ان يوقع في المنطقة المحددة في المكتب الرئيسي المعلمون لا للسماح للطلاب صف بعد الجرس بعد (7:55 صباحا) ما لم يتمكن الطالب من "تمر". الطالبة الذين يصلون بعد بداية الدراسة بدون وثائق قابلة للتحقق سوف تتلقى بعد المدرسة رهن احتجاج ادارى بعد السابعة (7). وبعد (8) جريمة الطالب احتجاز دام ساعتين بعد (9) جريمة الطالب المدرسة يوم السبت, بعد (10) جريمة الطالب خارج المدرسة تعليق لمدة ايام الدراسة. اي طالب يدخل المدرسة بعد الساعة **8:15** سيتم التاشير الغائب عن الفترة الاولى الممتازة. يجب ان يكون الطلاب في قاعة التدريس لمدة **50 دقيقة للحصول على ائتمان الحضور الى تلك الفئة.**

طالب التاخر الى المدرسة, ولا بد في مذكرة, وهو سبب. الوثائق التالية فقط سيكون مقبولا من اجل تبرير التاخر:

- a. ويمكن التحقق من الوثائق الطبية;
- b. الاحتفال بالاعيد الدينية;
- c. غياب بسبب وفاة احد افراد الاسرة, او غير ذلك;
- d. مدرسة الارقم الانشطة التي وافقت عليها الادارة.
- e. كلية او مجند في الجيش الزيارات بثلاث, مع موافقة مسبقة من الادارة - الكبار والصغار فقط; او
- f. ويمكن التحقق من المتول امام المحكمة.

ملاحظة: يجب ان يكون الطلاب في المدارس بحلول الساعة **9:05 صباحا الى المشاركة و/او حضور اي مزيد من النشاط.**

البطء في التقاضي: ان الطالب في المبنى في الممر او ممثله locker فالامر سببا, يجب ان يكون الطلاب في الصف جاهزة للعمل في الوقت المطلوب. (3) الطبقة tardies سيؤدى الى فقدان 2 نقاط عن الربع الطالب الصف في فترة الاحتقال

حضور مجلس استعراض عملية الاستئناف في حالة الظروف المخففة قد تنطبق على الطلاب بحضور ادارى التنازل. يجب طلب التنازل في نهاية المدة. يقوم الطلاب بتطبيق كتابيا لبحثه من قبل الحاضرين. شكل هذا التنازل العملية في مكتب المدير المساعد. يجب على الطالب بصحبة احد الوالدين من اجل الاستئناف عليها. حضور مجلس المراجعة ستشمل مدرس واحد هدى مستشار مساعد مدير. وستفوض في ARB لتجاوز, 2/3 الاغلبية بحضور اللائحة على اساس كل حالة على حدة. والطالبة والاباء سيكون لهم الحق في تقديم ادلة او وثائق في هذا الوقت.

ملاحظة: الطلاب احضار الوثائق التغيب المكتب الرئيسي في غضون 48 ساعة من الغياب . هذه الوثائق او دليلا على ان ظروف غير عادية حدثت ستصبح جزءا من مراجعة ادارية استمارة حضور.

الفصل

سيتم السماح للطلاب لمدة اقصاها ثلاثة (3) الفصل في الاسبوع (10). اقالة وتعيينات الطوارئ يمكن التحقق منها او الامراض يمكن ان تكون الموافقة على التسليم اذا كانت مذكرة من المنزل عليها الرئيسية او من ينوب عنه. الطلبات الهاتفية فصل لن يتم الوفاء به. الا في حالات المرض و/او حالات الطوارئ عند الوالدين الى المكتب الرئيسي الى فصل يمنح اثناء اليوم الدراسي.

طالب طرد من المدرسة, ولا بد في مذكرة, وهو سبب عند عودتهم الى المدارس. الوثائق التالية فقط سيكون مقبولا من اجل تبرير الفصل من المدرسة:

- a. ويمكن التحقق من الوثائق الطبية;
- b. الاحتفال بالاعياد الدينية;
- c. غياب بسبب وفاة احد افراد الاسرة, او غير ذلك;
- d. مدرسة الارقم الانشطة التي وافقت عليها الادارة.
- e. كلية او مجند في الجيش الزيارات بثلاث, مع موافقة مسبقة من الادارة - الكبار والصغار فقط; او
- f. ويمكن التحقق من المتول امام المحكمة.

الاباء لا يشجع على التقدم بطلبات للحصول على فصل عن طريق الهاتف او طلب اقالة طبية/مواعيد الاسنان يمكن بعد المدرسة. ومن الضروري لتحقيق اقصى وقت الطلاب في المدارس.

في حالة المرض, يجب ان يقوم الطلاب في المدارس الى مكتب الممرضة باخراجهم . يجب على الطلاب استخدام الهواتف المحمولة للاتصال الاباء الطبية. ويجب ان يوافق على ممرضة فصل الطبية لكي يعتبر "العذر" عن فئة او فئات اخطات الطلاب الذين يطردون دون موافقة ممرضة والعودة الى المدارس دون التحقق التوثيق الطبي لن يعفى من فئة او فئات.

قطع Class/الايكاف

المشاركة في أنشطة قاعة الدرس يوميا هو احد العوامل التي تحدد درجات الطالب. الطلبة الذين قطع الصفوف و/او متوقفة خارج المدرسة لن يتلقوا ائتمانات اي فئة, سوف يحصل على درجة الصفر (0%) لاي فروضك المدرسية واختبار و/او يوميا التقييم.

تكنولوجيا الاعلام الاجتماعي

اي استخدام غير ملائم جهاز الكتروني في Winthrop الثانوية ستخضع لاجراءات تاديبية. وفيما يلي امثلة لذلك, على سبيل المثال لا الحصر: النصية والمراسلة الصورة تسجيل الفيديو والبريد (او اكثر), على سبيل المثال, الرصين الاجتماعية المختلفة و Twitter و Instagram Facebook الخ.

** جميع الافعال التي تتطلب تحقيقا كاملا, وربما يؤدي الى احتمال اتخاذ اجراء تاديبى و/او تورط الشرطة.

بطاقة هوية الطالب

جميع الطلاب سيطلب منك ارتداء الطالب بطاقة الهوية. يجب ان تكون واضحة الهوية وحمله على الشريط حول/رقيبها في جميع الاوقات اثناء اليوم الدراسي. سيطلب من الطلاب يظهرون الهوية لاعضاء الكليات عندما يطلب منها ذلك. اذا لم يكن الطالب بحقوقه ID يجب ان تحصل على معرف مؤقت من المكتب الرئيسي قبل 7:55 دون اي نتيجة. اذا لم يكن الطالب بحقوقه ID او كمعرف مؤقت لفترة ثانية اليوم الدراسي والمعلم يقدم التخصصات الاحالة الطالب مستوى 2 عواقب التاديبية لو ان الطالب يفقد بطاقة هوية او لا يعود معرف المؤقت, ستدفع 5.00 دولار لاستبداله.

البطاقة سياسة وقائية

I. الاساس المنطقي والتوقعات

في Winthrop المدارس العامة ملتزمة بابقاء مدارسنا امن ورعاية جميع الطلاب. ونحن نتوقع من الطلاب ان تتصرف وفقا لمستوى تنمية القدرات والنضج اظهرت مناسبة فيما يتعلق بحقوق ورفاه بقية الطلاب والعاملين بالمدارس. غرضا تثقيفيا تتطوى جميع الانشطة المدرسية. جميع الطلاب يستحقون فرصة العمل والتعلم في مناخ من الاحترام المتبادل. وبغية تهيئة بيئة هذه, يجب على الطلاب والتعامل مع ضيافة, وتقدير التنوع الثرى في مدارسنا.

البطجة يخلق جوا من الخوف لكل اعضاء المجتمع المدرسى. كما يمكن ان يسبب قلقا لا مبرر لها تأثيرها على قدرة الطالب على الالتحاق بالمدارس. تعلم في المدارس يشعرون بالامان في كافة المجالات في مبنى المدرسة، او يشاركون في حضور الدورة الاستثنائية او الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية او السفر الى المدرسة. البطجة والنصرفات التي لم تتطرق اليها يمكن ان يودى الي نتائج مدمرة للشباب شملت الاكتئاب والسقوط في الاداء المدرسى والحضور. وان الاخفاق في معالجة البطجة سلوكيات الطلاب ايضا برسالة مفادها انه لا يجوز الدخول في السلوكيات السلبية.

البطجة في المدارس من الطلاب تحدث محظور بموجب القانون واطراف ونثروب المجتمع المدرسى ورفض السكوت البطجة باى شكل من الاشكال. ونثروب المدارس العامة ايضا لن تسمح باتخاذ اجراءات انتقامية ضد الاشخاص الذين تتخذ اجراءات تتماشى مع هذه السياسة بمن فيهم اولئك الموظفين التابعين البطجة الذين يقدمون معلومات خلال التحقيق البطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط. ويشمل الرد، على سبيل المثال لا الحصر، اى شكل من اشكال التخويف والانتقام او مضايقة فيما يتعلق بتقديم شكوى او المساعدة في اجراء تحقيق بموجب هذه السياسة.

واذا ما تقرر ان السلوك غير اللائق، ونثروب المدارس العامة تعمل على الفور للقضاء على السلوك ستفرض اجراءات تصحيحية حسب الاقتضاء. الاجراءات التصحيحية قد تتراوح على العمل مع موظفي المدارس على تحسين السلوك، والتوصية بتقديم المشورة او غيرها من الخدمات العلاجية و/او اتخاذ اجراءات تاديبية عند الاقتضاء. بما في ذلك تعليق الطرد و/او تدخل المحكمة.

II. النطاق: تحريم التسلط والانتقام

اعمال البطجة التي تشمل للاساءات، محظورة:

- على ارض المدرسة والممتلكات مباشرة بجوار المدرسة
- مدرسة التي ترعاها او المدرسة، او ما اذا كان برنامج عمل او المدرسة
- حافلة تتوقف حافلة مدرسية او اى مركبة اخرى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او كلية
- او من خلال استخدام التكنولوجيا او جهاز الكونونى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او المدرسة
- في مكان النشاط، وظيفة، او البرنامج الذى لا المدرسة من خلال استخدام التكنولوجيا او جهاز الكونونى لا تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او كلية اذا كانت الافعال خلق بيئة عدائية في المدارس المستهدفة او شهود، تنال من حقوقها في المدرسة، او ماديا كبيرا تعطيل العملية التعليمية او التشغيل المنتظم في المدرسة.

الانتقام من الشخص الذى يقدم تقارير البطجة المعلومات خلال التحقيق البطجة او شهود او معلومات موثوقة عن التمرر منعاً باتاً.

III. التعريف

البطجة M.G.L.، على النحو المعرف في 71 c.، الفقرة 37 س هو الاستخدام المتكرر من جانب واحد او اكثر من الطلاب او من اعضاء هيئة التدريس من مكتوبة، او الالكترونية او التعبير عن الفعل او مادي او اية مجموعة من الفئتين، تستهدف هدفاً:

- i. اذى بدنى او هدف والضرر النفسى او تلف ممتلكات المستهدفة، الاماكن المستهدفة في الخوف المعقول من الضرر نفسه او الاضرار التي لحقت بممتلكاته؛
- ii. يخلق بيئة معادية في المدارس المستهدفة؛
- iii. ينتهك حقوق؛ الهدف في المدرسة او ماديا كبيرا يعطل العملية التعليمية او التشغيل المنتظم في المدرسة.

البطجة يتسم باختلال جسديا او نفسيا او عاطفيا. البطجة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر: اعمال التخويف مثل السخرية، اسم، والشتم والايذاء سلوك اى شخص عاقل يجد تخويف واذلال الهجومية والعزلة الاجتماعية مثل تجنب/نشر اشاعات او اتهامات زائفة جسديا السلوك العدوانى منها التدخل في حركة اخر سرقة او اتلاف الممتلكات. البطجة يشمل cyber-البطجة.

المعتدى طالب او عضو من اعضاء هيئة التدريس في المدارس، قاوم البطجة او الانتقام للاساءات او تجاه الطالب.

الهدف هو الطالب الذى البطجة الالكترونية البطجة او الانتقام اقترفت.

المارة: شخص شاهد على الحدث قهريا

المضايقة الاجرامية: "عند الخبيثة الدخول في نمط السلوك او سلسلة من الاعمال خلال فترة من الزمن الى شخص معين بشكل خطير ينذر ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة" (القانون العام ت. 265). السلوك تشمل على سبيل المثال لا الحصر الاتصالات الالكترونية.

ماتردده الملاحقة الجنائية: "وكيدى الدخول في معرفة نمط سلوك او سلسلة من الافعال على مدى فترة من الزمن ضد شخص بعينه او تضيقا بالغا الانذارات ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة ويجعل تهديدا بقصد ان وشبكة في الخوف من الموت او الاصابة الجسدية" (القانون العام ت. 265).

السلوك تشمل على سبيل المثال لا الحصر الاتصالات الالكترونية.

البلطجة الالكترونية : التتم من خلال استخدام التكنولوجيا او الاتصالات الالكترونية التي تشمل على سبيل المثال لا الحصر المكالمات الهاتفية, البريد الصوتي, او الرسائل الفورية او الرسائل النصية, هواتف الكاميرا/فيديو و 3 و 4 محادثات وملفات تعريف السرية التنصت على المحادثات او الانترنت او الفاكس والاتصالات انشاء صفحة ويب او المدونة التي تتولى مبدع هوية شخص اخر, معرفة انتحال شخصية شخص اخر هو كاتب نشر المحتوى او الرسائل اذا كان انشاء او انتحال شخصية يخلق اى من الشروط الواردة في تعريف الارهاب. كما تشمل التهجيم على الانترنت التوزيع الالكتروني رسالة الى اكثر من شخص واحد او نشر المواد الالكترونية التي يمكن الوصول اليها من قبل شخص واحد او اكثر اذا كان توزيع او نشر تهيب الظروف الواردة ضمن تعريف الارهاب.

بيئة معادية: حالة البلطجة اسباب البيئة المدرسية ان تسود التخويف والسخرية او اهانة شديدة بما فيه الكفاية والانتشار لتغيير ظروف الطالب في التعليم, السلوك المحظور بما يشمل غير مرحب التتم الهجومية التصرفات التعليق تتصل بمركز محمي الفئة, بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر او العرق او السن او الدين او الاصل الوطني او الاصل او اللون, والوراثة, الوضع العسكرى او نوع الجنس او الميل الجنسي/الهوية و/او العجز قد تنتهك ايضا مدرسة السياسة التمييزية والتحرش الجنسي.

الانتقام : البلطجة ضد شخص التقارير معلومات البلطجة اثناء التحقيق من البلطجة, شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط.

السرية : تقارير عن الاستنساخ والانتقام وتبنت على اعلى مستوى من حساسية موظفي المدارس. ويقدر الامكان, تقارير عن الاستنساخ والانتقام سرية تتضمن القليل من الناس ممكن بهدف حماية الهدف وقف السلوك

IV. الابلاغ للتخويف او الانتقام.

تقارير عن الاستنساخ او الانتقام من طرف الموظفين والطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ويمكن شفوية او خطية. التقارير التي قدمها شفويا او الموظف, كتابيا ويتم تسجيله. مدرسة او يشترط على الفور او مدارا الرئيسية او مراقب او مدارا الرئيسي او مساعد هو المعتدى المزعم او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم, اى تهيب او انتقام الموظف علم او الشهود. التقارير التي تقدم بها الطلاب او الاباء او الاوصياء, او غيرهم من الافراد الذين ليسوا من موظفي المدرسة او الحى, الذى اشترط عدم الكشف عن هويته. المدرسة او الحى ستجعل مجموعة متنوعة من التقارير المتاحة المجتمع المدرسى بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والابلاغ عن الحوادث, 1 صندوق بريد صوتى مخصص العنوان البريدي, وعنوان البريد الالكتروني.

استخدام نموذج الابلاغ incident على غير مطلوب كشرط بتقديم تقرير . فى Winthrop والمدارس العامة :

ارفق نسخة من استمارة الابلاغ عن الحوادث فى بداية العام حزم الطلبة اولياء امورهم;

واتاحتها فى المدرسة, والاستشارة, ممرضة, وغيرها من المواقع التي تحدها او مدارا الرئيسية;

P ost على موقع المدرسة.

الحادث للابلاغ وستتاح انتشارا (اللغات) المنشا الطلاب اولياء الامور.

فى بداية كل عام دراسى تقدم المدرسة او الحى المجتمع المدرسى, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والمعلمين, ومديرى المدارس, والعاملين فى كافتيريا المستامنين, سائقي الحافلات, الرياضية المدربين مستشارى الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية, وشبه المهنيين والطلبة اولياء امورهم, مع اشعار خطى سياساتها المتعلقة بتقديم التقارير اعمال البلطجة والانتقام, بما فى ذلك وصف اجراءات الابلاغ, اسماء ومعلومات الاتصال مراقب الشكاوى المديرين لكل مدرسة فى الحى او مدارا المشرف الرئيسي او مساعد هو المعتدى المزعم. وستدرج جميع المعلومات الطلاب والموظفين الكتيبات على موقع المدرسة او الحى. معلومات عن الخطة التي تتاح الاباء او الاوصياء.

الابلاغ من جانب الموظفين

للموظف على الفور او مدارا الرئيسية او المشرف او من ينوب عنه عندما رئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم, او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم عندما ادركت الشهود اجراء قد بالاضطهاد او الانتقام. التبليغ على النحو المنصوص عليه لا يحد من سلطة الموظف للاستجابة السلوكية او تاديبية الحوادث مع المدرسة او الحى سياسات واجراءات ادارة السلوك والانضباط.

الابلاغ من جانب الطلاب او الاباء او الاوصياء, واخرون

المنطقة تنتظر الطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ممن شاهد او علم باى حالة البلطجة او الانتقام التي تنطوى على الطالب الى رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسي او مساعد هو المعتدى المزعم. التقارير التي يمكن الافصاح عن هويتهم, دون اتخاذ اجراءات تاديبية ضد المعتدى المزعم على اساس تقرير مجهول. الطلاب او الاباء او الاوصياء, قد طلب المساعدة من موظف لاستكمال تقرير مکتوب. سيكون الطلاب عملية وخزانة, والسن, ومناقشة سبل حادثة البلطجة مع موظف او مع رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسي او مساعد هو المعتدى المزعم.

V. وردا على تقرير من الترهيب او الانتقام - مزاعم البلطجة الطالب.

السلامة

قبل تحقق في ادعاءات البلطجة أو الانتقام أو مدارا المشرف سوف تتخذ خطوات لتقييم الحاجة إلى إعادة الشعور بالأمان الهدف المزعوم و/أو لحماية الهدف من احتمال وقوع المزيد من المزعومة الحوادث. الردود على تعزيز السلامة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر، إنشاء خطة السلامة الشخصية؛ تحديد ترتيبات الجلوس المستهدفة و/أو المعتدى في الفصول الدراسية على الغداء أو الحافلة؛ تحديد الموظف الذي سيعمل "الشخص" المستهدفة؛ وتغيير مواعيد المعتدى والوصول إلى الهدف. مراقب أو مدارا ستتخذ خطوات إضافية لتعزيز الأمان أثناء التحقيق وبعده، حسب الاقتضاء.

مراقب أو من ينوب عنه تنفيذ استراتيجيات مناسبة لحماية من البلطجة أو الانتقام الطالب الذي يبلغ بالاضطهاد أو الانتقام، الطالب الذي شهد البلطجة أو الانتقام، الطالب الذي يوفر المعلومات خلال التحقيق أو طالب معلومات موثوقة عن استئساد أو الانتقام.

يتعلق باخطار اخرى

A. اخطار الاباء او الاوصياء . عند تحديد هذا الاستقواء أو الانتقام، أو مدارا الرئيسية فوراً باخطار الاباء او الاوصياء هدف الطالب المعتدى، وأجراءات الرد عليها. قد تكون هناك ظروف أو مدارا الرئيسية الاتصالات الاباء او الاوصياء قبل أى تحقيق. اشعار متسقة مع أنظمة الدولة في 603 49.00 اتفاقية النقل الطرقي.

ب- اشعار الى مدرسة اخرى او الحى . اذا كان حادث يشترك فيه الطلاب من أكثر من الناحية المدرسية، المدارس، المدارس غير العامة وأقرار د يوم التثقيف الخاصة أو المدارس الداخلية أو مدرسة تعاونية أو مدارا الرئيسية الأولى بالحدث لن يخطر عبر الهاتف أو مدارا الرئيسية مدرسة أخرى (الحدث حتى كل مدرسة اتخاذ الاجراء المناسب. جميع البلاغات وفقاً لخصوصية الاتحادي القوانين والأنظمة 603 49.00 CMR.

جيم - اشعار انفاذ القانون . فى أى وقت بعد تلقى تقرير من الترهيب أو الانتقام، بما فى ذلك بعد التحقيق، اما اذا كان لديه أو مدارا اساسا معقول اعتقاد بان التهم الجنائية يجوز ضد المعتدى، تخطر الرئيسية وكالة انفاذ القانون المحلية. اشعار ستماشى مع متطلبات 603 49.00 CMR ومحليا اتصالات مع وكالة انفاذ القانون المحلية. وإذا عند وقوع حادث ينطوى على ارض المدرسة، وهو طالب سابق دون سن 21 الذين لم يعد فى المدارس، أو مدارا الرئيسية بالاتصال بالجهة المختصة بتطبيق القوانين المحلية اذا كانت له اساس معقول للاعتقاد ان تهما جنائية ويمكن للتلميذ المعتدى.

وفى هذا القرار، سوف تتفق مع الخطة المعمول بها المدرسة أو الحى سياسات وإجراءات التشاور مع خبير فى المدارس، ان وجدت، وغيرهم من الافراد أو مدارا الرئيسية التى تراها مناسبة.

التحقيق أو مدارا، مراقب سوف تجرى تحقيقاً سريعاً فى جميع التقارير التى تفيد بوقوع انتهاكات من البلطجة أو الانتقام، وبذلك سوف تدرس جميع المعلومات المتاحة، بما فى ذلك طبيعة الادعاء (تتراوح اعمارهم بين الطلبة، التحقيقات ستجرى فوراً، فى معظم الاحوال، فى موعده لا يتجاوز 48 ساعة بعد تقديم الشكوى الأولى. ويتوقف ذلك على مدى وطبيعة الشكوى منطقتاً ببذل كل جهد لانتهاء التحقيق فى غضون 30 يوماً من تقديم الشكوى الأولى.

وانشاء التحقيق الرئيسية أو من ينوب عنه، فى جملة أمور اخرى، مقابلة الطلبة والموظفين الشهود و الاباء او الاوصياء، وغيرها حسب الاقتضاء. أو مدارا الرئيسية (أو أى اجراء التحقيق) سيذكر المعتدى المزعوم هدف الطالب والشهود على اهمية التحقيق بالتزامها صادقا وان الانتقام ضد شخص أو معلومات تقارير البلطجة أثناء التحقيق قهريا منعاً باتاً من شأنه ان يودى الى اجراءات تاديبية.

ويمكن اجراء المقابلات الرئيسية أو مدارا الموظفين الاخرين على النحو الذى تحدده أو مدارا الرئيسية، بالتشاور مع مستشار المدرسة حسب الاقتضاء. قدر الامكان، ونظراً بالتزامه للتحقيق لتناول المسألة أو مدارا الرئيسية ستبقى سرية أثناء عملية التحقيق. أو مدارا الرئيسية سوف تحتفظ بسجل مكتوب التحقيق.

تحديدات أو مدارا، المشرف سيقوم على اساس تقرير المصير بجميع الوقائع والظروف. اذا، بعد التحقيق، للتخويف أو الانتقام، أو مدارا الرئيسية ستتخذ خطوات معقولة لمنع تكرار، محسوب لضمان ان الهدف لا يقتصر على المشاركة فى المدرسة أو فى الاستفادة من الانشطة المدرسية. أو مدارا الرئيسية: (1) تحديد الاجراءات العلاجية المطلوبة، ان وجدت، و (2) تحديد استجابة و/أو اتخاذ اجراءات تاديبية.

تبعاً للظروف أو مدارا المشرف ان تختار التشاور مع الطلبة و/أو المدرسة مستشار المستهدفة أو الطالب المعتدى الاباء او الاوصياء، وتحديد اية قضية اجتماعية أو نفسية أو تكون قد اسهمت فى البلطجة سلوك لتقييم مستوى الحاجة الى تطوير مهارات اجتماعية اخرى.

مراقب أو من ينوب عنه فوراً باخطار الاباء او الاوصياء من الهدف المعتدى بنتائج التحقيق، وإذا وجد بالاضطهاد أو الانتقام، ما هى الاجراءات المتخذة لمنع مزيد من اعمال البلطجة أو الانتقام. الاصيل أو من ينوب عنه بابلاغ أى من الابوين أو الوصى على نحو ادارة التعليم الابتدائى والثانوى فى نظام حل المشكلة عملية الوصول الى هذا النظام، بغض النظر عن نتائج اعمال "البلطجة".

VI. الحصول على الموارد والخدمات

فى Winthrop المدارس العامة ملتزمة بتأمين جميع الطلاب والموظفين العاملين فى حوادث البلطجة والانتقام تلقى خدمات شاملة واحالات. وهذا يشمل الخدمات عن اهداف المعتدين الطلاب واسرهم. بالتنسيق مع الاباء والعاملين فى المدارس، واهداف البلطجة والانتقام المدرسة على الفور تحديد اثر الافراد على الموارد المتاحة بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

a. الاستشارات والخدمات الاخرى . الموارد المناسبة ثقافياً ولغويًا داخل المدرسة جى بما فى ذلك اقامة الروابط مع المنظمات القائمة فى المجتمعات المحلية، بما فى ذلك وكالات الخدمات المقدمة للرعاية الطبية المؤهلة الطلاب. وبالإضافة الى ذلك، ينبغي ان تحدد الخطة الموظفين ومقدمى الخدمات الذين يقدمون المساعدة الى المدارس فى تطوير خطط الطلبة الذين كانوا هدفاً للتخويف أو الانتقام، وتوفير المهارات الاجتماعية وبرامج لمنع السلوك العنيف، توفر التعليم

و/أو خدمات التدخل للطلاب بعرض البلطجة وتصرفاتهم. المدارس قد تفكر في الأدوات الحالية بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، خطط التدخل السلوكي، والمهارات الاجتماعية، وركز بشكل فردي المناهج الدراسية.

b. الطلبة المعوقين . كما تتطلب M.G.L. c. 71B، الفقرة 3 بصيغتها المعدلة بموجب الفصل 92 من أعمال عام 2010، عندما قرر فريق الطالب (IEP) مصاب بعجز يؤثر وتنمية المهارات الاجتماعية أو الطالب المشاركة أو عرضة للترهيب أو مضايقة أو الاثارة بسبب الاعاقة، وسيُنظر الفريق ما يجب ادراجه في (IEP) لتطوير مهارات الطلاب الذين يتقنون لتجنب مواجهة البلطجة أو مضايقة أو الاثارة.

c. الاحالة الى خارج خدمات المؤتمرات . ينبغي ان تنشئ المدارس والاحياء الاحالة بروتوكول مشيرا للطلاب والعائلات الجهات الخارجية. وبروتوكولها ستساعد واضحة للطلاب والعائلات المناسبة وفي الوقت المناسب. الاحالات ان تمتثل للقوانين والسياسات ذات الصلة. بروتوكولات محلية للاحالة الحالية ينبغي تقييم اهميتها في الخطة المنقحة حسب الحاجة.

VII. التدريب والتعليم

في Winthrop المدارس العامة ستعمل على توفير التدريب الملازم في سن/مقرر دراسي عن التمرر الوقاية كل مستوى.

في Winthrop المدارس العامة وتطوير وتحديث قهريا المنع والتدخل الخطة بالتشاور مع المعلمين وموظفي الفئة الفنية وموظفي الدعم، المدرسة المتطوعين والقائمين على ممثلي المجتمع السلوكية الاخصائيين وكالات انفاذ القانون المحلية والطلاب واولياء الامور. وستشمل التشاور تعليق علني. البلطجة المنع والتدخل وسيجرى استكمال الخطة كل سنتين.

البلطجة المنع والتدخل الخطة ان تشمل على ما يلي :

- تعريف وامثلة البلطجة cyber- التمرر والانتقام، بما في ذلك اوجه الشبه والاختلاف بين البلطجة والتمييزية/التحرش الجنسي والعنف الجنسي
- وضع اجراءات واضحة للطلاب والموظفين الاباء والاولياء وغيرهم للإبلاغ من البلطجة او الانتقام
- وتشمل التقارير البلطجة او الانتقام يجوز الافصاح عن هويتهم، شريطة الا تتخذ اجراءات تاديبية ضد التلاميذ الا على اساس تقرير مجهول
- وضع اجراءات واضحة فيما يتعلق بسرعة للاستجابة بالتحقيق في التقارير المتعلقة بالاضطهاد او الانتقام
- تحديد نطاق الاجراءات التاديبية التي يجوز اتخاذها ضد الجاني البلطجة او الانتقام
- وضع اجراءات واضحة لاعادة بالامان للضحية وتقييم الطالب احتياجات الحماية
- وضع استراتيجيات لحماية من البلطجة او الانتقام شخص التقارير البلطجة معلومات خلال التحقيق البلطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن استناد
- انشاء اجراءات متسقة مع القانون الاتحادي على الفور باخطار الاباء او الاوصياء على الضحية والفاعل، شريطة ان الاباء او الاوصياء للمجنى عليه كما سيتم اعلامه بما تم اتخاذه من اجراءات للحيلولة دون وقوع اى اعمال البلطجة؛ وان الاجراءات المذكورة يجب ان توفر اخطار وكالة انفاذ القانون المحلية حيث يمكن توجيه اتهامات جنائية ضد مرتكبيها
- ادراج حكم الطالب يؤوله تاويلا بتهمة البلطجة يخضعون لاجراءات تاديبية؛
- تتضمن استراتيجيات لتقديم الاستشارات او الاحالة الى الخدمات الملازمة بمرتكبي الجرائم والضحايا وافراد اسرهم مناسبة من الطلاب.

البلطجة المنع والتدخل الخطة ستوفر كل الطلاب بنفس الحماية بغض النظر عن مركزهم بموجب القانون. *التطوير المهني: البلطجة المنع والتدخل* تتضمن الخطة الفنية الجارية لبناء المهارات لجميع اعضاء هيئة التدريس لمنع. مضمون هذه التنمية المهنية وهي تشتمل ولكنها لا تقتصر على:

- تنموي استراتيجيات ملائمة لمنع البلطجة الحوادث
- تنموي استراتيجيات فعالة وفورية لوقف البلطجة الحوادث تدخلات
- معلومات عن التفاعل المعقد، تفاوت القوى التي يمكن ان تحدث بين القوة الهدف، اى شهود البلطجة
- نتائج البحث عن البلطجة
- معلومات عن حالة وطبيعة البلطجة
- انترنت القضايا المتصلة بالحاسوب بالبلطجة;

البلطجة المنع والتدخل الخطة تتضمن احكاما بشأن تثقيف الاباء والاصياء بمنع البلطجة منهج ونثروب المدارس العامة كيف يمكنها تعزيز المناهج الدراسية في المنزل. ان كيفية دعم ونثروب للمدارس العامة بالوقاية والتدخل، وديناميات البلطجة، امان الانترنت بالحاسوب.

جميع الموظفين، بالتعاون مع الوالدين والطلاب واعضاء المجتمع الدولي استراتيجيات الطالب اعتراف تعزيزا ايجابيا لحسن السلوك، ضبط النفس، والمواطنة الصالحة. 1414هـ (1993م).

عند تقييم فريق برنامج التعليم الفردي يشير الى ان الاطفال المعوقين التي تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية او ان الطفل عرضة للترهيب او مضايقة او الاثارة بسبب عاهة تصيب الطفل، تتناول برنامج التعليم الفردي المهارات الذين يتقنون لتجنب والاستجابة للبلطجة او مضايقة او الاثارة

VIII. اشعار

في Winthrop المدارس العامة ستوفر الطلاب اولياء امورهن، اعمارهم بشروط مناسبة اللغات انتشارا الطلاب او الاباء او الاوصياء، اخطارا الاجزاء ذات الصلة من *البلطجة المنع والتدخل* .

في Winthrop المدارس العامة ستوفر لجميع موظفي المدرسة السنوية اخطارا *البلطجة المنع والتدخل* . كلية الموظفين في كل مدرسة تدريب سنويا عن التثمنر المنع والتدخل.

الفروع ذات الصلة من *خطة البلطجة المنع والتدخل* في المدارس اى دليل المستخدم ونثروب.

البلطجة المنع والتدخل خطة نشر على موقع ونثروب المدارس الحكومية

ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى: _____

مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفي: _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

اسم الوالد/الوصى القانونى (ان امكن): _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك الجنسى/اعتداء والبلطجة.

تواريخ الحادثة المزعومة: _____

اسم الشخص الذى كنت:

يرجى تقديم وصف مفصل للاحداث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر.

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر.

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحا صحيحة وكاملة على حد علمى.

توقيع مقدم الشكوى _____

تاريخ الشكوى التى تلقتها: _____

الإجراءات التأديبية

طالب لن تستبعد من المدرسة دون ان توفر لها مناسبة بسبب العملية على النحو المبين ادناه. غير انه اذا كان الطالب في المدرسة يشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات او ماديا كبيرا يعطل النظام المدرسي. مدير البرنامج، الحكم لا بديل المتاحة لتخفيف خطر انقطاع او الطالب المتهم بارتكاب مخالفة تأديبية اقاتلهم مؤقتا من المدرسة قبل حصوله على محاكمة عادلة بموجب حالة الطوارئ ازالة (انظر ادناه للحصول على مزيد من المعلومات).

اولا - تعليق In-School .

مدرسة في التعليق هو ازالة احد طلبية الصف النظامي، ولكن ليس من مباني المدارس. اجراء التعليق في المدارس اكثر من (10) ايام المدرسة (او على اساس تراكمي متتالية لعدة مخالفات خلال العام الدراسي) على النحو التالي:

1. وسيطلع مدير البرنامج دارس مخالفة تأديبية، اساسا، وتزويد الطلاب فرصة للرد. اذا يحدد المسنون ان الطالب ارتكب مخالفة تأديبية، وسيطلع مدير البرنامج الطالب مدة التعليق قد لا تتجاوز 10 يوما في مجملها او بالتعاقب، في السنة الدراسية.
2. في نفس يوم في المدرسة فرار التعليق على المسؤول تبذل جهودا معقولة لاشعار الام شفويا من مخالفة تأديبية، اسباب لاستنتاج ان الطالب ارتكب مخالفة، وطول في المدرسة. كما استدعو الإدارة الام اجتماع الاداء الاكاديمي الطالب والسلوك استراتيجيات مشاركة الطلاب الردود المحتملة على السلوك، ومن المقرر عقد هذا الاجتماع يوم التعليق اذا امكن، واذا لم يكن الامر كذلك، في اقرب وقت ممكن بعد ذلك. اذا كان المسؤول غير قادر على الوصول الى الوالد بعد وتوثيق ما لا يقل عن (2) محاولات هذه المحاولات تمثل جهودا معقولة لاغراض شفويا ابلاغ والديه في المدرسة.
3. مدير البرنامج سيرسل اشعار خطي طالبا عن تعليق الدراسة، بما في ذلك سبب وطول في المدرسة تعليق داعية الى اجتماع مع الام الرئيسية لغرض الميمنة اعلاه، اذا لم تكن قد حدثت بالفعل الاجتماع. وسيقدم مدير البرنامج هذا الاشعار يوم تعليق بتسليم اليد البريد الالكتروني المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكتروني الى عنوان المقدمة من الوالدين او المدارس وغيرها من طريقة التسليم المتفق عليه مدير احد الوالدين.

مدرسة في تعليق اكثر من 10 ايام في مدرسة التراكمي العام سيكون رهنا باجراءات تعليق طويل الامد

ازالة الرئيسية طالبة من المزايا، مثل النشاطات اللامنهجية وحضور الاحداث برعاية المدارس، استنادا الى سوء الطالب ازالة من هذا القبيل لا تخضع لمثل هذه الاجراءات الواجبة.
ثانيا - وعلى المدى القصير، غير ملتحقين بالمدارس .

الا في حالات الطوارئ ازالة (انظر ادناه)، قبل فرض لفترة قصيرة خارج المدرسة تعليق (10 يوما او اقل في العام الدراسي) سلوك لا تشملها M.G.L. c. 71، والمادة 37 و 37 ح 1/2، مدير البرنامج سيقدم التلميذ نفسه والديه اشعارا الشفوية والخطية فرصة للمشاركة في جلسة غير رسمية.

اشعار : خطي للطلاب الام ستكون باللغة الانكليزية في اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى حسب الاقتضاء ما يلي:

- (ا) مخالفة تأديبية؛
- (ب) الاساس؛
- (ج) الآثار المحتملة، بما في ذلك احتمال طول الطالب التعليق.
- (د) توفير الفرص امام الطالب على جلسة استماع مع مدير البرنامج بشأن تعليق، بما في ذلك فرصة للطعن في التهم وتقديم شرح الطالب الحادثة المزعومة، الام الى حضور الجلسة؛
- (هـ) تاريخ ومكان الجلسة؛
- (و) حق الطالب والطالب الام على خدمات مترجم شفوي في جلسة الاستماع الى المشاركة، اذا لزم الامر.

اشعار خطي الوالد يجوز التسليم باليد من الدرجة الاولى البريد الالكتروني والبريد الالكتروني معتمدة على خطاب من المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليها في المدرسة.

2. جهود لاشراك الوالدين : مدير ستبذل جهودا معقولة لاشعار والد الفرصة لحضور الجلسة. من اجل عقد جلسة استماع دون الام، يجب ان يكون مسؤول من توثيق الجهود المعقولة تشمل الوالدين. مدير البرنامج يفترض بذل جهودا معقولة اذا كان المسؤول قد ارسلت اشعارا كتابيا وقد وثقت على الاقل (2) محاولات الاتصال الوالد بالطريقة التي تحدها العائل الاخطار بحالات الطوارئ.

3. شكل الاستماع : مدير البرنامج سيبحث مخالفة تأديبية، اساسا، وى معلومات اخرى ذات صلة. طالب فرصة عرض المعلومات، بما في ذلك التخفيف، ان تنظر الادارة في تحديد ما اذا كانت سبل الانتصاف الاخرى وتتناججه قد تكون ملائمة. وسيقدم مدير البرنامج الاصلى، اذا كان حاضرا، فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات، بما في ذلك ظروف مخفية، انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر في تحديد العواقب التي تترتب على الطالب.

4. المقرر : مدير البرنامج سيقدم اشعار خطي طالبا بحقوقه واسباب، اذا كان الطالب قد علقت ونوع مدة تعليق فرصة التعيين مدرسة اخرى كما يجب ان تقدم الاكاديمية خلال فترة العزل. اشعار القرار قد يكون في شكل تحديث توجيه اخطار كتابي الاصلى السمع.

ثالثا - تعليق طويل الاجل

الا في حالات الطوارئ وازالة وتتضمن الصفحة | قبل فرض تعليق طويل الامد (اكثر من 10 يوما، سواء في المدرسة او خارج المدرسة، سواء على التوالي او

مجمع جرائم متعددة خلال العام الدراسي) للمسئول ستتبع إجراءات قصيرة الاجل تعليق إجراءات اضافى على النحو التالي:

1. ملاحظة : لاحظ ان تضم جميع عناصر تعليق قصير الاجل فى الفرع جيم اعلاه. بالاضافة الى ما يلى:
- قبل انعقاد جلسة الاستماع، فرصة لاستعراض سجل الطالب المستندات التي يجوز لمدير البرنامج يعتمد فى اتخاذ قرار بتعليق الطالب او لا;
 - الحق فى ان يمثله محام او لاي شخص يختاره الطالب، الطالب/الوالدين على نفقته الخاصة;
 - الحق فى تقديم شهود لصالحه وتقديم شرح الطالب الحادثة المزعومة، ولكن لا يجوز ارغام الطلاب على القيام بذلك;
 - حق استجواب شهود قدمهم المدرسة;
 - الحق فى ان يطلب الاستماع يسجل مدير البرنامج، نسخة من التسجيل الصوتى الى الطالب او الام عند الطلب;
 - الحق فى الاستئناف مدير فرض تعليق طويل الامل الى المراقب.

2. شكل جلسة الاستماع: سيوفر الحقوق المنصوص عليها فى الاعلان اعلاه. كما سيقدم مدير البرنامج الاصلى. اذا كان حاضرا، فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات، بما فى ذلك ظروف مخففة، انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر فى تحديد العواقب التي تترتب على الطالب.

3. المقرر : استنادا الى الادلة، مدير البرنامج سيحدد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية، واذا كان الامر كذلك، بعد النظر فى الظروف المخففة بدائل تعليق طويل الامل، وما هى سبل الانتصاف او عواقب ستفرض فى مكان او اضافة الى تعليق طويل الامل. مدير البرنامج سيرسل تقرير المصير المكتوب طالبا بتسليم اليد البريد الالكترونى المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكترونى الى العنوان المبين فى المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليه المدرسة الام. اذا قام المسؤول تقرر تعليق الطالب على المدى الطويل، سوف:

- 1 - تحدد مخالفة تاديبية تاريخ الجلسة المشاركون فى الجلسة;
- 2 - بالحقائق الاساسية والاستنتاجات التي تم التوصل اليها;
- 3- تحديد مدة سريان الوقف، وكذلك موعد العودة الى المدرسة.
- 4 - تشمل اشعار الطالب فرصة تلقى التعليم خدمات العلمى خلال فترة العزل من المدرسة (اذا كان هناك اكثر من 10 ايام التراكمية);
- 5 - ابلاغ الطالب الحق فى الطعن فى قرار مدير البرنامج او مدارا المشرف. اشعار حق الاستئناف ستكون باللغة الانكليزية اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى حسب الاقتضاء، المعلومات التالية فى اللغة البسيطة:

a) عملية استئناف قرار، بما فى ذلك ملف الطالب او احد والديك يجب ان اخطار بالاستئناف المراقب فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية تاريخ تعليق طويل الامل; ضمن خمسة (5) ايام تقويمية الطالب او الوالد طلب من مراقب تمديد المهلة الزمنية لتقديم طلب خطى لمدة تصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية;

b) تعليق على المدى الطويل سيظل ساريا ما لم يقرر المشرف عكس اصرار الادارة على محكمة الاستئناف.
لا تعليق طويل الامل ستتجاوز فى نهاية السنة الدراسية التي تفرض هذا التعليق.

رابعا - باستثناء ازالة حالات الطوارئ

وعلى الرغم من الاحكام القصيرة او الطويلة تعليق المبينة اعلاه، الطالب المتهم بارتكاب مخالفة تاديبية اقاتلهم مؤقتا من المدرسة اذا استمرار وجود الطالب يشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات او ماديا كبيرا يعطل النظام المدرسى، مدير حكم بديل المتاحة لتخفيف خطر او الانقطاع عن العمل.

مدير البرنامج على الفور باخطار المشرف خطيا ازالة سبب وصف الخطر [او التمزق] الطالب.

ان ازالة مؤقتة لن تتجاوز (2) ايام المدرسة بعد يوم من رفع حالة الطوارئ، وسيقدم مدير البرنامج التالى المطبق على طول التعليق:

- الفورية، جهودا معقولة باخطار الطالب شفويا من ولى امر الطالبية الطوارئ وازالة اسباب ضرورة ازالة حالات الطوارئ وغير ذلك من الامور;
- تقدم اخطارا مكتوبا الى طالبا على النحو المنصوص عليه فى الفرع جيم او دال اعلاه، حسب الاقتضاء;
- توفير فرصة الطالب جلسة مع مدير البرنامج، حسب الاقتضاء، الام فرصة حضور الجلسة قبل انتهاء فترة السنتين (2) ايام المدرسة ما لم يتم تمديد الوقت 24/12 الموافقة على ذلك مدير الطالب واولياء الامور.
- وتصدر قرارا شفويا فى نفس يوم الجلسة، كتابيا فى موعد لا يتجاوز اليوم الدراسي التالى.

المسئول قد لا تزيل الطالب من المدرسة على اساس طارئ مخالفة تاديبية حتى اعتمادات كافية للطلاب على سلامة النقل.

خامسا - نداء الى المراقب

واذا لم يتخذ قرار المسؤول فى اعقاب اجتماع الام يودى الى تعليق الطالب لاكثر من 10 ايام المدرسة التراكمى للسنة الدراسية الطالب ان يستأنف قرار المراقب. ولكى يفعل الطالب او احد والديك يجب ان يقدم اشعارا بالاستئناف المراقب فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية سبعة (7) ايام خيار التاجيل. ويجب على المراقب ستعقد الجلسة فى غضون ثلاثة (3) ايام المدرسة الطالب الطلب ما لم يطلب الطالب او الوالد الذى يمكن مد فترته لما يصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية. اذا

كان عدم تقديم طلب الاستئناف في هذا اطار الزمنى المحدد, يجوز للمدير ان ينكر هذا النداء, او قد تسمح بالاستئناف في سلطته التقديرية, لسبب وجيه.

فيما يلي:

- مراقب سوف يبذل جهدا بحسن نية تتضمن المربي في جلسة الاستماع. مراقب يفترض ان جهدا بحسن نية اذا بذلت جهودا لاجاد اليوم والوقت لجلسة الاستماع التي ستسمح الاهل مراقب للمشاركة. مراقب ارسال اشعار خطى الوالد بموعد ومكان عقد الجلسة.
- مراقب سوف يعقد جلسة استماع لتحديد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية على الطالب المتهم, واذا كان الامر كذلك, فما هي النتائج. مراقب ستنظم الى التسجيلات الصوتية لجلسات الاستماع, نسخة ستقدم للطالب او احد الوالدين عند الطلب. مراقب سيبلغون كل المشاركين قبل جلسة الاستماع ان تسجيل صوتي سيتم الاستماع نسخة الى طالبا عند الطلب.
- سوف يتعرف الطالب جميع الحقوق التي يتمتع بها الطالب في جلسة استماع مدير البرنامج تعليق طويل الاملد على النحو المبين في الفرع دال اعلاه.
- مراقب سيصدر قرارا كتابيا في غضون خمسة (5) ايام تقويمية لجلسات محكمة العدل الدولية التي تلبى متطلبات تعليق طويل الاملد على النحو المبين في الفرع دال اعلاه. اذا قرر المشرف الطالب ارتكب مخالفة تاديبية, يجوز للمدير ان يفرض نفسه او نتيجة اقل من مدير البرنامج, ولكن لن يفرض تعليق اكبر من التي تفرضها مدير البرنامج.

قرار المشرف يشكل القرار النهائي في الناحية المدرسية.

السادس. تعليق تحت MGI دون 37H. 71. c. الاسلحة الخطيرة الخاضعة للمراقبة & الاعتداءات على موظفي التعليم
ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37 ح يتطلب ان جميع الطلاب الكتيبات على الاحكام التالية:

(ا) اي طالب في المدرسة او في المدارس التي ترعاها او الانشطة المدرسية للالعاب القوى, بما في ذلك حيازة سلاح خطير, بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر, مسدس او سكين او مادة خاضعة للمراقبة على النحو المحدد في الفصل 94, بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر, الماريوانا والكوكايين, والهيريون, قد يكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية

(ب) اي طالب اعتدى على مدير مساعد مدرس مساعد المدرس او التربوي على الابنية المدرسية او في المدارس التي ترعاها او الانشطة المدرسية بما للالعاب القوى, قد تكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية

(ج) اي طالب متهم بانتهاك الفقرة (ا) او (ب) باخطار كتابي من فرصة عقد جلسة استماع. شريطة ان تكون ممثلة الطلاب مع الفرص لتقديم الادلة والشهود ان جلسة الاستماع الرئيسية.

بعدما جلسة الاستماع الرئيسية, في تقديره, تقرر تعليق بدلا من طرده الطالب الذي تقرر انه من اهم انتهكت الفقرة (ا) او (ب).

(د) اي طالب قد طردوا من منطقة مدرسة وعملا بهذه الاحكام الحق في الاستئناف لدى المراقب. ويكون الطلاب المطرودين بعد عشرة ايام من تاريخ الطرد التي تخطر مراقب استئنافه. الطالب الحق في الاستعانة بمحام في جلسة استماع امام المراقب. موضوع الطعن وليس الاقتصار على اساس الوقائع وتحديد ما اذا كان الطالب قد انتهكت احكام هذا القسم.

(هـ) اي مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب, وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد في اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد, منطقة الاقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب في تعليم, تحت الباب 21 من الفصل 76.

يجب على الطلاب ان تعريف "الهجوم" لا يشمل فقط ضارة او اتصال الهجومية, ولكن ايضا تهديد بهذا الاتصال. وبالإضافة الى ذلك, يجب ان يكون الطلاب على دراية بان قانون المدارس الخالية بان اي طالب يحمل سلاحا ناريا الى المدرسة يطرد لمدة سنة واحدة على الاقل, مع بعض الاستثناءات الا بموافقة مدير السجن. وبموجب هذا القانون لا تشمل الاسلحة النارية مسدس بل عبوة ناسفة.

السابع. تعليق تحت MGI دون 37. 71. c. ح 1/2 الى قناعات جنائية والشكاوى
ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37H 1/2 على ما يلي:

وعند اصدار شكوى جنائية تقاضى طالب جنائية او عند اصدار جنائية الجنوح شكوى الطالب, او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تعلق هذا الطالب لمدة زمنية تحدد حسب الاقتضاء ان مدير المدرسة الرئيسية او اذا قال مدير المدرسة الرئيسية يحدد او استمرار وجود الطالب في المدرسة سيكون له تاثير سلبي كبير على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا بالتهمة والاسباب لذلك التعليق قبل ذلك التعليق. كما تتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه في الاستئناف وعملية استئناف هذا التعليق, شريطة ان هذا التعليق ساريا قبل اي جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن.

الطالب الحق في الاستئناف تعليق المراقب. يخطر الطالب ونجم كتابة طالبا للاستئناف في موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان الوقف. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصي في غضون ثلاثة ايام تقويمية الطالب طالبا للاستئناف. وفي جلسة الاستماع, طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه, ويكون له الحق في الاستعانة بمحام. مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسي او مدير المدرسة, بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطالب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من المدينة او البلدة او الناحية المدرسية الاقليمية فيما يتعلق بتعليق

على الطالب الذي حكم عليه في جنائية او على المقاضاة او قبول المحكمة بالذنب فيما يتعلق بهذه الجنائية او الجنحة جنوح الاحداث الرئيسية او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تطرد حسب الطالب اذا قرر رئيسي او مدير المدرسة الطالب في المدرسة كبيرة اثر ضار على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا

بالتهم المنسوبة اليهم اسباب الطرد قبل الطرد. كما تتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه في الاستئناف للطعن في عملية الطرد، شريطة ان طرد سارية قبل اى جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن -

طالب اللجوء بطرد المراقب. يخطر الطالب المشرف خطيا طلب الاستئناف في موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان قرار الطرد. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصى في غضون ثلاثة ايام تقويمية الطرد. وفي جلسة الاستماع، طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه، ويكون له الحق في الاستعانة بمحام. مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسي او مدير المدرسة، بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطالب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من مدينة او بلدة او منطقة المدرسة الاقليمية فيما يتعلق بطرد

اي مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب، وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطالب خلال فترة التوقف او الطرد في اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد، منطقة الإقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب في تعليم، تحت الباب 21 من الفصل 76.

السابع. الاجراءات المنطقية على السلوك المشمول M.G.L. جيم - 71، والمادة 37 و 37 ح 1/2

عند النظر في استبعاد الطالب من المدرسة بتهمة حيازة سلاح خطر حيازة مادة خاضعة للمراقبة (مثل الماريوانا والكوكايين او ادوية دون اذن من ممرضة، او الاعتداء على المعلمين، المسنول قد طالب بوقف قصير الاجل (10 يوما او اقل) استنادا الى جلسة غير رسمية تعقبها جلسة رسمية قبل جلسة استماع الرئيسية خلال تلك الفترة تعليق لتحديد ما اذا كان يجب اتخاذ اجراءات تاديبية اضافية، بما في ذلك الطرد من المدرسة.

1. تعقد الجلسة غير الرسمية في شكل مؤتمر بين الطالب او مدارا الرئيسية. وفي هذا المؤتمر، الطالب (1) ان يبلغ المؤتمر (2) تتاح له فرصة ان يعرض الجانب الايمن من القصة (3) يمنح قرار التعليق. اذا رات الادارة بتأجيل جلسة الاستماع من الضروري تفادى خطر او تعطيل هذه العملية قد تحدث فور وليس قبل التعليق.

2. قبل وضع تعليق نفاذ او مدارا الرئيسية، جهودا معقولة الى الهاتف ابلاغ الطالب اي من الابوين او الوصى على الايقاف المنتظر؛ وهذا يشمل محاولات الاتصال الابوين او الوصى في المنزل او العمل. ويجوز للوالدين الاتصال المدرسة للحصول على معلومات اضافية بخصوص تعليق.

3. سيتم ارسال رسالة الى الوالدين/الاصياء المعلق الطالب، حيث تنص على ما يلي:

- (أ) سببا لتعليق
- (ب) بيان تاريخ نفاذ مدة التعليق
- (ج) بيان بشأن ما اذا كان موعد الرئيسية رسميا عقد جلسة للنظر في مزيد من الانضباط، بما في ذلك الطرد من المدرسة وفقا لـ M.G.L. c. 71، والمادة 37 ح

عند النظر في تعليق/طالبة المكلفة/متهمين، ستستخدم المعايير والاجراءات المبينة في الفقرة جيم - 71، M.G.L. 37H1/2. وبالإضافة الى ذلك، قبل الشروع في هذه الاجراءات، قد عقد اجتماعات غير رسمية مع الطالب و/او والديه لاستعراض التهمة المعايير المنطقية اذا رات ذلك مناسباً الرئيسية

الخدمات التعليمية والاكاديمية تحت البابين 37 ساعة تقدم و 37 ح 1/2 و 37H3/4

1. اي طالب يقضى في المدرسة تعليق قصير الاجل، تعليق تعليق طويل الامد، او الطرد الفرصة يكتسب الاعتمادات، حسب الاقتضاء، بمهام والاختبارات اوراق العمل المدرسية الاخرى اللازمة للتقدم المحرز خلال الفترة الدراسية او ازالتها من التدريس او المدرسة. الاصيل/مدارا بابلاغ طالبا هذه الفرصة خطيا عند تعليق او الطرد.

2. اي طالب مطرود او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية، سواء في المدرسة او خارج المدرسة، فرصة التعليم خدمات تقدم الاكاديمية المتطلبات المحلية والاقليمية، من خلال التعليم على نطاق المدرسة الخدمة.

3. الاصيل/المكلف بتطوير التعليم على نطاق المدرسة لخدمة وصف الخدمات التعليمية ان مدرسة ستتيح للطالبة وطردهم من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية. وتشمل الخطة عملية ابلاغ هؤلاء الطلاب واولياء امورهم الخدمات وتنظيم هذه الخدمات. الخدمات التعليمية على اساس، وان تقدم على نحو يتسق مع المعايير الاكاديمية اطر للمناهج الدراسية لجميع الطلبة جى سي 69، ومتى

اشعار خدمات التعليم للطالب في تعليق طويل الامد والطرد وادراج الابلاغ

1. الاصيل/مدارا باخطار الاباء والطلاب من فرصة الحصول على خدمات التعليم في الوقت الذي طالب بطرد او على تعليق طويل الامد. وتقدم المذكرة باللغتين الانكليزية لغة الرئيسية منزل الطالب اذا غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى عند الاقتضاء. وتشمل المذكرة قائمة الخدمات التعليمية المحددة المتوفرة للطالب ومعلومات الاتصال من اجل منطقة مدرسة الموظف الذي يمكن تقديم معلومات اكثر تفصيلا.

2. لكل طالب بطرد او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية، سواء في المدرسة او خارج المدرسة، مدرسة توثق الطالب التسجيل في الخدمات التعليمية. البيانات لاغراض الابلاغ، مدرسة المسار تقرير الحضور العلمي، وغير ذلك من البيانات حسب توجيهات الادارة.

الطلبة المعوقين:

الطلبة الذين تم تحديدهم الطلبة المعوقين وفقا الافراد المعوقين وقانون التعليم او الفرع 504 من قانون التاهيل او المدرسة ما يدعو الى الاعتقاد بان تكون مؤهلة للحصول على خدمات التعليم الخاص الحصول على المزيد من الحماية الاجرائية عند النظر في الاجراءات التأديبية الاستبعاد قبل فرض اي جزاء تأديبي من شأنه ان يسفر عن تغيير اجراءات الابداع; الطالب وسيلتقى فريق لتحديد ما اذا كان سلوك الطالب هو دليل الطالب الاعاقة. اذا قرر الفريق ان سلوك مظهرا من مظاهر الاعاقة الطالب تستعرض خطة اي سلوك, او اذا لم يكن هذا السلوك , وهناك خطة تقييم السلوك الوظيفي. وفي كثير من الحالات, الطالب المعاق الحق في الخدمات التي حددها فريق الطالب اللازمة لتزويد طالب التعليم العام المجاني المناسب خلال فترات تزيد على عشرة الاستبعاد التأديبية (10) يوما مدرسيا في سنة معينة. للحصول على معلومات اضافية بخصوص حقوق الطلبة المعوقين في سياق التأديب المدرسي يرجى الاتصال ونثروب للمدارس العامة مدير شؤون الموظفين او التلميذ القدرات الرئيسية/مدارا

المبادئ التوجيهية التأديبية

والمستويات الخمسة المخالفات التأديبية مع عواقب خرق القواعد المدرسية. بيد انه ينبغي ملاحظة ان قائمة هذه الانتهاكات لا يمكن توقع كل الاحتمالات التي من شأنها ان تتطلب سياسة مكتوبة. حيث لا توجد هذه السياسات, ستضع الرئيسية وتوصية مدير المدرسة, تعتبر سارية المفعول حتى يتم تعديلها او رفض المدرسة.

المستوى 1

سوء السلوك او الطبقة الوسطى بطاقة دخول المدرسة الاعادية انتهاك المادة بناء الدخول الى المبنى من اي باب غير المدخل الرئيسي للمبنى, الخ; للعب, واستخدام الاجهزة الالكترونية بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الهواتف الخلوية, النصية, I-pod رقم او الفيديو او مشغلات MP3 واجهزة الالعاب المحمولة (بما في ذلك الالات الحاسبة المزودة براسم بياني في وضع اللعبة); قبعة يرتدون والغش و/او نسخ طالب اخر, الانتحال, المقامرة, وسوء استخدام تكنولوجيا الانترنت ذي الصلة AUP الانتهاكات; عدم حضور المدرسين اثناء الاحتجاز.

1 جريمة: اعتقال اداري/المعلمين

2 جريمة: حالات الاحتجاز الاداري

3 جريمة: يوم واحد خارج المدرسة تعليق

المستوى 2

مغادرة منطقة بدون اذن, فشل في منطقة قطع فئة عدم حضور رهن احتجاز اداري, والاحالة الى مدير او سلوك غير لائق في الفنة او الطبقة الاجتماعية و/او التزوير (الفصل, الخ) وعدم ارتداء معرف الطالب تكرار انتهاكات من المستوى الاول.

1 جريمة: حالات الاحتجاز الاداري

2 جريمة: يوم واحد خارج المدرسة تعليق

3 جريمة: 2-3 ايام الدراسة تعليق

المستوى 3

ازدراء شخص السلطة بالاقتوال او بالافعال; العصيان, تعطيل العملية التعليمية مبتذلة او اللغة الاجترارية او كاشارة مودة تاركين المدرسة بدون اذن, وتدمير ممتلكات المدارس باستخدام المرافق المدرسية بدون رقابة مناسبة لاستخدام التكنولوجيا التغيب و/او تكرار انتهاكات من المستوى 2.

1 جريمة: يوم واحد خارج المدرسة تعليق

2 جريمة: 2-3 ايام الدراسة تعليق

3 جريمة خارج المدرسة لمدة اقصاها 5 ايام

المستوى 4

القتال, استخدام منتجات التبغ, او السجائر الالكترونية ولها مبخرة هواء لاستعمال, تراكم حالات الاحتجاز الاداري, استمرار عدم التطابق مع قواعد المدرسة, او لغة عنصرية, انتهاكات متكررة من المستوى الثالث

1 جريمة: 3 ايام خارج المدرسة تعليق

2 جريمة: 5 ايام خارج المدرسة تعليق

3 جريمة: تعليق لمدة تصل الى 10 يوما, بما في ذلك الاستبعاد من المدرسة.

المستوى 5

التخريب، واعمال المضايقة والاعتداء على سلوك تهديدي؛ السرقة؛ الابتزاز؛ الاعمال المرهقة؛ حيازة او استخدام الكحول مادة خاضعة للمراقبة او الاسلحة او المواد المحرقة؛ سحب زائفة اذنارات للحريق، والتحرش الجنسى، الاعتداء على موظفى المدارس؛ والمخاطر التى تهدد السلامة العامة؛ اى اعمال غير قانونية.

1. مسؤولى انفاذ القانون سيتم اعلامك.
2. وسوف تتضمن العقوبات عملا انتهاكات لتقدير الادارة وكذلك امكانية احالة الرئيسية مع جميع الشروط القانونية المنصوص عليها، بما فى ذلك الاستبعاد من المدرسة.

ماساتشوسيتس (**MIAA Interscholastic** لالعب القوى) سياسة عدم التسامح مع الطلاب الرياضيين اشتعلت الشرب وتعاطى المخدرات والتدخين /مضغ التبغ؛ الماريجوانا المنشطات؛ او اى مادة خاضعة للمراقبة فى اى وقت من العام. القبض على اى طالب رياضى انتهاك قاعدة الصحة الكيميائية فى فصل الصيف، او اى فترة فى غير موسمها سيحاسبون كما لو كان فى الموسم. MIAA الاجزاء على النحو التالى:

- 25% تعليق على اول جريمة
- 60% تعليق على الجريمة الثانية
- 60% تعليق وانجاز برنامج الاعالة المعتمدة الجريمة الثالثة. بمجرد اكمال البرنامج تعليق تعود الى 40% من الموسم.

جميع الطلاب الرياضيين ابائهم/الاصباء ان يطلعوا هذه السياسة.

تحت المراقبة الاجتماعية

الطالبة الذين انتهكوا قواعد السلوك تخضع على سبيل التجربة. كان مزحة انتهاك مدونة قواعد السلوك الاجتماعى حدود الاختبار الطالب شرف حضور مدرسة الارقم احداث مثل رقصات الحفلات، وغيرها من الانشطة ذات الصلة. الطلبة الذين تحملوا عدة مخالفات و/او تعليق تخضع على سبيل التجربة. كبار السن الذين يتم وقهم بعد 1 نيسان/ابريل ، ستققد امتياز كبير لجميع كبار امتيازات حسب المخالفة.

اعتقال

مدونة سلوك بانتهاكات الاحتجاز تكليفه من قبل المعلمين او الاداريين. تم تذكير الطلاب بان الاحتجاز جلسات التزاما التى يجب استيفاؤها عند تعيينه. اعتقال الاسبقية على جداول العمل او المشاركة فى أنشطة خارج المنهج.

فالجانب مدرس الاحتجاز رهن احتجاز ا دارى. عندما يكون لدى الطالب تلقى المعلم اعتقال ا دارى وفى الوقت نفسه فان مسؤولية الطالب فى مطالبة المعلم مذكرة تشرح فيها ذلك مساعد. ويجب تقديم هذه المذكرة الى مساعد مدير المدرسة قبل مغادرته لتجنب عقوبات تاديبية. ثم يقوم الطالب المتوقع ان تخدم بالاحتجاز الادارى. وتجرى الاعتقالات الادارية ايام الثلاثاء والخميس من الساعة 2:30 مساء حتى 03:00 مساء ايام الاربعاء من 2:30 حتى 4:30 مساء يوم السبت فى الاعتقالات ستصدر استنادا الى مستوى جريمة يرتكبها الطالب.

من اجل الحصول على الانتمانات الاحتجاز الادارى، يجب ان يتمكن الطلاب من الوصول الى الاجتماع فى الموعد المحدد، يجب ان نحافظ على الصمت، ولا يجوز النوم. اذا فشلت هذه المبادئ التوجيهية الثلاثة، قد لا يتلقى الطلاب الفضل فى الاحتجاز. فى حالة الوصول متاخرا الى الاعتقال الادارى يعتبر قطع احتجاز سيؤدى الى مزيد من الاجراءات التاديبية. لو ان الطالب شرعا تحتجزهم عضو هيئة التدريس، الطالب تقديم بطاقة مشيرا الى وقت طرد عضو هيئة التدريس. ينصح الطلبة على اتمام خلال هذا الوقت. لم يحضر الاعتقال سيؤدى الى مواصلة احتجازهم فى النهاية تعليق من المدرسة.

رعاية ممتلكات المدارس

الطالبة المسؤولين عن سلامة جميع الكتب واللوازم والمعدات الرياضية بالمدرسة. الكتب التى تشملها التعامل

معها بحذر. سيقوم الطلاب بتسديد جميع الكتب المفقودة او المتلفة والمعدات. الطلبة الذين تعرضت لهما ممتلكات المدارس خيبت عمدا الضرر او عن طريق الاهمال سيتم احتساب او العمل المطلوبة لاصلاح الاضرار التي ستخضع لاجراءات تاديبية.

ممر يمر

الطلاب لا يسمح لهم بمغادرة فئة او منطقة دون ممر يمر على النحو السليم, تصدر عن المعلم من التهمة. تمر الانتهاكات سيؤدي الى اتخاذ اجراء تاديبى.

قانون الزي والمظهر

الطلاب ممارسة النضج والمسؤولية فى جميع المسائل بما فى ذلك ارتداء الملابس الشخصية وترتيبه. يجب على الطلاب تذكر فى جميع الاوقات لباس المبادئ التوجيهية: الدقة, ومدى ملاءمة والاعتدال النظافة والسلامة. المعلمين والادارة ستحدد تفسير هذه المبادئ التوجيهية. اى الزي او لا تتطابق مع معايير اخلاقية وملاءمة محظور. وصناعات الضارة ممتلكات المدارس غير مسموح به. وبالإضافة والملابس التبغ والكحول والمخدرات, والاعتداء الجنسى غمز ولمز او رسائل غير الملائم. يرتدى دبابة يتصدر و/او محكم سلسلة دون راس تيشيرت اسفله, يرتدى الملابس الداخلية وتلميع ما, او بتعريف midriffs لن يسمح. يجب تلبية اكثر رشاقة من سراويل وتنورات او الشورت. وينبغي ان يتوصل والتنورات الشورت بين يديك عند الأسلحة اذناه. او ان مرتدين حفاة يعتبر مشكلة سلامة الصحة, يجب ارتداء الاحذية المناسبة فى جميع الاوقات. ملابس خارجية القبعات يجب ابقاؤها فى الخزانات. ارتداء القبعات اثناء ساعات الدراسة فى المدارس غير مسموح به.

الطلبة الذين لا يتبعون توجيهات اللباس المناسب سيكون اشارة مباشرة الى ممرضة. ثم الممرضة المدرسية على الفور باخطار الاباء. سيتمكن الطالب

هيزينج الانظمة

هيزينج

هيزينج كما وصفها القانون ماساشوستس العام الفصل 269, المواد 17 و18 و19 الى 17. ما لمجلسى الشيوخ والنواب فى المحكمة العامة وتقوم السلطة من نفس ما يلى: الفصل 269 من قوانين عامة تعدل باضافة الفروع الثلاثة التالية:

الباب 17: وكل من شارك او المنظم الرئيسى فى الجريمة بالاعمال المرهقة كما هى محددة فى هذا المستند يعاقب بغرامة لا تزيد على ثلاثة الاف دولار او بالسجن فى تصحيح لمدة لا تزيد عن سنة واحدة (1) او للغرامة والسجن معا. مصطلح "لعبة الاستغماية" كما هو مستخدم فى هذه المادة وفى المادتين 18 و19, اى اجراء او طريقة للبدء فى اى تنظيم طلابى, سواء العامة او الخاصة, التى تعرض للخطر عمدا او تهور او بالصحة العقلية او البدنية اى طالب او اى شخص اخر. ويشمل هذا السلوك الجلد والضرب, والاكره على تمارين رياضية, والتعرض الطقس الاستهلاك الاجبارى اى غذاء الخمر او المخدرات او المشروبات او مادة اخرى او اى معاملة وحشية او الاضطرار الى النشاط البدنى الذى من المحتمل ان تؤثر سلبا على صحتهم او سلامة اى طالب او اى شخص اخر, او مجموعة من المواضيع مثل الطالب او اى شخص اخر, الى اقصى ضغط عصبى تشمل الحرمان من النوم او الراحة او بمعزل عنها.

وعلى الرغم من اى حكم اخر من احكام هذه المادة, على العكس من ذلك, لا يجوز كدفاع لاي محاكمة بموجب هذا الاجراء.

الباب 18: فمن يعلم ان شخصا اخر ضحية لعبة الاستغماية على النحو المحدد فى المادة 17, فى مكان ارتكاب الجريمة, وذلك بالقدر الذى يمكن لهذا الشخص دون خطر الخطر على نفسه او على الاخرين, من الابلاغ عن هذه الجريمة الى مسئولى تطبيق القانون بمجرد ان يصبح ذلك عمليا بصورة معقولة. غرامة لا تتجاوز الف دولار وتاديب من عدم الابلاغ عن هذه الجريمة.

الباب 19: كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل الاماكن مؤسسة خاصة للتعليم ما بعد الثانوى يصدر لكل طالب, او

منظمة طلابية الطالب الذي هو جزء من هذه المؤسسة او تعترف بها المؤسسة او سمحت بها المؤسسة استخدام اسمها او المرافق او معروفة لدى مؤسسة موجودة سرحت ومجموعة من الطلاب, الطالب او الطالبة على نسخة منه هذا القسم والاقسام 17 18, شريطة ان مؤسسة امتثال متطلبات هذا القسم مؤسسة قضية نسخ من هذا القسم والاقسام الى اشتداد حدة 17 118 الجماعات الطلابية, ولا فرق او المنظمات يشكل دليلا على اعتراف المؤسسة او تأييد الجماعات الطلابية ان سرحت افرقة او المنظمات.

كل هذه المجموعات, او فريق المنظمة بتوزيع نسخة من هذا القسم والاقسام 17 118 الى اعضائها plebes ويتعهد او طلبات العضوية. ومن واجب كل من هذه المجموعات, او تعمل من خلال تعيين لتسليم سنويا المؤسسة ان يشهد اقرار قانلا ان هذه المنظمة, او تلقت نسخة من هذا الفرع ان الاقسام 17 118 كل عضو من اعضائها, ويتعهد plebes او مقدمى الطلبات قد تلقت نسخة من الاقسام 17 118 هذه المنظمة, او يفهم توافق على الامتثال لاحكام هذا القسم والاقسام 17 18.

كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة بعد التعليم الثانوى على الاقل سنويا قبل او عند البدء فى التسجيل, بتسليم كل شخص بالتسجيل بوقت كامل فى هذه المؤسسة بنسخة من هذا القسم والاقسام 17 18.

كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة فى مرحلة ما بعد التعليم الثانوى يقدم على الاقل سنويا تقريرا مع مجلس التعليم العالى فى المؤسسات الثانوية, والتعليم, تثبت ان هذه المؤسسات قد امتثلت مسؤولية ابلاغ الفرق او الجماعات الطلابية, والمنظمات ابلاغ كل طالب تسجله بدوام كامل من احكام هذا القسم والاقسام 17 118 كما يشهد ان المؤسسة 18 اعتمدت سياسة تاديبية فيما يتعلق بالاعمال المرهقة المنظمون والمشاركون, وان هذه السياسة المبينة مع ابلء الاهتمام المناسب فى دليل الطالب او ما شابه ذلك من وسائل الاتصال فى المؤسسة السياسات الرامية الى طلابها. مجلس الاوصياء و فى حالة المؤسسات الثانوية مجلس التعليم اصدار اللوائح التى تنظم محتوى وتواتر تلك التقارير, فورا الى المدعى العام, اى مؤسسة من هذا النوع الذى يفشل فى هذا التقرير.

فى لعبة الاستغماية اختبار *

الاسئلة التالية هى مساعدة زعماء الطلاب على التفكير فى قضايا الاعمال المرهقة عند تخطيط أنشطة منظماتهم.

1. هل لدينا تحفظات وصف النشاط وبالوالدين احسانا مدرس او مدير مدرسة?
2. هل تمنع فى النشاط الذى يجرى تصويرها للمدرسة صحيفة او محطة تلفزيون اخبارية محلية?
3. وهل هناك خطر الاصابة او مسالة السلامة?
4. هل هذا الفريق او نشاط المجموعة اعضاؤها بالتشجيع او المتوقع ان يحضر فيه الاحداث, الكحول?
5. ان الاعضاء الحاليين الذين يرفضون المشاركة مع الاعضاء الجدد?
6. هل النشاط البدنى او العاطفى او المخاطر?

والاسلحة المحرقة

حيازة اسلحة من اى نوع لن تمر دون عقاب. اى شئ يمكن استخدامه فى اصابة شخص اخر وليس لديها اى المدرسة فى المدرسة او فى المدارس التى ترعاها او احداث المدرسة يعتبر سلاحا لاغراض هذا القانون. الطلبة فى حوزة سلاح ستخضع الى مستوى 5 اثار توجيهية

وامتلاك و/او اضاءة اى حارق, والتى تشمل, على سبيل المثال لا الحصر الالعاب النارية وقنابل الدخان او الاستخدام غير المسؤول مباريات القذاحات فى مبنى المدرسة, سيؤدى الى تعليق من المدرسة. الطلبة فى حوزة و/او الاضاءة عبوة حارقة على مستوى 5 اثار توجيهية.

ويحظر على الطلاب بامتلاك او استخدام اى نوع من منتجات التبغ (السجائر الالكترونية السجائر) او اى جهاز الكترونى vaporizing بينما تعرضت لهما ممتلكات المدارس فى اى وقت اثناء مشاركته فى مدرسة خارج الحرم الجامعى نشاط ذى صلة.

السياسة الصحية الكيمايية

وفقا للقوانين ماساشوستس العام 71 بصيغتها المعدلة بموجب قانون اصلاح التعليم عام 1993, اثناء العام الدراسى, لا يفصل الطالب من التعليم, بغض النظر عن كمية استخدام او استهلاك او حيازتها او شراء او بيع او التخلى عنه اى المشروبات التى تحتوى على كحول او اى منتجات التبغ او اى مادة خاضعة للمراقبة.

1. استخدام منتجات التبغ داخل المدرسة (بما فى ذلك الرسائل الالكترونية السجائر vaporizers)

المنشآت المدرسية المدرسة على مسافة 250 متر، او حافلات المدارس محظور. استخدام منتجات التبغ الى اللجنة المعنية بالمنظمات غير الحكومية ان توصى بتعليق من المدرسة، على النحو المبين تحت مستوى 4 المبادئ التوجيهية التأديب.

2. الطلبة الذين يدرسون في المدارس الرياضية مهام الوظائف او المدرسة او المدرسة حين تحت تأثير المخدرات او الكحول، وحيازة المخدرات او الكحول او يشاركون في توزيع العقاقير او الكحول سيوقف عن الموضوع الى الطرد من المدارس تواجه العواقب المبينة في المستوى 5 المبادئ التوجيهية التأديب.

استخدام اجهزة قياس الكحول

من اجل خلق بيئة امنة ومريحة المدرسة رقصات طالب اخر الاحداث، قد يتطلب اختبارا فاحصا للتنفس. على النحو الذي وافقت عليه لجنة مدرسية في يوليو 2008، كشرط من شروط حضور طلاب الاجتماعية، بروم بجانب/ى الاحداث الخارجة عن المناهج الدراسية.

تنفيذ معطوبا

ولان الغرض من استخدام فشلها هو منع حدث المدرسة المتصلة الكحول بدلا من "اقبض" الطلاب اى طالب حضور حدث سوف تضطر الى فشلها يديرها الرئيسية و/او من يكلفه.

اى طالب الحاضرين سيتم اختبار كشف بالكحول ابتكار. اخر الصك وضع بوضوح بوضوح من فم الموضوع وموضوع ستعصف في الجهاز. اى طالب غير مستعدة للامثال الشاشة لن يعترف ويتغيره دخولهم. يشير الجهاز الكحول ام لا. في حالة انتهاك الطالب المدرسة سياسة المخدرات والكحول او كليهما التأديبية الواردة في Winthrop الثانوية الدليل التي حددها Interscholastic ماساتشوسيتس MIAA للالعاب القوى (الاحتجاج). سيتم الاتصال الاباء والطلاب سيتم اعادتهم. اذا كان يبدو ان بسلامة وشيك، او اذا تعذر الوصول الى الاباء، او من يكلفه سيدعو EMTs او الشرطة حسب الاقتضاء.

التمييزية والتحرش الجنسي وسوء السلوك & الشكوى/اجراء التظلم

اولا - خلفية السياسة

في Winthrop المدارس الحكومية ملتزمة بالحفاظ على البيئة المدرسية مجانا لاي مضايقة تستند، على سبيل المثال لا الحصر، او العرق، او اللون، او الاصل القومي او الجنس او الاعاقة او بسبب العمر والوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير، سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط. هذا التحرش في مكان العمل او المدرسة البيئة غير محظور تماما. ويشمل ذلك مضايقات المسؤولين الاداريين وموظفي الدعم المعتمدة والطلاب والباعة وغيرهم من الافراد في المدرسة او في المدرسة. وعلاوة على ذلك، فان اى عمل انتقامى ضد شخص يشكو المضايقة او ضد الافراد للتعاون مع التحقيق في الشكوى ايضا المضايقات غير مشروعة ولن يتسامح معها.

ثانيا - الغرض والنطاق

يعرف التمييز والمضايقة اى اتصال او السلوك خطيرة بما فيه الكفاية للحد من قدرة الطالب على المشاركة او الاستفادة من البرنامج التعليمي او قدرة الموظف على اداء واجباته. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر، اى رسالة خطية وناطقة او مثل النكات والتعليقات هذا التعريض، ويلاحظ المواد الموضوع على الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية، مثل البريد الالكتروني، او صفحة ويب، والبريد الصوتي؛ وكتابة على ممتلكات المدارس، وعرض الصور او الرموز على الجدران، الايماءات، او اى سلوك يسيى او يظهر عدم الاحترام للاخرين على اساس العرق او اللون او الاصل القومي او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير، سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط.

الاراء حول قانون للتواصل او من منظور عاقل مع الخاصية التي المضايقة، شخص اخر قد يكون من المعقول ان ترى ما تراه شخص مقبول مضايقة؛ ولذلك فان الافراد ان تنظر في الكيفية التي يمكن بها افراد اخرين يرون ان اقوالهم وفعالهم.

وتجدر الاشارة الى انه على الرغم من هذه السياسة يحدد ونثروب المدارس العامة على العمل بيئة تعليمية خالية من المضايقات على اساس العرق او اللون او الاصل القومي او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير، سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط السياسة ليس مصمما بهدف الحد من سلطة مسؤولى المدرسة الى التخصص او اتخاذ اجراءات تصحيحية على السلوك غير مقبول سواء اجراء يستوفى تعريف التحرش.

هذه السياسة تنطبق على اشكال التمييز والمضايقات التي تحدث بين زملاء العمل بين الطلاب، بين الطلاب والعاملين في المدارس التي تحدث خارج البيئة المدرسية (بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، او السلوك عبر الانترنت باستخدام شبكة الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية). عندما يكون تصرف اشكى من خارج مكان العمل، المدرسة ربما تنظر

وغيرها من العوامل التالية في تقييم ما اذا كان هذا السلوك يشكل سلوكا مخالفا لهذه السياسة

* اذا كان الحدث الذي اتم ارتكابها مرتبط باى شكل من الاشكال فى المدارس مثل مدرسة مهمة ترعاها;

* اذا كان السلوك اثناء العمل/ساعات الدراسة;

* شدة المزعومة خارج المدرسة;

* علاقة العمل/الدراسة مقدم الشكوى المزعومة, التى تشمل ما اذا كان للشخص المضايق المزعومة المضايق مشرفا/كلية وما اذا كان مقدم الشكوى المزعومة المضايق, يتعاملون مع بعضهم البعض فى العمل او فى البيئة المدرسية;

* اذا كان السلوك تأثيرا سلبيا على احكام وشروط عمل الشاكى او التعليم او اثرت على عمل مقدم الشكوى/البيئة المدرسية

'3'. امثلة على السلوك المحظور

ومن غير الممكن حصر جميع الظروف التى قد تشكل انتهاكا التحرش التمييزية هذه السياسة. التمييز قد تتخذ اشكالا عديدة, بما فى ذلك سلوك غير شفهي شفويا وخطيا. ويشمل السلوك المحظورة, على سبيل المثال لا الحصر, ما يلى السلوك المتصل شخص عضوية واحدة او اكثر من الفئات التى يحميها القانون كما هو مذكور فى الفقرة الاولى اعلاه: الافتراءات او غيرها من التعليقات الازدرائية; والمشاركة فى تحقير او الصور الكاريكاتورية النكت; تحقير والخاصية; اى سلوك التحرش الجنسى

رابعا - ولئن كانت جميع انواع المضايقات التمييزية محظورة, والتحرش الجنسى, تتطلب اهتماما خاصا. وتشمل المضايقة الجنسية جنسى, طلبات الجنسية و/او غيرها من سلوك لفظى او بدنى ذو طبيعة جنسية فى الحالات التالية:

1. قبول او خضوع هذا السلوك, صراحة او ضمنا, او شروط العمل او التعليم او
2. استجابة الفرد هذا السلوك الذى يستخدم كاساس للقرارات التى تؤثر على موظف او كاساس للترقية تاديبية او غيرها من القرارات التى تؤثر على الطالب, او
3. هذا السلوك يتدخل الفرد واجبات الوظيفة, او التعليم, او المشاركة فى أنشطة خارج المنهج الدراسى او
4. اجراء يودى الى تخويف معادية او بعمل هجومى او البيئة المدرسية. التعريف القانونى والتحرش الجنسى واسع, وبالإضافة الى الامثلة الاخرى, سواء الموجه جنسيا ويعتزم ام لا, غير مرحب به, وقد يودى الى خلق بيئة تعليمية او معادية او تخويف او الافراد من الجنسين قد يشكل ايضا المضايقات الجنسية.

وعلى الرغم من انه لا يمكن حصر جميع تلك الظروف التى قد تمثل مضايقة جنسية, فيما يلى بعض الامثلة على التصرفات التى قد تشكل حالة غير مرغوب فيه التحرش الجنسى حسب مجموع الظروف بما فى ذلك شدة قواعد السلوك وشيوعها:

- * جنسى غير مرحب به - سواء تعلقت المادية لمس ام لا;
- * واللهجة الجنسى النكت, سواء كانت كتابية ام شفوية الاشارات الى سلوك جنسى. النميمة بشأن جنس واحد الحياة; التعليق على الجسد او تعليق النشاط الجنسى للفرد, ووجه القصور, او مهارة;
- * عرض اشياء مثيرة جنسيا والصور والرسوم المتحركة;
- * غير مرغوب leering او الصفير, ليقتررب من الجسم اشارات مثيرة جنسيا او بتعليقات مهينة;

* تساؤلات فى تجاربهم الجنسية;

* مناقشة الأنشطة الجنسية

الضحية او مقدم الشكوى وكذلك المضايق قد يكون ذكرا او انثى. الضحية او مقدم الشكوى لا من الجنس الاخر. مقدم الشكوى لا يجب ان يكون شخص للمضايقة, ولكن يمكن ان يكون شخص يتاثر السلوك العدوانى.

جميع الموظفين والطلاب ان علما بوجه خاص بان والانتقام ضد شخص يشكو المضايقة الجنسية او تمييزية, والانتقام ضد الافراد للتعاون مع التحقيق للتحرش الجنسى الشكوى غير مشروعة ولن يتسامح هذه المنظمة.

□ العنف الجنسى هو شكل من اشكال التمييز على اساس الجنس محظور. يعرف عموما الاتصال الجنسى الذى

يحدث دون موافقة الشخص المعنى.

- لا يمكن اعطاء الموافقة الفعلية بين القصر, الذين اصبحوا عاجزين عن العمل نتيجة الكحول او تعاطى المخدرات, او لهؤلاء الذين اعاقتهم او فاقد الوعي.
- الرضا نتيجة الاضطهاد والتخويف والتهديد باستخدام القوة او القوة ليست فعالة.
- فالفرد ايضا عاجزة عن اعطاء موافقتها بسبب فكرية او الاعاقة. وفي ولاية ماساتشوستس, بموافقة لا يمكن ابدا الى قاصر دون سن 16 عاما.

ومن الامثلة على العنف الجنسى تشتمل ولكنها لا تقتصر على:

- اعمال الاغتصاب (غرابية معارفه);
- ان الاتصال الجنسى مع شخص مصاب بعجز دائم (على سبيل المثال, من استخدام الكحول او المخدرات) من القدرة على اتخاذ القرار للخطر لا يستطيعون الموافقة;
- استمرار العمل الجنسى بعد اى من الطرفين قد اوضح, شفويا او التصرف, بانها لا ترغب فى مواصلة الاتصال المادى, وغير ذلك من اشكال النشاط الجنسى القسرى, بما فى ذلك غير مرغوب فيها توتشينغ ومدايات جنسية او غير ذلك من اشكال السلوك الجنسى.

كما يحظر المدرسية وغير ذلك من اشكال اساءة السلوك الجنسى, بما فى ذلك ما يلى:

- سلوك او الفاضحة مثل تعرض الجنسية او اجهزة العرض والسلوك الجنسى الهجومية
- ملاحظة المتعمد الاخرين لاغراض جنسية دون موافقتهم,
- او نشر والصور وشرائط الفيديو او الصور ذات الطابع الجنسى بدون اذن,
- وحيازة المواد الاباحية او توزيع غير.

وبالاضافة الى ما سبق, امثلة محددة عن اساءة السلوك الجنسى الذى يشكل انتهاكات هذه السياسة:

- والاعتداء الجنسى - الاختراق. مهما كان بسيطا, فى مهبل او شرج الضحية مع عضو جنسى او شئ او الشفوية لاختراق الجهاز جنس شخص اخر دون موافقة الضحية او غير الرضائية لمس ذات الطابع الجنسى مع شخص اخر او اى مفعول.
- العنف المنزلى - الجنج والجنبايات المرتكبة من جانب الضحية زواج الحاليين او السابقين او الحاليين او السابقين شريكها, الشخص الذى وقع ضحية سهم طفل او الافراد المنخرطين فى علاقة موضوعية تعود كما حددتها M.G.L الفصل 20 الف.
- يعود تاريخ للعنف من جانب شخص فى العلاقة الاجتماعية رومانسية او nature على المجنى عليه. وجود هذه العلاقة تحدها (ا), (ب) طول النوع (ج) تواتر التفاعل بين الاشخاص الضالعين فى هذه العلاقة.
- يطارد - مقصودا على تصرف او سلوك المتكررة على مدى فترة من الزمن ضد شخص يعينه من شأنها التسبب فى انسان عاقل (ا) الخوف لواجباته, او غيرها, او (ب) يعانون معاناة عاطفية كبيرة.

اى شخص لم يتعرض لاي سوء سلوك العنف الجنسى او العنف المنزلى, وتشجع بالحادث وتترتب ادارة الشرطة العنوان التاسع
منسق او نائبه المنسقين الباب التاسع مدرجا ضمن هذه السياسة.

خامسا - الابلاغ

فى Winthrop المدارس العامة تحت بقوة جميع افراد المجتمع المدرسى اى شكوى من التمييز والمضايقة, والتحرش الجنسى و/او سوء السلوك الجنسى بما فى ذلك العنف الجنسى على الموظفين فى المدارس حتى يتمكنوا من ايجاد حل لها. ويمكن تقديم الشكاوى شفويا و/او خطيا. فى Winthrop المدارس العامة فورا باجراء استعراض كل شكوى, اتخاذ الاجراءات اللازمة للقضاء على سير العمل لضمان سلامة الشاكي اى/جميع الشهود.

استجابة لحوادث اساءة السلوك الجنسى او العنف او الافراد بمن فيهم الطلاب واذا امكن, اهلهم او الاوصياء عليهم قد واحد الاتصال انفاذ القانون و/او ترفع شكوى جنائية.

كما يشجع الطلاب على الابلاغ عن اى حادث المشرف جون ماسيرو و/او الشكوى Manger. وردا على التقارير الواردة عن العنف الجنسى, والتحرش الجنسى, التمييزية يجب ان يفهم الطلاب ان يسمح للموظفين بالمحافظة على السرية التامة.

الموارد المحلية التى يحتمها القانون للحفاظ على سرية المعلومات ما يلى:

□ منطقة بوسطن مركز ازمانات الاغتصاب (24 ساعة): الخط الساخن (800) 841-8371

□ ارتباط امن بالعنف المنزلى والمفتوح - (877) 285-2020

اذا كان الفرد وتطلب تقديم تقرير اساءة السلوك الجنسى سرية, هذه المنطقة ان تبذل جميع الجهود المعقولة للحفاظ على سرية ومنع الكشف عن هوية الاطراف المعنية هذه المسألة اساءة السلوك الجنسى. بيد ان المعلومات المتعلقة بادعاء اساءة السلوك الجنسى يجب ان تعالج وفقا للقوانين الاتحادية. الافراد يجب ان يفهم, على سبيل المثال, فى ظل ظروف من اذى وشيك للمجتمع والمدرسة يلزم القانون ابلاغ وانفاذ القانون.

موظف الشكاوى:

الموظف الذى يعتقد انه ضحية الاستغلال الجنسى و/او التمييز او المضايقة او سوء السلوك الجنسى الاتصال:

المكتب المركزى: ستاسى DiChara. HR مدير (617) 846-1852 x1075
البريد الالكترونى: sdichiera@winthrop.k12.ma.us

واذا كان الموظف لا ترغب فى مناقشة المسألة مع الاشخاص المذكورين فى اطار هذه السياسة او يشعر بانه لا تعالج المشكلة على نحو فعال, موظف الاتصال مدير مدرسة جون ماسيرو, ساحة 1 ميتكالف ونثروب, -617 02152, MA 846-5500.

طالب شكاوى:

الطالب الذى يعتقد انه ضحية العنف الجنسى والتحرش التمييزية /او الاعتداء الجنسى او سوء تصرف فورا بابلاغ المسألة الى المدرس, مستشار او الادارى الذى بدوره باخطار كتابى شكوى مدير المدرسة. كبديل, الطالب قد تقدم تقاريرها مباشرة الى المدير شكوى. اشعار الشكوى لكل مدرسة المديرين سنوضع فى مكان بارز فى المدرسة.
جميع العاملين فى Winthrop المدارس العامة ان تستجيب شكوى الطلاب من مضايقات ابلاغ المبنى الرئيسى, او تعيين مدير الشكوى شفويا وكتابيا بشأن السياسة. ويتوجب على المستخدمين اتخاذ كل تقرير من المضايقة على محمل الجد. كما طالب بتقديم شكوى عن طريق الاتصال:

العنوان التاسع المنسق: فرانك وودز K-12 المنهاج المدير
40 شارع الشيخ
02152 ونثروب MA
Ext. 4504 846-5543 (617)
fwoods@winthrop.k12.ma.us

قائمة مديرى البرامج فى كل شكوى L SCHOO

وليام ب. جورمان مدرسة فورت البنوك

ipearson@winthrop.k12.ma.us

ايلين بيرسون 5509-846-617
[الرئيسية](mailto:ipearson@winthrop.k12.ma.us)

ارثر ت. كامينغز المدرسة

[الرئيسية](mailto:rheraty@winthrop.k12.ma.us) rheraty@winthrop.k12.ma.us

ريان Heraty 5543-846-617

617-846-5507 ونثروب الاعداية

bcurlley@winthrop.k12.ma.us الرئيسية

براين كورلى

ونثروب الثانوية

mcrombie@winthrop.k12.ma.us

ماتيو 5505-846-617 كرومبى سويت

الرئيسية

المكتب المركزى

ستاسى DiChara 617-846-1852, HR1075 المدير

sdichara@winthrop.k12.ma.us

والاشخاص المشرف المذكور اعلاه ايضا تقديم معلومات عن هذه السياسة ونثروب للمدارس العامة بعملية الشكاوى.

اذا كان الطالب لا يرغب فى مناقشة المسألة مع معلم مستشار المدير, مدير او شكوى مدير للخدمات الطلابية, او اذا كان الطالب يشعر الشعب المذكور لا تعالج المشكلة على نحو فعال, يجب على الطالب الاتصال مراقب المدارس 617-846-5500 جون ماسيرو jmacero@winthrop.k12.ma.us.

اجراءات التظلم الرسمية وغير الرسمية التى انشئت لتلبية متطلبات الباب التاسع ADAAA ADA, والفرع 504 من قانون اعادة التأهيل لعام 1973. اى شخص يرغب فى تقديم شكوى من التمييز على اساس الجنس او العجز فى توفير الخدمات والانشطة والبرامج او الاستحقاقات ونثروب المدارس العامة (WPS) قد تستخدم اجراءات التظلم.

ان الاجراءات الرسمية لتسوية ادعاءات مقدم الشكوى قد يطلب من مقدم الشكوى بالتشاور مع منسق الباب التاسع المراقب. وفى هذه الحالات, الباب التاسع المنسق بالتشاور مع مراقب يحدد ما اذا كانت تدابير غير الرسمية البديلة المناسبة حسب طبيعة الشكوى. الاجراءات الرسمية لتسوية الشكاوى قد تتضمن اجتماع الاطراف او غير ذلك من الوسائل لحل الادعاءات بمساعدة مستشار معلم او مدرسة اخرى او WPS. الاجراء غير الرسمي التخلّى عنه فى اى وقت من اجل بدء الاجراءات الرسمية ولا تعوق او تمنع المدرسة من الشروع فى اجراء تحقيق.

رابعا - التحقيق مع حل الشكاوى

فى Winthrop المدارس العامة فورا باجراء استعراض كل شكوى. اتخاذ الاجراءات اللازمة للقضاء على سير العمل لضمان سلامة الشاكي اى/جميع الشهود.

فى Winthrop المدارس العامة على الفور ان يباشر التحقيق فى ادعاءات التحرش الجنسى والتمييز بما فى ذلك الاعتداء الجنسى وسوء التصرف مع مراعاة جميع القوانين الاتحادية ذات الصلة واللوائح النظام المدرسى السياسات والاجراءات السارية الاشرطات التعاقدية. اثناء التحقيق قبل نهائى, منسق الباب التاسع و/او مدير المناسبة باتخاذ تدابير مؤقتة لحماية الشاكي. اثناء التحقيق مع المتهم بتقديم شهود وادلة اخرى. ضحايا الاستغلال الجنسى والتحرش/تمييزية /او الاعتداء الجنسى لن يحتاج الى التوسط لادعاءات الازعاج مع المرتكبين المزعومين دون تدخل, باى عملية الوساطة يمكن انهاؤه الضحية فى اى وقت. الشاكي المتهمين ما يخطر School District نتائج التحقيق".

العنوان التاسع المنسق بالتشاور مع مدير المدرسة/شكوى او مشرفا تنسيق التحقيق. نموذجية تتضمن خطوات التحقيق مقابلات منفصلة مع المعنيين بوضع البيانات من كل طرف فى الكتابة, وتحديد استجواب الشهود, وغيرها من التدابير المناسبة. هذه المنطقة لاجراء التحقيق مع السرية والخصوصية الاطراف ممكن دون المساس وجدية التحقيق. هذه المنطقة الحذر جميع المشاركين فى التحقيق ان تقصر مناقشاتها لهؤلاء الموظفين المشتركين مباشرة فى التحقيق ان يعالج المسألة سرية ممكن عمليا. ومن المتوقع ان الافراد تعاوننا كاملا فى التحقيق". قد يودى عدم القيام بذلك الى اجراءات تاديبية حتى انتهاء/الطرد.

هذه المنطقة تسعى الى استكمال التحقيقات فى غضون ثلاثين (30) يوما مدرسيا من تلقيا للشكوى. ما لم تكن طبيعة التحقيق او متعلق بالظروف تسمحان بذلك, وفى هذه الحالة سيتم استكمال التحقيق باسرع ما يمكن عمليا. كذلك, اذا كان المدعى عليه يخضع اتفاق جماعى يحدد وضع خط زمنى محدد بشأن الاشعار و/او التحقيق فى الشكوى. الخط الزمنى. وخلال التحقيقات الباب التاسع الحى ستستخدم اكثرية الادلة فى تحديد ما اذا كانت السياسات المحلية قد انتهكت فيما يتعلق بالعنف الجنسى, والتحرش الجنسى التمييزية الشكاوى.

وبعد انتهاء التحقيق الموظف المسؤول عن الامتثال ستصدر تقريراً خطياً الى المراقب. مراقب سيصدر قراراً في غضون عشرة (10) ايام المدرسة تلقى الموظف المسؤول عن الامتثال. اذا كان مقدم الشكوى او اذا كان المتهم غير راضين عن قرار المشرف يجوز رفع اما المراقب مقدم الشكوى و/او المتهم او وليهم الشرعى في غضون خمسة (5) ايام تقويمية تسلم قرار. في غضون ثلاثين (30) يوماً من استلام السجل المشرف سيساهم بشكل نهائى فى الكتابة.

فاذا كان يحدد سياسة تحظر التمييز والمضايقة الجنسية المضايقات وسوء السلوك قد انتهك، سيتم اتخاذ الاجراءات اللازمة فوراً لوقف السلوك المسمى وضمان عدم تكرار هذا الامر. حسب خطورة الحادث (S)، ويمكن ان تشمل هذه الاجراءات التصحيحية الاستشارة والتدريب تحذير شفوى او خطى او تعليق او انهاء/الطرء. تاريخ: حالات التمييز والمضايقة الجنسية، بما فى ذلك اساءة السلوك الجنسى العنف هذه المنطقة اتخاذ خطوات معقولة لمعالجة الاثار المترتبة على هذا السلوك بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر دعم وصول الضحايا الى البرامج والخدمات والانشطة.

وفى بعض الحالات، ومضايقة الطالب، وخاصة التحرش الجنسى، قد يشكل الطالب اساءة معاملة الاطفال فى اطار ولاية ماساتشوسيتس القوانين. التهجئات اللفظية والمضايقة الجنسية اى طفل من اى شخص، بما فى ذلك موظفى منطقة مدرسة/المنطوعون، يعتبر شكلاً من اشكال اذى الاطفال علامة تحذير الفعلية جسدياً او جنسياً. مثل هذه التجاوزات، يجب ابلاغ ذلك على الفور الى موظفى ادارة الخدمات الاجتماعية وفقاً لمتطلبات M.G.L. c. 19, 51 s. الف. على سبيل الابلاغ عنها فى اطار هذا الباب، لتحديد ما اذا كان التحقيق عملاً اساءة معاملة الاطفال واهمالهم، سياسة بشأن التحرش الجنسى، او كليهما. فى Winthrop المدارس العامة ان يمثل لجميع المتطلبات القانونية التى تنظم الابلاغ عن الحالات المشتبه فيها اساءة معاملة الاطفال.

خامساً - العقوبات:

الاشخاص الذين يمارسون التمييز والتحرش الجنسى والاعتداء الجنسى وسوء المعاملة بما فى ذلك رداً على التعليق او الانهاء/الطرء او غيرها من الجزاءات المنطبقة النظام المدرسى السياسات والاجراءات السارية الاشتراطات التعاقدية.

فرد انتهكت المنطقة المتصلة بالسياسات التمييزية/التحرش الجنسى، و/او سوء السلوك الجنسى قد يكون للعقوبات التالية او خليط من الاثنين:

كل الطلاب.

- وساطة طرف ثالث؛ تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق فى المنزل او خارج المدرسة
- الطرء

جميع الموظفين

- وساطة طرف ثالث؛ تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق مع او بدون اجر
- الفصل

السادس. التدريب والتعليم

فى Winthrop المدارس العامة باقية على التزامها بكفالة كل كلية، ومديرى المدارس والطلاب والعاملين فى المدارس والموجهين وشبه المهنيين كاملة التدريب الالزامى بحيث يشمل على سبيل المثال لا الحصر:

ما يشكل التحرش الجنسى والتمييز بما فى ذلك العنف الجنسى فى اطار الفصل التاسع

اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب

- مسؤولية الموظف الإبلاغ عن حوادث التمييز والمضايقة الجنسية، بما في ذلك العنف الجنسي تكون على علم
- الاحياء التزاما بالاستجابة اشعار التمييز او التمييز بموجب الفصل التاسع
- وافقت المنطقة الشكوى باجراءات التظلم
- استجابة ملائمة وفعالة الشكوى والتدخلات

في Winthrop المدارس العامة تكفل التدريب الالزامى لجميع الموظفين بما في ذلك بناء المحقق العنوان التاسع للمنسقين/جميع الموظفين المسؤولين عن اجراء تحقيقات فى الباب التاسع كيفية اجراء تحقيقات شاملة وعاجلة ونزيهة وموثوقة تحقيقات عملا العنوان التاسع لتشمل على سبيل المثال لا الحصر:

- تعريف نطاق بيئة العمل العدائية التمييزية والتحرش الجنسي بما في ذلك العنف الجنسي
- اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب
- اجراءات وتدبير علاجية مناسبة لتناول الشكاوى المتعلقة بالمضايقة الجنسية التمييزية
- احياء الالتزام بابلاغ الشاكى اتهم نتائج التحقيق
- افضل الممارسات فى مجال تتبع انماط الحوادث مشاكل بنيوية والمناخات والاتجاهات
- استجابة فعالة للتظلم من مقابلة مهارات التحقيق وكتابة التقارير
- فعالة للتظلم من القرار وتخصيص الموارد المناسبة للضحايا والمتهمين.

في Winthrop المدارس العامة سيسهل التدريب لجميع طلاب الا
حصري:

- القاء نظرة عامة شاملة لما يشكل التمييز والمضايقة الجنسية، بما في ذلك سوء السلوك الجنسي
- اهمية الإبلاغ عن الحوادث، بما في ذلك استعراض كل السبل
- التزام المنطقة قادرة على حل الشكاوى؛ بما في ذلك اجراء استعراض شامل للسياسات التظلم فى المنطقة.
- طالب الرسائل السرية وغير السرية خيارات الإبلاغ

خامسا - معلومات الاتصال ايلوريت

اجهزة الدولة التى تنفذ قوانين تحظر المضايقة او تلقى الشكاوى بموجبها ما يلى:

لجنة ماساشوسيتس لمناهضة التمييز (MCAD)

ورشيستر:
455 الشارع الرئيسي
الغرفة 100
ورشيستر, MA 01608
799-8010 (508)

بوسطن:
Ashburton واحد
601.0668
بوسطن, MA 02108
994-6000 (617)

نيو بيدفورد المكتب :

:Springfield

800 شارع الشراء
الغرفة 501
نيو بيدفورد, MA 02740

424 دوايت الشارع
220.0668
سيرينجيلد, MA 01103
739-2145 (413)

ادارة ماساتشوستس التعليم الابتدائى والثانوى
75 شارع مبهج
Malden, MA 02148
.338-3300 (781)

الوكالات الفيدرالية المكلفة بانفاذ القوانين الاتحادية تحظر المضايقة:

الولايات المتحدة ولجنة تكافؤ فرص العمل

المبنى الفيدرالى جون اف كينيدي
475 مركز حكومى
بوسطن, MA 02203
669-4000-(800)

الولايات المتحدة مكتب وزارة التعليم, الحقوق المدنية (OCR),
جرى تايين سعادة كينيدي المبنى الاتحادى - غرفة 1875
بوسطن, MA 02203
368-1019 (800)

السادس. المرجعيات القانونية

ماسوشيسستس الجنرال القوانين. وش 151B
ماسوشيسستس الجنرال القوانين 5. 76/Ch. الفصل 622
الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964
الباب السابع من قانون الحقوق المدنية لعام 1964

العنوان التاسع من اصلاح التعليم لعام 1972
التمييز على اساس السن فى العمل لعام 1967
قانون الامريكين المعوقين لعام 1990
الباب 504 من قانون اعادة التاهيل لعام 1973

ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى: _____

مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفي: _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

اسم الوالد/الوصى القانوني (ان امكن): _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك الجنسي/اعتداء والبلطجة.

تواريخ الحادثة المزعومة: _____

اسم الشخص الذى كنت:

يرجى تقديم وصف مفصل للاحداث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر.

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر.

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحة وكاملة على حد علمى.

توقيع مقدم الشكوى _____

تاريخ الشكوى التى تلقيتها: _____

الموظف المسؤول عن الامتثال

الخدمات المدرسية

خدمات التوجيه

خدمات الارشاد الجمع بين دعم الطلبة جهود ارشاداتنا مستشار الطالب المعلم. هذا التوجيه موظفي الادارة تعمل معا وتتعاون مع اساتذة المدرسة في توجيه الاكاديمية والاجتماعية لكل طالب. فريقنا النهج الجامع لعرض الطلبة سواء كافراد متطورة للطلاب ومساعدة الطلاب في الاستعداد للحياة بعد المرحلة الثانوية.

لدينا المستشار الذى يلتقى مع الطلاب المبتدئون وهو مستشار يلتقى sophomores والصغار لمساعدتهم فى بدء عملية التقييم الذاتى واستكشافها فيما يتعلق بتخطيط التعليم العالى. وسيتم تشجيع الطلاب على استخدام مختلف القوائم الشخصية والمنشورات محوسبة منهجيات للنهوض بعملية التقييم الذاتى ودراسة خيارات مهنية والدراسة. يلتقى المستشار الصغار والكبار من اجل مساعدة الطلاب فى تخطيط الانشطة الملائمة المتعلقة خطط التعليم العالى. باستخدام موارد دائرة الارشاد. سيتعلم الطلاب ما هو مهم فى عملية التطبيق العمالة الكلية الكامل مؤسسة مناسبة للتطبيقات. كما يشجع الاباء للتشاور مع اعضاء موظفي التوجيه فيما يتعلق ببرنامج الاطفال.

ممرضة

ممرضة المدرسة فى المبنى اثناء ساعات الدراسة متاحة طوال اليوم. لو ان الطالب بالمرض، فانه يطلب من معلم الصف للمرور لزيارة ممرضة تعالج احتياجات الطلاب واتخاذ الخطوات اللازمة لمعالجة هذه الحالة. طالب لن استبعد حتى الاباء/الاصياء عليه.

طلاب يشتهى تحت تاثير الكحول والمخدرات و/او مادة خاضعة فحص ممرضة المدرسة اذا اقتضت الضرورة، فان الاباء قد اتصلت. يمكن استخدام فاحصا للتنفس.

الحوادث

فى حالة وقوع حادث، يقوم الطالب الى ممرضة جميع الحقائق. وينبغى الابلاغ عن اى حادث الى الممرضة التى ستكمل التقرير. اذا حدث ذلك فى صالة الالعب الرياضية خلال حدث رياضى او رياضية متصل المدير الرياضى سيجعل من نبا الحادث.

الادوية

موظفي المدارس لن يوفر للطلاب اى دواء الطلاب الذين يجب ان وصفة الدواء اثناء اليوم الدراسى يجب ان يكون الدواء من طبيب او ممرضة او طبيب. طبيب الانسان، او طبيب مساعد مع موافقة كتابية موقعة من احد الوالدين/الاصياء فى ملفات مكتب الممرضة هذه الاشكال فى مكتب الممرضة يجب ان تكون جميع الادوية المسمى فى الحاوية الاصلية التى يحتفظ بها فى مكتب الممرضة التى اتخذت تحت اشراف ممرضة. اى طالب فى مدرسة المحملة بالادوية ستخضع لاجراءات تاديبية الدواء ستجرى الى الام/الاصياء.

الاستثناء الوحيد هو البروتوكول السابق الطلاب قد تحمل epi-اقلام و/او البخاخات الخاصة مع النظام الاساسى الموقع الادوية/الاصياء الموافقة.

لا تتردد فى القدوم الى مكتب الممرضة او الاتصال على (617) 102 5505-846 ext، اذا كانت لديك اية اسئلة او مخاوف بشأن العلاج.

كافيتريا

المقصف المدرسى يقدم غداء ساخن بادننى تكلفة. كما يتم تقديم المشروبات والوجبات الخفيفة يمكن شراؤها بشكل منفصل. تشجيع الطلاب على التحلى بالمسؤولية وممارسة الحكم المتعلقة بشراء و/او استهلاك الاغذية والمشروبات خارج المطعم اثناء ساعات الدراسة.

حيث يستخدم الطلاب المقصف، ويتوقع ان تساعد الطلاب نظيفة وجذابة بالامتنال للقواعد التالية:
□ الطلبة فى المجالات الاخرى من المبنى خلال اجتماعهما المقرر الغداء دون اذن وترخيص لاجراء تاديبى.

- يستطيع الطلاب فقط تناول الطعام داخل المطعم على المواعيد.
- يقوم الطلاب بتصريف بطريقة معقولة في خطوط الغذاء في المطعم.
- الطلبة المسؤولين عن تفريغ جميع الانقاض في اوعية مناسبة مغادرة طاولة والمنطقة المحيطة نظيفة.
- الطالب استخدام المراحيض مجاور للكافتيريا خلال اجتماعها المقرر فترة الغذاء.
- اذا سمح الطقس الطلاب قد الفناء اثناء وقت الغذاء. الطلاب قد لاتخوض اية منطقة اخرى من المدرسة.
- يقوم الطلاب باحترام المدرسين اثناء الخدمة في الكافتيريا.

الطلبة الذين سلوكهم بانهم لا تتصرف بطريقة مسؤولة في الكافتيريا قد يفقد الحظوة لدى تناول الطعام في كافتيريا لاجراء تاديبى.

مكتبة المركز الاعلامى

وتفتح المكتبة من 7:55 صباحا الى 2:20 مساء من الاثنين الى الجمعة. يمكن للطلاب استخدام مكتبة قبل وبعد المدرسة, او اثناء اليوم الدراسى بالترتيب مع معلم الصف فى مكتبة . طلاب اكاىمية لهذا الغرض ان يزوروه المكتبة ولكن يجب اولا الحصول على بطاقة من احد المعلمين/الدراسة تشير الى ان تم تعيين الطالب العمل من الفئة التى تتطلب استخدام المكتبة. هذا الجواز يجب عندئذ الى المكتبة فى بداية الفترة التى يكون الطالب الى المكتبة. يجب ان يصل جميع الطلاب المكتبة قبل فرغ جرس. "على خط" حواسيب وطابعات متاحة للطلاب. المكتبة الالكترونية على الانترنت التى يمكنها الوصول الى خدمة العديد من الموارد الاعلامية الطلبة فى انشطة خاصة ايضا استخدام المعدات السمعية والبصرية.

الانترنت سياسة الاستخدام المقبول

فى Winthrop المدارس العامة لبرنامج التكنولوجيا تسلم لاستخدام الانترنت اداة بحث قيمة. قبل استخدام هذه الاداة يجب ان يفهم الطلاب كيفية استخدامه بطريقة مقبولة.

- الاستخدام الاساسى الانترنت للاغراض التعليمية
- ويجب ان يكون قادرا على استخدام الانترنت امتياز, المعلمين هم اصحاب القرار الرئيسى عندما يتعلق الامر ما اذا كنت تستخدم. اذا كان السلوك على الانترنت غير مناسب, قد توقفت عن استعماله.
- جميع المدارس العامة ونثروب الفلتر يتم تثبيتها على الخادم لمنع الطلاب من الدخول الى مواقع غير مناسبة (الفاحشة, واستخدام الاطفال فى انتاج المواد الاباحية, ومضر القصر) الا ان هذه البرامج ليست مضمونة تماما. تحمل مسؤولية خاصة بك. اذا وجدت نفسك فى موقع غير مناسب, عليك تقليل اطار المستعرض واطار المعلم على الفور. لا تقم بتنزيل او نسخه او معرفة اى طالب اخر موقع اى مواد غير ملائمة قد يحدث.
- لا يحق لك نسخ المواد القول انك كتبت بنفسك. تذكر اذا لم اكتبه يجب عليك تحديد المكان.
- اى ضرر لاجهزة الكمبيوتر كيف نصبت او ملفات تخص اخرين, سيؤدى الى فقدان امتياز لاستخدام الانترنت, وربما اجهزة الحاسوب.
- قد لا يتيح لاي كلمة المرور. لا تدع اى شخص استخدام الكمبيوتر حساب نشاط الانترنت الا اذا كنت تعمل معهم.
- لا يجوز لك الذهاب الى استخدام البريد الالكترونى او غرف المحادثة او

ومن الامثلة المذكورة اعلاه عن الاستخدام غير المناسب. وحيث انه لا يمكن ايدا ان تكون قائمة شاملة, نتوقع ان يقوم الطلاب فقط الاشياء الضرورية لاستكمال مهمتهم. اذا كان الطالب فى شك ما يريدون القيام به,

يجب اولاً ان اسأل المعلم. خرق الاتفاق ايضاً الطالب الاتضباط المدرسي الاضافية التي يحددها المدير.

في Winthrop نظام المدارس العامة، جنباً الى جنب مع غيرها من المنظمات الراحية على الانترنت، لن يكون مسؤولاً عن افعال اي شخص على الانترنت من خلال هذا الدوران. وبالإضافة الى ذلك، ونثروب نظام المدارس العامة لا تتحمل مسؤولية اي معلومات او مواد التي يتم نقلها عبر الانترنت. ونثروب المدارس الحكومية لا تقدم اي ضمانات موثوقة بالانترنت ولا تتحمل المسؤولية عن اي فقد او تلف البيانات اثناء استخدام هذا الاتصال بالانترنت. ويراقب ونثروب المدارس العامة استخدام الانترنت البيانات المخزنة في الاجهزة للتأكد من ان هذه القواعد لا تنكسر. ونثروب يمكن للمدارس العامة تغيير هذه القواعد دون اطلعه على الفور.

الطالب

افهم والوعد لمتابعة ونثروب مدرسة عامة وسياسة الاستخدام المقبول. لقد قرأت (او قرا لي) الاتفاق في دليل الطالب. ووضح معلمى قواعد الاتفاق فهمى لها. وافهم ان من الهمية بمكان اتباع جميع قواعد الاتفاق وعدم الذهاب الى مواقع ويب غير الملائمة. ساقبل تتحمل المسؤولية الكاملة عن نتائج الاعمال. اذا كنت لا تتبع القواعد قد تفقد امتياز استخدام الكمبيوتر و/او الانترنت، وان يخضعوا عقوبة اضافية فى المدرسة.

توقيع الطالب

طباعة اسم الطالب

// الجارديان //

كما والد الطفل او الوصى عليه هذا الطالب قرأت اتفاقية استخدام الانترنت. واعتقد ان هذا الوصول مصمم لاغراض تعليمية. وافهم ان ونثروب المدارس العامة ستتخذ جميع التدابير المعقولة الاشراف على انترنت طفلى. وافهم ان طفلى اساءة استخدام و/او اساءة استعمال الانترنت انا لن تحمل ونثروب المدارس العامة عن افعالهم.

انتهاكات هذه السياسة طفلى الى النظم المدرسية. اعطى السماح طفلى بالانترنت.

التوقيع

اسم الوالد/الاصياء

التاريخ:

الانشطة الطلابية

الشرف الوطنى المجتمع
فى Winthrop Poynte الثانوية بولين الفصل من الشرف الوطنى هو المرشح الاول المنظمات التى تروج اعترافا مناسباً للطلاب الذين تعكس للإنجازات البارزة فى مجالات الخدمة منحة القيادة والطابع.

فى Winthrop الثانوية الشرف الوطنى المجتمع وهدفه الاساسى هو التحسين الشامل للمنهج الدراسية ووضع التفوق الاكاديمى معياراً لجميع الطلبة.

عضوية الشرف الوطنى المجتمع شرفاً ومسؤولية. وهذا امتياز وليس حقاً. الطلاب لا تطبق على عضوية الشرف الوطنى المجتمع؛ وبدلاً من ذلك، توفر معلومات يستخدمها مجلس الكلية لدعم ترشيحها لعضوية. الطلاب الذين يتم اختيارهم للعضوية ومن المتوقع ان تواصل اظهار صفات القيادة، ومنحة الخدمة والطابع التى استخدمت فى عملية الاختيار.

شروط الاهلية

1. المرشحين عضو فى فئة صغار او كبار فى حضور ونثروب الثانوية للفصل الدراسى الكامل قبل.
2. على الطالب اكاڤيميا مؤهلاً للحصول على عضوية كسب حد ادنى نقطة تراكمية المرجحة بمعدل 3.9 درجة.
3. طالب مؤهل اكاڤيميا يسعى لمنح العضوية ان يستكملوا طلب قدم مستشار. فى كلية المجتمع للشرف الوطنى ودراسة الحالة الصحية ثم مجلس تقييم كل طالب استناداً الى وثائق التفويض، اثبتت القيادة والطابع.
4. جميع الاعضاء تنصيب المحافظة على المعايير التى تم اختيارها (اى استمرار الأداء او المطلوب لحماية البيئة البحرية من الانشطة البرية، الانخراط فى الخدمة وقيادة المشاريع، وما الى ذلك).

ومتطلبات القيادة

عضو جمعية الشرف الوطنى:

1. ياخذ زمام المبادرة فى بناء الفصول الدراسية الانشطة المدرسية.
2. يشجع جدية وصحة الانشطة المدرسية.
3. تتولى المكاتب او المدارس بنجاح مناصب المسؤولية.
4. وتسهم بالافكار البناءة التى تحسن من المدرسة.
5. تأثيرات الاخرين بطريقة ايجابية.
6. دراسات تظهر مبادرة التحليلية والتحصيلية والانشطة.

لا يقوم فقط القيادة على عقد مزيد من المكاتب على الواجبات التى اجريت وفعالية.

متطلبات الخدمة

عضو جمعية الشرف الوطنى:

1. يضع خدمة الاخرين فوق مصالحهم الخاصة.
2. يعطى من الوقت والجهد مواهب وليس لتحقيق مكاسب شخصية، ولكن الفنة او المدرسة او المجتمع ككل. على الاقل عشرة (15) ساعة فى خدمة المجتمع يجب اكمال كل عام.
3. يقوم موظفو اللجنة او تعمل بفعالية.
4. يظهر المجاملة المدرسين والطلاب الاخرين والزوار.
5. تمثل المدرسة فى مختلف انواع المنافسة و/او التقاطعات.
6. يجعل الخدمة من خلال المدرسة والمجتمع ككل.

الشروط المتصلة بالسلوك

عضو جمعية الشرف الوطنى:

1. يجتمع فوراً كل التعهدات والمسؤوليات الى المدرسة والمدرسين.
2. يظهر اعلى معايير النزاهة والكفاءة الموقف والانصاف والتسامح (رؤية وجهة نظر الاخرين).

3. تتعاون بروح استعداد الانظمة المدرسية والكتب المتعلقة بالملكية. وحضور وخزائن, الخ.
4. تؤيد مبادئ الاخلاق.

فصل الانظمة

1. مجلس الكلية فى الامتثال للقواعد والانظمة الشرف الوطنى المجتمع لتحديد الاجراء للاقالة.
2. الاعضاء الذين تقل عن المعايير التى كانت اساسا لاختيارهم حذر فورا وكتابيا, الفصل القومى قدر معقول من الوقت لتصحيح اوجه القصور, الا انه فى حالة انتهاك صارخ للقوانين المدنية قواعد المدرسة او عضو لا ينبغى ان يكون بالضرورة.
3. وفى جميع حالات الطرد الوشيك عضو الحق فى جلسة استماع امام مجلس الكلية.
4. الاعضاء الذين رفضت الاستقالة او ابدأ بعد مؤهلة للعضوية او فوائده.

المساءلة

فى تدريس طلابنا المسؤولية والمساءلة, ولا بد من الذهاب الى المدارس مستعدة تماما كل يوم. ويشمل ذلك تقديم الواجبات المدرسية, مرزومة, اجهزة الكمبيوتر المحمولة حول ادوات للكتابة وادوات مواد اخرى ايا كانت ضرورية. ونتيجة لذلك " للنادق" من اى نوع, محظور ما بين الساعة 7:55-2:20.

الحكومة الطلابية

والاقتراض الاساسى فى منح والمسؤوليات الى الطلاب ان الطلاب استخدام القوة والنفوذ ادارتها بحكمة ومسؤولية. ان الطلاب يجب ان تستجيب لاحتياجات الطلبة وتوفير التغذية المرتدة.

مجلس الطلبة.

مجلس الطلبة بوصفها ممثل الطلاب الى ادارة المدرسة بشأن جميع المسائل التى تؤثر على طلاب المدرسة. الطلبة فى مجلس الطلبة تمثل كل التلاميذ فى للجلسات التى تعقد بانتظام. الغرض من مجلس الطلاب فى تطوير المواقف والمعتقدات فى القيادة الرشيدة والمواطنة, تعزيز العلاقات الطيبة المدرسى باكملة, لتطوير وتعزيز معنويات الطالب بهدف تعزيز العلاقات بين الطلاب والمدرسين, للمساعدة فى الجدول وتنسيق أنشطة الجمعيات الطلابية لتنسيق اربعة فصول فردية وتعزيز الرفاه العام للمدرسة.

طالب المجلس الاستشارى

المجلس الاستشارى الطالب متاحة لاعضاء المجلس التنفيذى مجلس طلبة والفئة الرؤساء. سيقوم الطلاب شهريا الادارة لمناقشة مستوى المدارس المسائل والشواغل.

فئة الموظفين

الطالب الذى يرغب فى ترشيح نفسه ان يقدم المكتب الدرجة اسمه مستشار الطبقة للموافقة عليه. يجب ان يكون اكاديميا مؤهلين. يجب على الطلاب تقديم ورقة ترشيح ضباط الرئيسية الاربعة الرئيس ونائب الرئيس, امين الخزانة والفئة المارشال الكبار فقط), كلمة موجزة امام زملاءه فى الانتخابات العامة. وسيتابع التصويت.

مجلس تعرض الاطفال للسكر

وفقا للقوانين ماساشوستس العام 71 بصيغتها المعدلة بموجب قانون اصلاح التعليم 1993, مجلس المدرسة الثانوية ونثروب يجتمعون بانتظام مع مدير المدرسة, لى يساعد على تحديد الاحتياجات التعليمية الطلاب الذين يدرسون فى المدارس, فى استعراض الميزانية السنوى فى المدارس ووضع خطة تحسين المدارس. كل مدرسة يتكون المجلس من مدير المدرسة (الذى سيشغل منصب الرئيس المشارك) واثنين من المدرسين (انتخاب موظفى الفئة الفنية فى المدرسة, والوالدان (تنتخبهم جمعية الآباء والمعلمين, للطائفة (مختارة من المواطنين المهتمين الرئيسى) وطالبيين (ينتخبهم مجلس الطلاب).
اعضاء المجلس سيخدم ادى سنة واحدة (1). ستكون هناك انتخابات سنوية. اقصى مدة لا تزيد على 3 سنوات. الاجتماعات مرة كل شهرين خلال السنة الدراسية.

الانشطة

في Winthrop الثانوية الرياضية ونادى التحليلية والتحصيلية نشاط البرنامج جزءا لا يتجزأ من مجموع العروض التعليمية. في حين اسم المدرسة يعزز كلما ممثليها excel, الذين بالمشاركة الفعلية جنى اقصى قدر من المكاسب. الطالب على المشاركة في جميع البرامج التحليلية والتحصيلية طوعية امتياز وليس حقا.

مستشار او المدرب صلاحية وضع قواعد ومعايير السلوك والانضباط للمنظمة. وهذا يتطلب فهم واضح لما يتوقع من حيث المظهر والسلوك. وتعتمد الادارة بالكامل الى مستشار/مدرب في تنفيذ السياسات التي تنظم نشاط طالما انها لا تتعارض مع السياسات المدرسية.

الاهلية

المشاركة:

1. طالب يجب تمرير ما لا يقل عن ستة من اصل سبعة فصول خلال الفترة التي سبقت الحدث الذكرى.
2. تاريخ اصدار بطاقات لمدة تحدد اهلية الطالب لهذا المصطلح.
3. يمنع الطالب الاختبار تاديبية من حضور او المشاركة في اى نشاط التحليلية والتحصيلية.
4. المشاركة في اى نشاط او لحضور الالعاب ممارسة الالعاب او غيرها من الانشطة التحليلية والتحصيلية الطالب يجب الحضور على مدار يوم كامل من التجول بين فئات يوم الحدث. اذا كان المقرر لها يوم السبت, الاحد او يوم عطلة, تنطبق هذه اللائحة المدرسية الاخيرة اليوم السابق. اذا كان الطالب سوء او بعض الظروف المخففة, ان نرى مسؤولا ادنا بالمشاركة. استثناءات الغياب بسبب الاعياد الدينية.
- ملاحظة:** يجب ان يكون الطلاب في المدارس بحلول الساعة 9:00 صباحا الى المشاركة و/او حضور اى مزيد من النشاط لا يمكن رفض دون موافقة ادارية على المشاركة.
5. جميع الشروط الخاصة بالمشاركة في بطولة interscholastic يحددها مؤتمر ماساشوسيتس بشمال شرقى Interscholastic لالعاب القوى ايضا تحكم اهلية طلاب ونثروب الثانوية.
6. في Winthrop الثانوية لقواعد السلوك تسرى على جميع المشتركين في أنشطة خارج المنهج.
7. انت لست مؤهلا للمشاركة في اى بطولة حتى الرسوم الرياضية المطلوب دفع كامل قبل بدء المباراة الاولى.
8. تصرفهما غير الرياضى خلال حدث رياضى او اى سوء تصرف خلال اى نشاط المدرسة او كما هو محدد في هذا الدليل لا تكون مؤهلا للحصول على لعب اللعبة القادمة المقرر عقدها. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر استخدام او البذبة او الفاحشة اللغاة. اذا المباراة الثانية خلال الموسم فانت مجردا من اى مشاركة في الموسم الرياضى (1) سنة كاملة.

ونحن مصممون على تقديم الفرق والمنظمات المؤلفة من الشباب والشابات الذين سيمثلون مدرستنا بفخر بحماس واخ.

انشطة Co-CURRICULAR

الحكومة الطالبة

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| الطالبة. | <input type="checkbox"/> | مجلس | <input type="checkbox"/> | الطبقة العليا | <input type="checkbox"/> |
| | | | | فئة المبتدئين | <input type="checkbox"/> |
| | | | | طلاب الفئة | <input type="checkbox"/> |
| | | | | المبتدئ الفئة | <input type="checkbox"/> |

النوادي

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|----|--------------------------|
| فريق الاكاديمية | <input type="checkbox"/> | فن | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|--------------------------|----|--------------------------|

<input type="checkbox"/>	النطاق الترددي	<input type="checkbox"/>	الشرف الوطنى المجتمع
<input type="checkbox"/>	الجوقة	<input type="checkbox"/>	نادى خارجي
<input type="checkbox"/>	دراما	<input type="checkbox"/>	السد
<input type="checkbox"/>	تحالف الشواذ/مستقيمة	<input type="checkbox"/>	خدمة المجتمع الشبل
<input type="checkbox"/>	نادى الطلاب الدولية	<input type="checkbox"/>	نادى الكتاب
<input type="checkbox"/>	الرياضيات	<input type="checkbox"/>	العلم
<input type="checkbox"/>	الانتاج الاعلامى.	<input type="checkbox"/>	ودراسة الحالة الصحية صحيفة
<input type="checkbox"/>	محاكمة صورية	<input type="checkbox"/>	حولية لجنة القانون الدولي

الرياضة

<input type="checkbox"/>	البيسبول	<input type="checkbox"/>	للبنين لكرة السلة	<input type="checkbox"/>	البنات لكرة السلة
<input type="checkbox"/>	دليلك	<input type="checkbox"/>	للبنين لكرة السلة	<input type="checkbox"/>	البنات لكرة السلة
<input type="checkbox"/>	لكرة القدم	<input type="checkbox"/>	الاولاد عبر البلاد	<input type="checkbox"/>	الفتيات عبر البلاد
<input type="checkbox"/>	ملعب جولف	<input type="checkbox"/>	البنين هوكى الجليد	<input type="checkbox"/>	الجمباز البنات
<input type="checkbox"/>	الابحار	<input type="checkbox"/>	الفتيات ومضمار داخلى	<input type="checkbox"/>	هوكى البنات
<input type="checkbox"/>	للسباحة والغطس	<input type="checkbox"/>	الفتيات لأكروس	<input type="checkbox"/>	البنات ومضمار داخلى
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	للبنين لكرة القدم	<input type="checkbox"/>	البنات لأكروس
		<input type="checkbox"/>	كرة الطاولة للبنين	<input type="checkbox"/>	الفتيات لكرة القدم
		<input type="checkbox"/>	المسار الاولاد	<input type="checkbox"/>	البنات البيسبول
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	تنس البنات
				<input type="checkbox"/>	المسار البنات
				<input type="checkbox"/>	والكرة الطائرة البنات

ارتجاج فى المخ:

A. الغرض

1. وتنص هذه السياسة على تنفيذ ما 105 201.000 اتفاقية النقل الطرقي، بجروح فى الراس الانشطة الرياضية الخارجة عن المنهج الدراسى الارتجاجات تحتاج لاسبوع فى . وتطبق هذه السياسة على جميع طلبة المدارس المتوسطة والعليا الذين يشاركون فى اى من الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية. وتنص هذه السياسة على الاجراءات والبروتوكولات المتعلقة ونثروب المدارس العامة فى ادارة ومنع حدوث اصابات فى الراس نتيجة التصادمات ذات صلة بالرياضة داخل الحى او المدرسة. استعراض وتنقيح هذه السياسة كل سنتين. (انظر سياسة كاملة المدرسة www.k12.ma ونثروب.الامريكى للاعب القوي).
2. فى Winthrop المدارس ملتزمون بضمان صحة وسلامة طلابها الرياضيين الطلاب. ارتجاج التالفة يستخدم سياسة احدث البحوث الطبية للوقاية من اصابات فى الراس. يمثل MIAA واللوائح والاجراءات المتعلقة بمعالجة بجروح فى الراس الارتجاجات تحتاج لاسبوع.
3. لو ان الطالب الذى يشارك فى النشاط الرياضى اصبح فاقد الوعي اللامنهجية اثناء الممارسة او المنافسة او تعانى من صدمة او الراس الطالب الى الممارسة او المنافسة او المشاركة فى اى نشاط رياضى خارج المنهج حتى يقدمه الطالب اذن خطى لهذه المشاركة، من طبيب مرخص neurophysiologist مرخص معتمد، مدرب رياضى او مدربين تدريبا مناسباً او الرعاية الصحية المهنية المرخصة الى ادارة المدرسة المدير الرياضى.

B. معايير عودتهم بعد ارتجاج/اصابة المخ/بالراس

1. تصريح مكتوب او الممارسة من طبيب متخصص
2. فغالبا لا الاعراض تماما على الاطلاق
3. اثر التجارب العادية

C. اكملت اشرف تخرج تلعب البروتوكول

1. وينبغي ان تتخذ كل خطوة فى الساعات الاربع والعشرين الماضية. الخطوات يجب ان تتم دون اى اعراض. اذا حدثت اية اعراض رياضى يعود الى الخطوة السابقة بدون اعراض بعد اربع وعشرين ساعة.
 - a. اى نشاط - راحة تامة حتى تهدا الاعراض الكاملة.
 - b. ضوء نشاط رياضة بدنية - رفع الحظر ليس اقل من 70% الحد الاقصى لمعدل سرعة نبضات القلب.
 - c. تدريبات رياضية محددة لا يشمل الراس ضرب - وتشمل الامثلة على الجليد يعمل تدريبات كرة السلة او كرة القدم.
 - d. غير الاتصال التدريبات الرياضى - اكثر تعقيدا، قد تبدأ برفع - وتشمل الامثلة تمرير تدريبات لكرة القدم وتدريب الرماية لكرة القدم والهوكى وكرة السلة.
 - e. ممارسة الاتصال الكامل - لا بد ان يكون طبيب متخصص فى ازالة اختبار عادية تقدم على هذه الخطوة.

ماساتشوسيتس (MIAA INTERSCHOLASTIC لاعاب القوى)
ان MIAA ملتزمة بحماية الطلاب الرياضيين في جميع انحاء الكومنولث الى عدالة المنافسة بين 365 عضو من المدارس الثانوية. ان مجلس مراقبة MIAA تعتقد ان معرفة المنتقاء هذه الرابطة لا يمكن قواعد الاهلية مفيدا للطلاب الرياضيين واولياء امورهم.

MIAA قواعد الاهلية

انتهاك اى قواعد الاهلية قد يؤدي الى مصادرة لعبة الفوز او القضاء على لاعب من المشاركة (1). خطأ يمكن ان تفسد موسم جيد. اذا برأيك اى شك بخصوص اهليتك, استشر رئيسي او المدير الرياضى. وتطبيق القواعد على جميع الفرق منتخب طلاب صغار منتخب, المبتدئون; جميع الصفوف والى كل من البنات والاولاد فى الرياضة. مجلس مراقبة MIAA سيحل كل المسائل المتعلقة بالاهلية.

انت غير مؤهل اذا:

1. كنت عضو فى بعض المدارس الثانوية بسبب (2) اشهر, باستثناء العطلة الصيفية اشهر السابقة المسابقة.
2. * نقل من مدرسة ثانوية اخرى
3. تاخذ اقل من 35 فترات عمل لكل مدرسة. (يجب ان يكون الطالب متفرغ)
4. ليس لديك متوسط عابرة فى ما لا يقل عن ستة من اصل سبعة فئات عمل فى اخر مرة تم اصدار بطاقات لجميع الطلاب. لكى تكون مؤهلا للحصول على فصل الخريف الرياضية النهائى السابق الدرجات (متوسط التراكم جميع الصفوف الطويلة الاجل) هي التى ستحدد اهليتك. فى حال تكرار الموضوع بعد ان تلقت بالفعل رصيد هذا الموضوع, لا يمكنك الاعتماد على النقاط كجزء من 35 مطلوبا. يرجى تذكر ان المدرسة الصيفية التغييرات النهائية.
5. * بما انك دخلت الصف التاسع عشر (12) مواسم متتالية مرت الرياضة, ام لا.
6. وجاء 19 عيد ميلاد الخاص بك قبل الاول من سبتمبر من العام الدراسى الحالى, لا يجوز لك المشاركة فى المدرسة الثانوية الرياضية.
7. لقد تخرج من اى مدرسة ثانوية.
8. كنت طالبا فى الصف 7, 8 او 9 فى مدرسة اعدادية الرئيسية ايضا فى المدرسة.
9. كنت فى المدرسة المهنية او الحرفية او مدرسة بديلة لا تخضع للولاية القضائية والاشراف من المدرسة.
10. كنت "انقاع" او التأثير على الانتقال الى هذه المدرسة الثانوية بالاتوبيس المدير الرياضى, او اى شخص اخر له علاقة المدرسة.
11. تمارس او لعب اكثر من مرة فى اى يوم مع فريق مدرسة وغير فريق مدرسة.

تصرفهما غير الرياضى خلال حدث رياضى او اى سوء تصرف خلال اى نشاط المدرسة او كما هو محدد فى هذا الدليل لا تكون مؤهلا للحصول على لعب اللعبة القادمة المقرر عقدها. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر استخدام او البذينة او الفاحشة اللغة. اذا المباراة الثانية خلال الموسم فانت مجردا من اى مشاركة فى الموسم الرياضى (1) سنة كاملة.

هناك العديد من القواعد والانظمة الاخرى الهامة التى يجب اتباعها. تلك المذكورة اعلاه هي اكثر شيوعا ويجب فهمها. استشر رئيسي او المدير الرياضى اذا كان هناك اى شك ممكن.

*ملاحظة: هناك بعض الاستثناءات من هذه القاعدة او اختلافات. استشر رئيسي او المدير الرياضى اذا كان هناك اى شك ممكن.

القواعد والانظمة الرياضية

ان برنامج رياضى يعمل ودراسة الحالة الصحية العامة التى تقضى بان نبدي وتعزيز صورة ايجابية عن طريق الاجراءات والمواقف التى النتائج المدرسية ومفاخر المجتمع. الفخر فى الاداء فرديا وجماعيا على حد سواء هو هدف البرنامج. كل ما بوسعه مع الطلاب والموظفين فى كل ما يمكن توقع اى شئ اخر لا يتفق مع اهداف

البرنامج. بالنسبة الى هذا الهدف، رجاء الى القواعد والانظمة. وبالإضافة الى ذلك، يرجى الرجوع الى دليل ونثروب الثانوية الرياضية للاطلاع على القائمة الكاملة لتلتيك القواعد والانظمة.

1. يجب ان يجتاز الطالب ما لا يقل عن ستة من اصل سبعة فصول خلال الفترة التي تسبق مسابقة الوم.
2. مؤهلا للمشاركة في اى نشاط او لحضور الالعاب ممارسة الالعاب او غيرها من الانشطة التحليلية والتحصيلية الطالب يجب الحضور على مدار يوم كامل من التجول بين فئات يوم الحدث. اذا كان المقرر لها يوم السبت، الاحد او يوم عطلة، تنطبق هذه اللائحة المدرسية الاخيرة اليوم السابق. اذا كان الطالب سوء او بعض الظروف المخففة، ان نرى مسؤولا ادنا بالمشاركة. استثناءات الغياب بسبب الاعياد الدينية. **ملاحظة: يجب ان يكون الطلاب فى المدارس بحلول الساعة 9:00 صباحا لا ترفض الموافقة الادارية للمشاركة فى و/او حضور اى مزيد من النشاط.**
3. اشعار اتلتيك خطر الاصابة - المشاركة فى العاب القوى خطير فى حد ذاته. وعلى الرغم من اننا نوفر الموظفين الفنيين ونوعية المعدات والمرافق الاصابات يمكن ان تحدث. جميع الطلاب يشاركون فى العاب القوى طوعا اذن من الوالدين/الوصياء. والى جانب هذه المشاركة والطلاب الوالدين/الوصياء قبول اخطار الطلاب يعرضون انفسهم. جميع الطلاب الرياضيين على الالباء ان توقيع وثيقة تنازل بشأن هذه المسألة.
4. الصحة - الكيمائية خلال الموسم (او)، لا يفصل الطالب من التعليم، بغض النظر عن كمية استخدام او استهلاك او حيازتها او شراء او بيع، بحضور، او التخلي عنه اى المشروبات التى تحتوى على الكحول ومنتجات التبغ والماريجوانا او اى مادة خاضعة للمراقبة. يرجى ملاحظة ان "وجود" تشير الى حالات دون الالباء/دون اشراف الوالى فى الحضور.
a. MIAA الجزاءات على النحو التالى:
 25% تعليق على اول جريمة
 60% تعليق على الجريمة الثانية
 60% تعليق وانجاز برنامج الاعالة المعتمدة الجريمة الثالثة. بمجرد اكتمال البرنامج تعليق تعود الى 40% من الموسم.
5. الفحص الجسدى - يجب على الطلاب اجتياز فحص طبي خلال سنة واحدة (1) قبل ان تشارك فى اى رياضة. من يجب تسجيلها على النحو الواجب الطبيب الفحص الجسدى.
6. رياضى ومسؤول عن جميع معدات ووزات. وسيطلب دفع جميع المعدات المفقودة او التالفة.
7. يجب على جميع المشاركين فى توفير المدارس والنقل. باى حال من الاحوال يؤذن لركوب بدون موافقة مسبقة من الاوتوبيس المدير الرياضى الرئيسى.
8. اتلتيك التامين لجميع الرياضيين المشاركين بعد ان استخدمت السياسة. جميع الاصابات، يجب ابلاغ ذلك على الفور الى ممرضة. اننا لا يمكن ان تكون مسؤولة عن الاضرار التى لا يتم الابلاغ عنها.
9. وحكم على المؤتمر منتخب رياضى قد تشارك فى واحدة (1) المنتخب الرياضة فى كل موسم. لا يجوز تغيير المنتخب الرياضيين من منتخب الرياضة بعد المؤتمر الاولى المقررة للعبة (انظر المدير الرياضى للاستثناءات).
10. طالب ممارسة او اللعب مرة واحدة فى اى يوم من الايام. عقوبة هو عدم الاهلية للانتخاب 45 ايام الدراسة على اول جريمة و180 ايام المدرسة على الجريمة الثانية (انظر المدير الرياضى للاستثناءات).
11. مرة فى قائمة الفريق قدم المدير الرياضى، اى تغيير من تلك القائمة التى ينبغى تقديمها مباشرة الى المدير الرياضى. اى تعليق رياضى يجب الابلاغ كتابيا الى المدير الرياضى.
12. اذا حدثت مشكلة مما قد يودى الى اقالة من فريق مدرب ابلاغ طلاب عزلهم عن الحالة فى الكتابة الى المدير الرياضى الرئيسى. ان المدير الرياضى سيجتمع مع المدرب والاباء رياضى فى اقرب وقت ممكن لمناقشة المشكلة الاجراءات التأديبية المناسبة.
13. اى طالب حضور حدث رياضى MIAA NEC او يخضع لقواعد وانظمة المدرسة MIAA الشمالى المؤتمر، بينما صوتت عليه مؤتمر ادارة شمال شرق لاعاب القوى
14. انت لست مؤهلا للمشاركة فى اى بطولة حتى الرسوم الرياضية المطلوب دفع كامل قبل بدء المباراة الاولى.

اختيار فريق السياسة

قصد وبعثة ونثروب اتلتيك الادارة توفير طلبة المدارس الحكومية ونثروب مجموعة واسعة من الانشطة التحليلية والتحصيلية. وبهذه الروح الرياضية لدينا اختيار. والقصد من ذلك هو توفير الفرص للطلاب ولكن ايضا الافرة الميدانية تنافسية ويمثل ونثروب بكل فخر وشرف.

فى الرياضة حيث الامان (عدد المشاركين) الطلاب الرياضيين فى المقام الاول وعلى قابلية ادارة التعليم الصحيح، قد تتطلب المدرب حاول مغادرة للاختيار من بينها. المحاولة فترة لا تقل عن سنتين (2)؛ ساقطه ببروفة منه (1). ببروفة سيبدأ وينهى فريق محددة المتطلبات والتوقعات التى ستتم مناقشتها مع الطلاب الرياضيين.

المدرّب لهذه الرياضة على اساس سنوى سيجعل الاختيار الى فرق الرياضيين مع التشاور مديرين مساعدين حيثما ينطبق ذلك. الاختيار النهائى ويكون المشاركون المدرّب

عندما يتم اختيار الطلاب على فريق المدرب، عند الطلب، مع الاسباب الطالب لا يختار الطالب حيث يمكن للطلاب.

نداءات بالاختيار النهائي ان يكون الفريق الرياضية الى المدير الرياضى كتابيا فى غضون عامين (2) ايام من الاختيار النهائي. يحدد المدير الرياضى اذا كان المدرب قد امتثل الفريق اختيار والاستجابة كتابيا فى غضون فترة زمنية مناسبة.

وهو احد الوالدين/الجاردان الطالب الحق فى مناقشة اى طعن بمدير المدرسة الثانوية. ومن الاهمية القصوى بمكان فى Winthrop المدارس العامة، ونثروب الادارة الرياضية ونثروب بحراسات تمديد الفرص التعليمية لجميع الطلاب من خلال الالعب الرياضية. ويكون الاختيار الفريق بالنظر الى مجموع الطلاب".

معلومات عامة

سن الرشد

ومن اهم القوانين التي تصدرها محكمة ماساتشوسيتس النيابي هو التشريع الذي يمنح الحق في التصويت "بالغ" امتيازات للأشخاص الذين تقل اعمارهم عن ثمانية عشر عاما. وفي حين اننا لا نختلف مع القانون، فاننا نتخذ نهجا مختلفا بعض الشيء. ما دامت 18 عاما طالبا مازال في المنزل، نحن لا نزال نامل من الابوين او الوصي على تحمل المسؤوليات التي الالباء والاولياء الطلاب 18 سنة التي تتولاها. الا بعد استلام الرسالة ونثروب الثانوية استمارة الطلب من احد الوالدين او الوصي قائلا انها لم تعد ترغب في المشاركة، وانهم يتوقعون من الابن او البنت لتحمل المسؤولية الكاملة عن جميع حالات المدرسة على متابعة الاتصالات مع المسئول، اننا لن نسمح 18 عاما فاكتر الطالب بحق جميع القرارات التي تخصه. هذا الحق ينطوى على مسؤولية على الاطلاق موضع مساءلة عن تلك القرارات.

يرقص

Non-Winthrop طلبة المدارس الثانوية قد لا تحضر ودراسة الحالة الصحية الرقص بدون ونثروب الثانوية. يمكن للطلاب التسجيل على ودراسة الحالة الصحية للنزلاء واحد مدير مدرسة بحلول نهاية يوم الرقص. الادارة تحتفظ لنفسها بحق رفض اى طلب النزول. جميع الطلاب الضيوف المتوقع ان يتصرفوا بطريقة مناسبة. عندما يرحل ودراسة الحالة الصحية طالب بحقوقه اراء وينبغي. ودراسة الحالة الصحية للطلاب ستصبح مسؤولة عن تصرف بحقوقه. السلوك المخل بالنظام من جانب ودراسة الحالة الصحية الطالب و/او تمت الى الحظر من الرقص (1) السنة الدراسية.

يمكن للطلاب لا الرقص بعد الساعة 8:15 مساء، ولا يجوز اعادة ادخال بعد مغادرته.

الاجهزة الالكترونية

الهواتف الخلوية واجهزة ipod جميع الاجهزة الالكترونية الاخرى غير مسموح بها في الفصول الدراسية. العبث لسوء سرقة الحواسيب معدات التكنولوجيا لاجراء تاديبى.

الهواتف المحمولة

لا يسمح للطلبة لاستخدام الهواتف المحمولة خلال وقت المحاضرة في Winthrop الثانوية. العثور على اى طالب باستخدام الهاتف المحمول اثناء وقت المحاضرة سيخضع للانضباط المدرسى. والسماح استخدام الاجهزة الالكترونية اثناء فترة الغداء المسندة وكذلك خلال فترة انتقالية بين فنة لفترات طويلة. استخدام الاجهزة الالكترونية اثناء اوقات السماح يودى الى النتائج التالية:

1 جريمة: هاتف خلوى وستؤخذ. الام التي التقط الهاتف الاحتجاز الادارى.

2 جريمة: هاتف خلوى وستؤخذ. الام التي التقط الهاتف سيكون هناك لمدة ساعتين اثناء الاحتجاز.

3 جريمة: هاتف خلوى وستؤخذ. الام التي التقط الهاتف سيكون هناك واحد (1) ايام المدرسة التعليق.

مناوراتها او اخلاء المبنى

اشارة البدء فى التدريبات حريق حلقة مشفرة عدة مرات. لحمايتك الشخصية الاخرين، يجب ان تراقب النار التدريبات الاجراءات نشر فى كل قاعة من القاعات الدراسية. كل طابق ايضا نشر "غرف" مدرجا ضمن اجراءات النار التدريبات القواعد التالية يجب مراعاتها:

1. السير بسرعة وبهدوء الى مسافة امنة بعيدا عن المبنى.
2. عندما حفر، اعادة دخول المبنى بسرعة وبهدوء. التوجه مباشرة الى درجة فى حين انذار، ما لم تصدر تعليمات خلافا لذلك.

الوجبات الخفيفة السياسة

الاطعمة والمشروبات (عدا الماء) لن يكون مسموحا به الا فى مناطق محددة فى جميع انحاء ونثروب الثانوية. وتشمل تلك المجالات هى كافيتريا خارج المناطق المشتركة. فى كل المجالات الاخرى، بما فى ذلك صالة الالعاب الرياضية المدرسية.

جميع المأكولات والمشروبات، بخلاف الماء محظورة. اذا تم العثور على الطالب احضار الطعام الى اي منطقة محظورة المبنى هذا الطالب لاجراء تاديبى. استثناءات من هذه القاعدة مدرسة الارقم النشاط او حتى فى الغذاء هو جزء من البرنامج المقرر. وفى ظل هذه الظروف، يجب ان يكون النشاط المقترح مقدما ونثروب الثانوية الرئيسية وان المقترحات يجب اقرارها وفقا لسياسة school district wellness قبل موعد النشاط.

غداء مجاني او بسعر مخفض
شكل خاص لكل طالب التي يجوز للهارب مجانا او باسعار مخفضة. المجانية او مخفضة الوجبات على اساس المعايير الفيدرالية التي تحدد حجم الاسرة الاجمالي الاقصى دخل الاسرة. هذه الاشكال ينبغي ملء وعاد الى المكتب فى اقرب وقت ممكن من اجل تمكين الطالب من المشاركة فى البرنامج فى اقرب وقت ممكن.

الخزائن

ممر locker كل طالب من ممتلكاتهم الشخصية. يجب على الطلاب عدم احضار الاشياء الثمينة او مبالغ كبيرة من المال الى المدرسة. المدرسة لا يمكن ان تكون مسؤولة عن المواد المفقودة من الخزانات. يجب على الطلاب على مجموعات خاصة وجراج تاكد من اقفال محكم الغلق. الخزائن مملوكة وهى ملكية ودراسة الحالة الصحية يتم اصدارها للطلبة لضمان امن ممتلكاتهم الشخصية. ان الطلاب الذين يقومون بسرقة او نهب وتخريب الخزائن او اقفال وفهم عن العمل.

اي اعلانات المدرسة - تاجيل فتح
كلما تعين الغاء الدراسة بسبب سوء الاحوال الجوية او حالات طرق خطيرة، "لا توجد مدرسة" اعلانات على المحطات الاذاعية WROR WEZE WRKO, WBUR, WMJM, WBZ, وحتى الساعة 6:30 و حتى الساعة 7:00 صباحا بالاضافة الى "مدرسة" اعلان يظهر على كابل محلى. الاباء والطلاب طلب عدم الاتصال المدرسة والمدرسين والادارة والشرطة او اطفاء "المدرسة".

في Winthrop لجنة مدرسية سياسة تتيح لكل واحدة او ساعتين تاخر افتتاح المدارس بسبب سوء الاحوال الجوية. الاجراء نفسه من الاخطار كما كان الامر فى حالة الالغاء. المديرين والموظفون سيتم اعلامك عبر الهاتف والاعلانات على كافة محطات الاذاعة الرئيسية المذكورة اعلاه.

بناء اسس ستقوم بتعديل الجدول الزمنى اليومي على تاجيل فتح فصل ايام متماسكة.

P ARKING القيود للطلاب

لا يسمح للسيارات الطالب فى المجالات التالية:

- مواقف السيارات مقابل ملاعب التنس;
- على الجانب الاخر من الشارع الرئيسى فى المدارس; او
- فى منطقة مليئة بالاشجار فى شارع جانبي Payson المدرسة.

يمكن للطلاب فى مؤخرة المبنى.

الانتحال

اي طالب يغش/ينتحل على فحص او اية مهام اخرى يوكلها يحصل صفرا، ولا يجوز فى هذا العمل. المعلم الذى يجرى اشعار الوالدين/الاصياء، خاصة ان تعاتب للطلاب.

سياسة بحث

ادارة المدرسة وتحفظ الخزائن المعارين الى الطلاب، ينظم القبول السيارات والسيارات فى المدرسة. ولذلك فان الادارة لها حق وعليها واجب ان التفتيش والبحث خزائن الطلبة الطالب وغير الطالب السيارات اذا كانت الادارة اشتباه معقول، الى معلومات تلقاها من الموظفين المكلفين بانفاذ القوانين او من مصادر اخرى. ان المخدرات والاسلحة غير القانونية الخطيرة او محظور او سرقت من المدرسة او من الموظفين او الطلاب، يحتمل ان توجد فيها. كما تملك حق وواجب البحث الطالب الشخص اذا كان هناك قدر كبير من الشك فى ان المخدرات والاسلحة غير القانونية الخطيرة او محظورة، او سلع مسروقة موجودة على الاربع فى الشخص الطالب فى ممارسة واجباتهم المدرسية وانفاذ الانضباط المدرسى وحماية صحة وسلامة الطلاب و/او الطلبة.

ينود هذه قد تتحول الى الموظفين المكلفين بانفاذ القوانين على التفتيش او الفحص, ويمكن محاكمة جنائية او محكمة الاحداث او الاجراءات التأديبية المدرسية. استخدام الكلاب البوليسية المخدرات معطوبا, يمكن استخدام كاميرات اذا لزم الامر الرئيسى او من ينوب عنه.

كاميرات الامان

وهناك عدد من كاميرات الامن فى شتى مناطق مبنى المدرسة. تتوفر هذه الكاميرات فقط القضايا التالية:

- الاستجابة فى حالات الطوارئ;
- المسائل التى تتطلب اجراء تحقيق جدى;
- حماية الاصول الرئيسية;
- الحفاظ على بيئة التعلم.

التزحلق للدراجات والرولرز

التزحلق للدراجات والرولرز غير مسموح بها فى مبنى المدرسة. وبالإضافة الى ذلك, يحظر على حد سواء فى المجالات التالية خارج المبنى:

- مداخل;
- الهبوط;
- السلالم;
- والتوصيل للفندق.

هذه القيود فى مصلحة السلامة العامة فيما يتعلق بالمدارس. الاعتزال ستؤدى الى اتخاذ اجراء تاديبى.

ارقام الهاتف

المكتب الرئيسى (617) 5505-846 او (617) 5506-846
 المكتب الرئيسى فاكس (617) 0535-539
 كرومبى سويت EXT . الرئيسية مائيو 101
 مساعد مايكل Capasso EXT . 113
 مكتب الارشاد EXT . 108
 مدير العاب القوى EXT . 109
 مكتبة EXT . 119
 ممرضة EXT . 102
 مدير خدمات الموظفين التلاميذ (617) 0424-539
 مدير مدرسة جون ماسيرو EXT . 110 5500-846 (617)

20-24 شباط/فبراير عطلة

شباط/فبراير (15 يوما)				
و	و	W	T	M
3	2	1		
10	9	8	7	6
17	16	15	14	13
24	23	22	21	20
			28	27

اغسطس. وسبتمبر (19 يوما)				
و	و	W	T	M
2	1	31	30	29
9	8	7	6	5
16	15	14	13	12
23	22	21	20	19
30	29	28	27	26

مدرس/96/878 ESP	30
مدرس/96/878 ESP	31
96/878 المدرسين	1
عيد العمال	5
اول يوم School-Students	6

اذار/مارس (23 يوما)				
و	و	W	T	M
	3	2	1	
10	9	8	7	6
17	16	15	14	13
(24)	23	22	21	20
(31)	30	29	28	27

تشرين الاول/اكتوبر (20 يوما)				
و	و	W	T	M
(7)	6	5	4	3
(14)	13	12	11	10
(21)	20	19	18	17
(28)	27	26	25	24
				31

7 - الافراج المبكر
96/878 المدرسين
10 كولومبوس
14 الافراج المبكر - WPG, نظام التحكم
الايونوماتيكي في درجة الحرارة
21 WPG الافراج المبكر - نظام التحكم
الايونوماتيكي في درجة الحرارة
28 WPG الافراج المبكر - نظام التحكم
الايونوماتيكي في درجة الحرارة

نيسان/ابريل (15 يوما)				
و	و	W	T	M
(7)	6	5	4	3
(14)	13	12	11	10
21	20	19	18	17
28	27	26	25	24

تشرين الثاني/نوفمبر (19 يوما)				
و	و	W	T	M
4	3	2	1	
11	10	9	8	7
18	17	16	15	14
25	24	(23)	22	21
		30	29	28

11 يوم المحاربين القدامى
23 - الافراج المبكر
24 عيد الشكر
25 بعد يوم عيد الشكر

مايو (22 يوما)				
و	و	W	T	M
5	4	3	2	1
12	11	10	9	8
19	18	17	16	15
(26)	25	24	23	22
		31	30	29

ديسمبر (17 يوما)				
و	و	W	T	M
2	1			
9	8	7	6	5
16	15	14	13	12
(23)	22	21	20	19
30	29	28	27	26

23 - الافراج المبكر
96/878 المدرسين
عطلة العيد 20-26

حزيران/يونيه (10 ايام)				
و	و	W	T	M
2	1			
9	8	7	6	5
16	15	14*	13	12
23	22	21	20	19
30	29	28	27	26

كانون الثاني/يناير (20 يوما)				
و	و	W	T	M
6	5	4	3	2
13	12	11	10	9
20	19	18	17	16
(27)	26	25	24	23
			31	30

2 الجديد اليوم
16 يوم مارتن لوثر كينج
27 الافراج المبكر - MS/HS

24 WPG الافراج المبكر - نظام الت
الايونوماتيكي في درجة الحرارة
31 WPG الافراج المبكر - نظام الت
الايونوماتيكي في درجة الحر

7 - الافراج المبكر
14 WPG الافراج المبكر - (TC)
96/878 المدرسين
17-21 نيسان/ابريل عطلة

26 - الافراج المبكر
96/878 المدرسين
29 يوم ذكرى شهداء الحرب

14 اخر ايام الدراسة
*اذا لم تستخدم الثلج ايام
واضاف والا ستكون الايام.

2017-2018 تواريخ هامة

الاجازات
4 ايلول/سبتمبر , 2017 عيد العمال
9 تشرين الاول/اكتوبر , 2017 يوم كولومبوس
تشرين الثاني/نوفمبر 10 , 2017 يوم المحاربين القدامى
تشرين الثاني/نوفمبر 23 , 2017 عيد الشكر
كانون الثاني/يناير 1 , 2018 مع بداية العام الجديد .

كانون الثاني/يناير 15 , 2018 مارتن لوثر كينغ اليوم
28 مايو , 2018 فى يوم ذكرى شهداء الحرب

الاجازة المدرسية

30 اغسطس , 2015 - 31 ايلول/سبتمبر 1 , 2016 التطوير المهنى
24-23 نوفمبر, 2017 لقضاء عيد الشكر
25 كانون الاول/ديسمبر 2017 - كانون الثاني/يناير 1, 2018 اجازة
شباط/فبراير 19-23, 2018 اجازة الشتاء
نيسان/ابريل 16-20, 2018 اجازة الربيع

الافراج المبكر ايام (اغلاق مدارس عالية الظهر فقط)

الجمعة 6 اكتوبر , 2017 التنمية المهنية
الاربعاء, 22 تشرين الثاني/نوفمبر عام 2017 rd لقضاء عيد الشكر
الجمعة, 22 كانون الاول/ديسمبر عام 2017 rd والتطوير المهنى
الجمعة, 26 كانون الثاني/يناير المقبل, 2018 التطوير المهنى
الجمعة, 13 ابريل , 2018 التطوير المهنى
الجمعة, 25 ايار/مايو , 2018 التطوير المهنى

الفصل 1

5 ايلول/سبتمبر 2017 بدء

اليوم المفتوح 11 اكتوبر, 2017

تقرير مرحلي انتهاء الفترة 6 تشرين الاول/اكتوبر 2017

PSAT اختبار (10 و 11) 18 اكتوبر, 2017

باربعة انظمة MCA ايلادورات تكوين الاختبار, والافطار في 2 تشرين الثاني/نوفمبر 2017

باربعة انظمة MCA ايلادقراءة وفهما الاختبار,

الجلستان 1 و 2 تشرين الثاني/ نوفمبر 3, 2017

الجلسة 3 6 نوفمبر, 2017

الصفوف في الثالث من تشرين الثاني/نوفمبر 2017 وثيقة

الفصل 2

بيدا عام 2017 6 نوفمبر

باربعة انظمة MCA الرياضيات الاختبار,

الدورة 1 8 نوفمبر, 2017

2 9 نوفمبر, 2017

تقرير مرحلي تنتهي مدة 8 ديسمبر 2017

الدرجات بالقرب 12 يناير, 2018

الانتخابات النصفية يناير 16-19, 2018

الفصل 3

تبدأ 22 يناير, 2018

باربعة انظمة MCA والاحياء

الدورة 1 5 فبراير, 2018.

2 شباط/فبراير 6, 2018

باربعة انظمة MCA ايلا تكوين دورات الاختبار, A و B 1 مارس, 2018

باربعة انظمة MCA ايلا قراءة وفهما الاختبار,

الجلستان 1 و 2 اذار/مارس 2, 2018

الجلسة 3 5 مارس, 2018

باربعة انظمة MCA الرياضيات الاختبار,

الدورة 1 5 مارس, 2018

2 6 مارس, 2018

تقرير مرحلى تنتهى مدة 2 مارس, 2018.

باربعة انظمة MCA (الصف 10 ELA تكوين) دورات A و B 20 مارس, 2018

قراءة وفهما (باربعة انظمة MCA ايلا الصف 10)

الجلستان 1 و 2 21 مارس, 2018

الجلسة 3 22 مارس, 2018

تكوين تشكيل برلمانا جديدا باربعة انظمة MCA ايلا (الصف 10) دورات A و B 29 مارس, 2018

الصف 30 مارس, 2018 وثيقة

الفصل 4

يبدا يوم 2 ابريل, 2018

مؤتمر الاباء والمعلمين 4 ابريل, 2018

تقرير مرحلى تنتهى فترة لل كبار 4 مايو, 2018

آخر يوم 21 ايار/مايو 2017 الكبار

نهائيات كبير 22 مايو - 25, 2018

الصفوف العليا 25 ايار/مايو 2018 وثيقة

كبار التخريج 1 يونيو, 2018

جائزة التعليم الرئيس/10% افطار	3 مايو, 2018
تقرير مرحلى تنتهى مدة	11 مايو, 2018
باربعة انظمة MCA الرياضيات (الصف 10)	
..... 1	ايار/مايو 15, 2018
..... 2	16 مايو, 2018
باربعة انظمة MCA STE (البيولوجيا والكيمياء فيزياء تمهيدى والتكنولوجيا/الهندسة (الصف التاسع)	
..... 1	الدورة 4 يونيو, 2018
..... 2	5 يونيو, 2018
الامتحانات النهائية	
.....	حزيران 12-15, 2018.
الصفوف قريب اخر ايام الدراسة	
.....	15 يونيو, 2018

7	يوم 6	يوم 5	يوم 4	يوم 3	يوم 2	يوم 1	
3	5	7	2	4	6	1	1 7:55-9:05
4	6	1	3	5	7	2	2 9:09-10:19
5	7	2	4	6	1 الضغط	3	3 خلال الفترة من :10:33
6	1	3	5	7	2	4	4 :11 1:09 تحديد الغداء 11:37- 12:07 2 12:08-12:38 الغداء: 3 الغداء من الساعة 1:09-12:39
7	2	4	6	1	3	5	1:بغالبية 13 صوتا وامتناع دولتين عن الفترة 5:20

جدول الفصل 2016-2017

جرس البديلة الجدول S

الأفراح المبكر ايام

7:55-8:43	1
9:35-8:47	2 خلال الفترة من
10:27-9:39	3 خلال الفترة من
10:31-11:19	4
12:11-11:23	5 للفترة من

- الطقس One-Hour

10:19-9:09	2 يبدأ الطلاب في الفترة من - الفنة:
33:الضغط:10	3 خلال الفترة من
09:11:تحديد:	4
1:20:بغالبية 13 صوتا وامتناع دولتين	5 الفترة

جدول الاستشارية الطلابية

7:55-8:53	1
9:55-8:57	2 خلال الفترة من
10:57-9:59	3 خلال الفترة من
33:مقارنة بالخامسة من عصر:	الاستشارية
09:11:تحديد:	4
1:20:بغالبية 13 صوتا وامتناع دولتين	5 الفترة

